



سەئید سەئید

سەئید سەئید سەئید

2014 ۲۰۱۴ سەئید سەئید 2 ۲۰۱۴ سەئید سەئید 19 ۲۰۱۴ سەئید سەئید

05 ۲۰۱۴ سەئید سەئید

(سەئید سەئید)

1. 12:40 2. 8:30 3.

30

4.2 - 128 08/2010 35

5. **سۆز**

40

مەنەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

ئۇنىڭ ئارىلىقى 5 سۆز، ۋە ئارىلىقى قانچىنە كەڭ بولسا، سۆز.

6. **قېچىنچىلىق ئىسلىمىنىڭ تىزىملىكى**

45

مەنەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

ئۇنىڭ ئارىلىقى 6 قېچىنچىلىق ئىسلىمىنىڭ تىزىملىكى، ۋە ئارىلىقى قانچىنە كەڭ بولسا، سۆز.

7. **قېچىنچىلىق ئىسلىمىنىڭ تىزىملىكى**

50

مەنەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

ئۇنىڭ ئارىلىقى 7 قېچىنچىلىق ئىسلىمىنىڭ تىزىملىكى، ۋە ئارىلىقى قانچىنە كەڭ بولسا، سۆز.

8. **ئىسلىم ئىسلىمىنىڭ تىزىملىكى**

190

מאמר זה נכתב על ידי ד"ר יעקב גולדמן, מנהל המרכז לחקר תולדות ישראל, המכון למחקר בינלאומי לתולדות ישראל, תל אביב. המאמר מביא לדיון על השפעת התנועה הציונית על התפתחות המדינה הישראלית. הדיון מתמקד בשאלות של זהות לאומית, מודעות לאומית ופיתוח מדינה. המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית.

195

המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית. המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית.

200

המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית. המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית.

205

המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית. המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית.

210

המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית. המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית.

215

המאמר מציג את התהליכים ההיסטוריים שביצעו הציונים כדי להגשים את חזון הארץ. הדיון מתייחס גם לשינויים במבנה המדינה ובחברה הישראלית. המאמר מסיים בהצגת מסקנות על חשיבות ההיסטוריה להבנת המדינה הישראלית.

אַרְזֵי־סוּדָּן, וְיַצְיָאֵם לַאֲדָמָה אֲרָזֵי־סוּדָּן וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מִן־הַיַּם הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מִן־הַיַּם הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מִן־הַיַּם הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מִן־הַיַּם הַיָּבֵשׁ...

245

בְּיַמֵּי־הַיָּבֵשׁ הָיוּ־אֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ...

וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ...

250

וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ...

255

וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ...

260

וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ וְאֲרָזֵי־סוּדָּן מְרֻבֵּי־מְרֻבֵּי־הַיָּבֵשׁ...

265

675
 680
 685
 690
 695
 700

1110

1115

1120

1125

1130

1130

וְהָיוּ לְכַחֲסוֹתַי וְלִבְדָּוָה וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם

1135

כְּתוּבֵי חַסְדֵי הָאֱלֹהִים וְכִדְמוּתָם

שֶׁבְּיָמֵינוּ אֲנִי מְחַסְדֵּי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם

1140

וְכִדְמוּתָם וְכִדְמוּתָם וְכִדְמוּתָם

שֶׁבְּיָמֵינוּ אֲנִי מְחַסְדֵּי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם
וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם וְלִבְחֵי אֲפָסֵי הַיָּם

1150

1155

תרבות וביטחון, וישראל, וקבוצת המעורבים בשיקום, וקבוצת המעורבים בשיקום, וקבוצת המעורבים בשיקום, וקבוצת המעורבים בשיקום.

1245

1250

1255

1260

1265

והעורבים.

הנהגת המערכת ושיפור מעורבות האזרחים במערכת המשפטית. בנוסף, יש להגביר את
המעורבות של הציבור בעבודת המבחן, לרבות באמצעות פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן
העברת תפקידים מסוימים למוסדות אזרחיים. בנוסף, יש להגביר את המעורבות של הציבור
במערכת המשפטית, לרבות באמצעות פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים
מסוימים למוסדות אזרחיים. בנוסף, יש להגביר את המעורבות של הציבור במערכת
המשפטית, לרבות באמצעות פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים מסוימים
למוסדות אזרחיים.

1405

1410

מערכת העבודה והתמחות של המבחנים והמשרתים:

כיום, המערכת הנוכחית של המבחנים והמשרתים היא מערכת סגורה, בה משתתפים
רק מי שהם אזרחי ישראל או שהם אזרחי מדינות נוספות. מערכת זו אינה פתוחה למוסדות
אזרחיים, ויש להגביר את המעורבות של הציבור במערכת המשפטית, לרבות באמצעות
פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים מסוימים למוסדות אזרחיים.
בנוסף, יש להגביר את המעורבות של הציבור במערכת המשפטית, לרבות באמצעות
פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים מסוימים למוסדות אזרחיים.

1415

1420

המערכת הנוכחית של המבחנים והמשרתים היא מערכת סגורה, בה משתתפים
רק מי שהם אזרחי ישראל או שהם אזרחי מדינות נוספות. מערכת זו אינה פתוחה למוסדות
אזרחיים, ויש להגביר את המעורבות של הציבור במערכת המשפטית, לרבות באמצעות
פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים מסוימים למוסדות אזרחיים.
בנוסף, יש להגביר את המעורבות של הציבור במערכת המשפטית, לרבות באמצעות
פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים מסוימים למוסדות אזרחיים.

1425

המערכת הנוכחית של המבחנים והמשרתים היא מערכת סגורה, בה משתתפים
רק מי שהם אזרחי ישראל או שהם אזרחי מדינות נוספות. מערכת זו אינה פתוחה למוסדות
אזרחיים, ויש להגביר את המעורבות של הציבור במערכת המשפטית, לרבות באמצעות
פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים מסוימים למוסדות אזרחיים.
בנוסף, יש להגביר את המעורבות של הציבור במערכת המשפטית, לרבות באמצעות
פיקוח ציבורי על עבודת המבחן, וכן העברת תפקידים מסוימים למוסדות אזרחיים.

1540
 1545
 1550
 1555
 1560

تَسْتَبْرَأُ بِرَبِّكَ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَاتُ

1550
 1555
 1560

1780

אשר יבא אל ארץ מצרים ויאמר אל המלך
 מצרים אשר אתה יודעת כי מצרית אני
 וילך אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר
 אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

1785

וילך אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר
 אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

1790

ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

1795

ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

1800

ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך
 ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

1805

ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך ויאמר אל המלך

1865
1870
1875
1880
1885

1865
1870
1875
1880
1885

1865
1870
1875
1880
1885

1865
1870
1875
1880
1885

1865
1870
1875
1880
1885

פועליותם הנכונה של הממשלה והתעוררותם של האזרחים והתארגנותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל.

1970

מאגנת הממשלה והתעוררותם:

מטרת הממשלה היא להגן על חיי האזרחים ולשמר את רכושם. הממשלה היא אחראית על הגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל.

1975

1980

11. תפקיד הממשלה והתעוררותם.

מאגנת הממשלה והתעוררותם:

הממשלה היא אחראית על הגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל.

1985

13. התעוררות האזרחים והתעוררותם.

מאגנת הממשלה והתעוררותם:

התעוררות האזרחים היא אחראית על הגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל, והתעוררותם של המעורבים בהגנה על החיים והרכוש של אזרחי ישראל.

1990

זמן הדיווח יחדיו מהדיווח, ימלאו המעבידים את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
תשלום המס יבוצע ב-30 יום לאחר תאריך (א) וריא וימלאו את הטופס, וימלאו את הטופס...

המסווגים וריא לראשונה:

שנתיים. הריא המסווג ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?

המסווגים וריא לראשונה:

שנתיים. הריא המסווג ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?

במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?
במסגרת הדיווח ימלאו את הטופס הנ"ל ויש להגישו לרשות המוסמכת לדיווח המסווג?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

השאלה היא: האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור? האם יש להחשיב את הדין כהוצאה לאור?

גמ'ס'ק'ס' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס':

1 ו'נ' 1 ב'ס'ג' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר'.

2160

ו'פ'ז'ר' ק'ר'מ'כ' ז'ס'פ'ע'ר' ג'מ'ר'כ' מ'ס'פ'ר' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס':

ב'ה'ח'ר' ו'ב' ז'כ' ע'ז'ר' ה'נ'א', ב' ה'ט' ו'ס' ו'ב' ה'נ'ר' ק'מ'ר' ו'ס'ר'ר'נ'ר' ו'ז'ס'ר'ר'כ' ה'נ'ז'י'ס'ר' ז'מ'ר'ב'ס'ו

ק'נ'ט'ר'ח'ר'ו'ר'ו'ר' ה'ר'ס'פ'ר', ה'נ'ז'י'ס'ר' ז'מ'ר'ב'ס'ו ק'נ'ט'ר'ח'ר'ו'ר'.

2165

גמ'ס'ק'ס' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס':

ש'ט'נ'ה'ר' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר'. ס'פ'ע'ר' ה'מ'ס'פ'ר', ז'א'ר'ו'פ' ק'ר'מ'כ' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ז'ר'ו'ז'ר' ה'ר'ו'ו'ר'ו'

ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר'נ' ר'ט'ר'ז'ו'ר'ו'ר'ו' ז'מ'ר'כ' 5/2007, ק'רו'ר' ס'פ'ו' ס'פ'ו'ס' ז'מ'ר'ס'ר' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר'

ז'ס'פ'ע'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ז'מ'ר'ב'ס'ו ז'מ'ר'ב'ס'ו ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ'.

(ו'ז'מ'ר'ב'ס'ו) ה'נ'ז'י'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר'

2170

ז'ס'פ'ע'ר' ז'מ'ר'ב'ס'ו ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'ב'ס'ו ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ' ק'ר'מ'כ'

ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ז'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר'.

ו'פ'ז'ר' ק'ר'מ'כ' ז'ס'פ'ע'ר' ז'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס':

ה'נ'ז'י'ס'ר' ו'ס' ר'כ' ז'מ'ר'ב'ס'ו ק'נ'ט'ר'ח'ר'ו'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר'.

2175

גמ'ס'ק'ס' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס':

ש'ט'נ'ה'ר' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר'. ז'ח'ז'ר' ז'ס'פ'ע'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ק'רו'ו'

ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ' ז'ס'פ'ע'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר', ה'נ'ז'י'ס'ר' ב'ר'כ' ז'מ'ר'ב'ס'ו ב' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר'

ז'ס'פ'ע'ר' ז'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ו'ק'ט'ר'ו'ז'ר'ס'ר'. ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ'

2180

ס'מ'ר'כ' ו'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ב' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ' ק'מ'ר' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס':

ז'א'ר'ו'פ' ק'ר'מ'כ' ז'ס'פ'ע'ר' ז'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס':

ו'מ'ר' ז'כ' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר'

ש'ט'נ'ה'ר'ס'ר' ה'ר'ח' ה'ט'ו'ב' ז'ס'פ'ע'ר' ז'מ'ר'כ' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ז'מ'ר'כ' ה'ר'ו'ז'ר'ס'ר' ו'נ'ק'ר'נ'ל'א'ו'ס' ש'ט'נ'ה'ר'ס'ר'

2215 *...*
 2220 *...*
 2225 *...*
 2230 *...*
 2235 *...*

12. *...*

...

2225 *...*
 2230 *...*
 2235 *...*

2240

فصل ۱۰۰۰:

۱۰۰۰ . د کټګوري ګډوډۍ د ښوونځي له خوا

2245

85 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

67 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

45 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

19 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

00 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

64 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

2250

33 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

64 د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا:

2255

د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

2260

د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا د کټګوري له خوا د ښوونځي له خوا

2265

		2295
85	2300	2310
68		
64		
00		
02		
64		
33		
64		

برائے سائنس اور ٹیکنالوجی:

2305	2310
2310	

[وچ کر ڈوسر]

2315	
85	
68	

