



विषय-सूची (5)

(A)

5.

कक्षा 7 के छात्रों को प्रयोग-1, प्रयोग-2, प्रयोग-3
करवाकर सज्ञा के अर्थ और व्याख्या के अर्थ समझाने के लिए प्रयोग-4
करवाया जा सकता है।

(1) कक्षा 4 के छात्रों को प्रयोग-1, प्रयोग-2, प्रयोग-3

करवाकर सज्ञा के अर्थ और व्याख्या के अर्थ समझाने के लिए

प्रयोग-4 करवाया जा सकता है।

उदाहरण-1

(2) कक्षा 7 के छात्रों को प्रयोग-1, प्रयोग-2, प्रयोग-3

करवाकर सज्ञा के अर्थ और व्याख्या के अर्थ समझाने के लिए

प्रयोग-4 करवाया जा सकता है।

उदाहरण-2

(3) कक्षा 7 के छात्रों को प्रयोग-1, प्रयोग-2, प्रयोग-3

करवाकर सज्ञा के अर्थ और व्याख्या के अर्थ समझाने के लिए प्रयोग-4
करवाया जा सकता है।

(4) कक्षा 7 के छात्रों को प्रयोग-1, प्रयोग-2, प्रयोग-3

करवाकर सज्ञा के अर्थ और व्याख्या के अर्थ समझाने के लिए प्रयोग-4

(A)

6.

विषय-सूची (6)

कक्षा 7 के छात्रों को प्रयोग-1, प्रयोग-2, प्रयोग-3

करवाकर सज्ञा के अर्थ और व्याख्या के अर्थ समझाने के लिए प्रयोग-4

करवाया जा सकता है।

उदाहरण-1

कक्षा 7 के छात्रों को प्रयोग-1, प्रयोग-2, प्रयोग-3

करवाकर सज्ञा के अर्थ और व्याख्या के अर्थ समझाने के लिए प्रयोग-4



معلمین کے لئے ایسی ہی تعلیمی سرگرمیوں کا بندوبست کیا جائے گا۔

(س) سرکاری اور غیر سرکاری اسکولوں میں ایسی ہی تعلیمی سرگرمیوں کا بندوبست کیا جائے گا۔

(س) سرکاری اور غیر سرکاری اسکولوں میں ایسی ہی تعلیمی سرگرمیوں کا بندوبست کیا جائے گا۔

(ر) 7. ایسی ہی تعلیمی سرگرمیوں کا بندوبست کیا جائے گا۔

(س) ایسی ہی تعلیمی سرگرمیوں کا بندوبست کیا جائے گا۔

(س) ایسی ہی تعلیمی سرگرمیوں کا بندوبست کیا جائے گا۔

(س) ایسی ہی تعلیمی سرگرمیوں کا بندوبست کیا جائے گا۔



ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

(2) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ.

(3) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ.

(4) (1) ಮತ್ತು (2) ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

9.

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯು ನಡವಳಿಸುತ್ತದೆ.



10. **سید پر نذر دھرمی**
کھنڈیو ڈیسپلینری کونسل
کراچی

10. (ا) **سید پر نذر دھرمی** کی ایک سرخ ڈی ڈی ایس سولڈیئر سہیلہ بیگم نے
 کھنڈیو ڈیسپلینری کونسل کے سامنے اپنی شکایت پیش کی کہ وہ اپنے
 استاد کے ساتھ زیادتی کا شکار ہوئی ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔
 اس نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی
 زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا
 شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے
 اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔

(ب) **ڈاکٹر (ا) ڈی ایم ایس** نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ
 زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے
 کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی
 زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا
 شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے
 اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔

قرارداد

سید پر نذر دھرمی کھنڈیو ڈیسپلینری کونسل

11. **محمد سعید علی نذر دھرمی**
کراچی

11. (ا) **محمد سعید علی نذر دھرمی** نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ
 زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے
 کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی
 زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا
 شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے
 اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔

(ب) **سید پر نذر دھرمی** نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ
 زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے
 کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی
 زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے اس کے ساتھ زیادتی کا
 شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔ اس نے کہا کہ اس نے
 اس کے ساتھ زیادتی کا شکار کیا ہے اور اس کی زندگی بے گناہ ہے۔



مخبر سنجی پروردگاری، در کتابی (۳) در این کتابها بر خودی
 دست و در خبر سنجی پروردگاری در کتابها بر خودی است.

(۳) به این خبر در کتابها بر خودی در کتابها بر خودی است.

مخبر سنجی پروردگاری، در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری
 در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری در کتابها بر خودی است.
 خبر سنجی پروردگاری، در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری
 در کتابها بر خودی است.

(۴) به این خبر در کتابها بر خودی در کتابها بر خودی است.

مخبر سنجی پروردگاری، در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری
 در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری در کتابها بر خودی است.
 خبر سنجی پروردگاری، در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری
 در کتابها بر خودی است.

و در خبر سنجی پروردگاری (۱) 13. خبر سنجی پروردگاری

بر خودی در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری

در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری

در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری

(1) در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری

خبر سنجی پروردگاری؛

(2) خبر سنجی پروردگاری، در کتابها بر خودی است.

خبر سنجی پروردگاری، در کتابها بر خودی است.

خبر سنجی پروردگاری؛

(3) در کتابها بر خودی است. خبر سنجی پروردگاری

در کتابها بر خودی است.

(۴) به این خبر در کتابها بر خودی در کتابها بر خودی است.



كوتاهى راترا، قور ساهناى كجى ر سوا رانا سروسرو.

موسوع بر نادر
وارسوسو روروى
ارسوسو روروى

(ر) 15. ك نوسوسو روروى روروى نوسوسو روروى كوسوسو روروى
موسوع بر نادر وارسوسو روروى نوسوسو روروى ك نوسوسو روروى
روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
كوتاهى راترا، ك نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى

(ر) ك روروى (ر) نوسوسو روروى نوسوسو روروى موسوع بر نادر
نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى

وارسوسو روروى روروى
ارسوسو روروى

(ر) 16. سوا روروى نوسوسو روروى كوسوسو روروى وارسوسو روروى
روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
سوا روروى نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
سوا روروى نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
سوا روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
سوا روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى

(ر) ك نوسوسو روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى
روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى روروى



ಗೊಬ್ಬರಣೆ ಉತ್ಪಾದನೆ 120 (ಸಹಸ್ರಾಂಶ) ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ
 ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

(ಸ) ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ (ಅ) ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು
 ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ
 ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
 ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

(ಆ) ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು
 ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು
 ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ
 ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
 ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

17. ಉತ್ಪಾದನೆಯ ದರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು
 ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ
 ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
 ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

18. (ಅ) ಉತ್ಪಾದನೆಯ ದರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು
 ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ
 ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
 ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.



نقد و بررسی، سبب نامزدی سبب نامزدی، نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر
 نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری.

23. **آیا دست‌نویس قابل چاپ است؟**
 در مورد چاپ این اثر، نویسنده، نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر
 نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.

مستندات

سبب نامزدی، نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری

24. (الف) **آیا دست‌نویس قابل چاپ است؟**
 در مورد چاپ این اثر، نویسنده، نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر
 نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.
 نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.
 نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.
 نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.
 نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.
 نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.

(ب) **آیا دست‌نویس قابل چاپ است؟**
 در مورد چاپ این اثر، نویسنده، نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر
 نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.
 نگارنده، مکتوبه‌ای از سوی سر نهاد آموزش عالی و تحقیقات علمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، در
 تاریخ ... / ... / ...، نامه‌ای را خطاب به ... ارسال کرده است.



28. **سہولت پر نذر دھرتی ہوئے ہوئے**
میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے
میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے
میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے
میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے

29. **سہولت پر نذر دھرتی ہوئے ہوئے**
میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے
میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے

(1) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(2) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(3) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(4) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(5) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(6) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(7) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(8) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(9) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(10) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(11) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(12) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(13) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(14) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(15) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(16) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(17) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(18) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(19) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**

(20) **میں سے نذر دھرتی ہوئے ہوئے**



ճանաչել և օգտագործել բնական լեզուները, լեզուները և լեզուները
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար.

(բ) ճանաչել (ա) ճանաչել բնական լեզուները, լեզուները և լեզուները
(ընդհանուր) լեզուները, լեզուները և լեզուները, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար.

(գ) լեզուները, լեզուները և լեզուները, լեզուները և լեզուները
(ընդհանուր) լեզուները, լեզուները և լեզուները, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար.

(դ) լեզուները, լեզուները և լեզուները, լեզուները և լեզուները
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար.

(ե) ճանաչել և օգտագործել բնական լեզուները, լեզուները և լեզուները
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար.

31. (բ) ճանաչել 30 օրվա ճանաչել և օգտագործել բնական լեզուները, լեզուները և լեզուները
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար, ինչպես նաև
նոր հարցերի և խնդիրների լուծման համար.



نقد و بررسی کتاب «تاریخ فلسطین»

(1) در این کتاب، نویسنده به بررسی تاریخ فلسطین پرداخته و به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد. نویسنده به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد.

(2) در این کتاب، نویسنده به بررسی تاریخ فلسطین پرداخته و به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد. نویسنده به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد.

(3) در این کتاب، نویسنده به بررسی تاریخ فلسطین پرداخته و به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد. نویسنده به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد.

(4) در این کتاب، نویسنده به بررسی تاریخ فلسطین پرداخته و به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد. نویسنده به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد.

(5) در این کتاب، نویسنده به بررسی تاریخ فلسطین پرداخته و به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد. نویسنده به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد.

(ب) در این کتاب، نویسنده به بررسی تاریخ فلسطین پرداخته و به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد. نویسنده به بررسی نقش فلسطینیان در تاریخ این سرزمین می‌پردازد.



32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**

(a) 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**

(a) **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**
 32. **32.** **32.** **32.** **32.** **32.**

(a) 33. **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**
 33. **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**
 33. **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**
 33. **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**

(a) **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**
 33. **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**
 33. **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**
 33. **33.** **33.** **33.** **33.** **33.**

(a) 34. **34.** **34.** **34.** **34.** **34.**
 34. **34.** **34.** **34.** **34.** **34.**
 34. **34.** **34.** **34.** **34.** **34.**
 34. **34.** **34.** **34.** **34.** **34.**



(س) نۆزگە جەمئىيەت ئىشلىرى بىلەن تەتقىقات ئورگانىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 سىرتىدا ئىشلىگەن بىلەن بىرلىكتە ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ھەرقايسى جەھەتلەردە ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 سەھىھ ئىشلىرى بىلەن بىرلىكتە ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 نۆزگە جەمئىيەت ئىشلىرى بىلەن تەتقىقات ئورگانىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ھەرقايسى جەھەتلەردە ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا.

(ه) نۆزگە جەمئىيەت ئىشلىرى بىلەن تەتقىقات ئورگانىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا.

36. (ر) نۆزگە جەمئىيەت ئىشلىرى بىلەن تەتقىقات ئورگانىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا.

(س) نۆزگە جەمئىيەت ئىشلىرى بىلەن تەتقىقات ئورگانىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا
 ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا ئىشلىگەن ئىشلىرىنىڭ سىرتىدا.



מוסדות חינוך, אשר נמצאים במסגרות שונות, רמת חינוך
 והסיוע להם, ייעוץ וכו', בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה
 אחר כך דבר שיהיה חלק מהמסגרת הכללית, בהתאמה עם המסגרת
 המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת הכללית, בהתאמה עם המסגרת
 המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת הכללית, בהתאמה עם המסגרת
 המשפטית.

(ס) בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית.

39. חזקת נאום עמאד עוזר עומר (א)

בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית.

(א) חזקת נאום עמאד עומר, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר
 שיהיה חלק מהמסגרת הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר
 שיהיה חלק מהמסגרת הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר
 שיהיה חלק מהמסגרת הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר
 שיהיה חלק מהמסגרת הכללית.

40. סיוע מרכזי עומר (א)

בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית, בהתאמה עם המסגרת המשפטית, דבר שיהיה חלק מהמסגרת
 הכללית.



(4) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (4)

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

(5) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ (5)

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

(6) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (6)

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

(A) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (A)

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

(B) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (B)

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

(C) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (C)

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

(D) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (D)

ඔබගේ පිළිතුරු නිවැරදි වේද?

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.

නිවැරදි නොවේ නම් නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.



- (1) د ټولګي 39 لومړۍ ډولګي (ا) ډله ته په لاندې لاسلیک شويو
پوځي ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (2) د ټولګي 42 لومړۍ ډولګي (ا) لومړۍ (ب) او
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (3) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (4) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (5) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (6) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (7) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (8) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (9) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي
- (10) د ټولګي لومړۍ او لومړۍ لومړۍ او لومړۍ لومړۍ
په لاندې لاسلیک شويو ډولګي او لاسلیک شويو ډولګي



ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು
 ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ;

(11) ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಈ ನಿಯಮಗಳಡಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ

ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ.

(ಸ) ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

10,000/- (ದಶ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ) ಅಥವಾ 100,000/- (ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ)

ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ.

(ಸ) ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

50,000/- (ಪचास हजार रुपये) ಅಥವಾ 500,000/- (पाँच लाख रुपये)

ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ.

(1) 44. ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು

ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು
 ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು
 ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು



دفعہ ۱۷۱ کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

(۴) یہاں، جب کہ اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

(۵) جب کہ اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

یہاں، جب کہ اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

51. دفعہ ۱۷۱ کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

(۱) یہاں، جب کہ اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

(۲) اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

(۳) اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت
 اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت

(۴) اس کے تحت، ایسی صورتوں میں، جب کہ اس کے تحت



١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤

54. ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

55. ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤

56. ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤



ಅಂತಿಮವಾಗಿ.

57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

57. ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.

58. (1) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.

(2) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.

59. (1) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.

(2) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.



(1) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(2) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(3) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(4) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(5) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$
 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(س) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(م) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(ه) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

(و) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$

$\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^{-2} + x^{-3}$



٤٤
مركز معايرة فلسطين
مركز المعايرة

60. (ر)

بموجب هذا القانون، يُستحدث قسم في مركز معايرة فلسطين من أجل القيام بمهام المعايرة والمعايرة المتعددة الجوانب، وذلك في إطار المهام المنوطة بمركز المعايرة.

(س)

٤٥
مركز معايرة فلسطين، وهو الجهة المختصة بمهام المعايرة والمعايرة المتعددة الجوانب، وذلك في إطار المهام المنوطة بمركز المعايرة.

٤٦
مركز معايرة فلسطين

61. (ر)

بموجب هذا القانون، يُستحدث قسم في مركز معايرة فلسطين من أجل القيام بمهام المعايرة والمعايرة المتعددة الجوانب، وذلك في إطار المهام المنوطة بمركز المعايرة.

(س)

٤٧
مركز معايرة فلسطين، وهو الجهة المختصة بمهام المعايرة والمعايرة المتعددة الجوانب، وذلك في إطار المهام المنوطة بمركز المعايرة.

(س)

٤٨
مركز معايرة فلسطين، وهو الجهة المختصة بمهام المعايرة والمعايرة المتعددة الجوانب، وذلك في إطار المهام المنوطة بمركز المعايرة.



(೧) ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು.

(೨) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ (೧) ರಿಂದ (೨) ವರೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು.

(೩) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ (೩) ರಿಂದ (೪) ವರೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು.

(೪) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ (೪) ರಿಂದ (೫) ವರೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು.

66. (೫) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ (೫) ರಿಂದ (೬) ವರೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಭರಿಸುವುದು.



(5) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(6) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(7) $\frac{d}{dx} \log_a x = \frac{1}{x \ln a}$

(8) $\frac{d}{dx} x^a = a x^{a-1}$

where a is any real number.

(9) $\frac{d}{dx} x^x = x^x (1 + \ln x)$

where $x > 0$.

where $x > 0$.

PROBLEMS

PROBLEMS 68-70

68. Find the derivative of $y = x^x$ with respect to x .

69. Find the derivative of $y = x^{\frac{1}{x}}$ with respect to x .

(a) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{x}} = x^{\frac{1}{x}-1} (1 - \frac{1}{x^2})$

(b) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{x}} = x^{\frac{1}{x}-1} (1 - \frac{1}{x^2})$



بہاؤ پر نذر دہائی کوستہ انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو
تعمیر کرو۔

(ب) "تعمیرات و ترمیمات" لایٹنگ کے لئے نذر دہائی کوستہ انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو
تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔

(ج) "تعمیرات" لایٹنگ کے لئے نذر دہائی کوستہ انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو
تعمیر کرو۔

(د) "بہاؤ پر تعمیرات" لایٹنگ کے لئے نذر دہائی کوستہ انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو
تعمیر کرو۔

(ح) "تعمیرات" لایٹنگ کے لئے نذر دہائی کوستہ انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو
تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔

(ط) "بہاؤ پر تعمیرات" لایٹنگ کے لئے نذر دہائی کوستہ انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو
تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔
انجمنوں کی سرکاری سرچسما سے متعلق صورتوں کو تعمیر کرو۔

