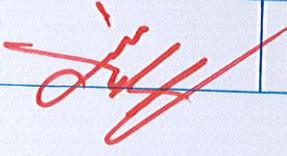


سورہ سیرہ صبر:

مرکز اہل تشیع دینی و تعلیمی خدمات	
رقم: 227	Dhumaina
وقت: 13:59	تاریخ: 7.2.17
D	
شعبہ تعلیمی خدمات	



مرکز اہل تشیع دینی و تعلیمی خدمات

سورہ سیرہ صبر



سورہ سیرہ صبر

مرکز اہل تشیع دینی و تعلیمی خدمات / سورہ سیرہ صبر

07/02/17























(س) نایب رئیس هیئت مدیره و هیئت مدیره شرکت را از طرف شرکت  
 نمایندگی می‌کنند و شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره نیز در صورت نایب رئیس است.

38. نایب رئیس هیئت مدیره و هیئت مدیره شرکت را از طرف شرکت  
 نمایندگی می‌کنند و شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره نیز در صورت نایب رئیس است.

(1) هیئت مدیره شرکت در صورت نایب رئیس است؛

(2) هیئت مدیره شرکت در صورت نایب رئیس است؛

(3) هیئت مدیره شرکت در صورت نایب رئیس است؛  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.

(4) نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.

(س) در صورتی که هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.

39. نایب رئیس هیئت مدیره و هیئت مدیره شرکت را از طرف شرکت  
 نمایندگی می‌کنند و شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.

40. نایب رئیس هیئت مدیره و هیئت مدیره شرکت را از طرف شرکت  
 نمایندگی می‌کنند و شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.  
 نایب رئیس هیئت مدیره شرکت را از طرف هیئت مدیره نمایندگی می‌کنند.









دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

43. د ښوونکي 41 ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده. د ښوونکي 41 ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده. د ښوونکي 41 ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

ښوونکي ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

(ا) د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

(ب) د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

(س) د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

(د) د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

(ه) د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

44. د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده. د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

(ا) د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده. د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.

(ب) د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده. د ښوونکي ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده چې په دې ډول ډېر ښه ښودنه ښودلې ده.





(1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2)  $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

47. (a)  $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(b)  $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

48. (a)  $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

(2)  $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

(b)  $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$

(c)  $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$

(1)  $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$





(9)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(10)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(11)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(12)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(13)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(14)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(15)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

### سوالات

### سوال 50

(1)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$

(2)  $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$   $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = m v a$















(1) د ډولګرې (ر) د ترڅو تر ټولو تر ډېر  
ډولګرې څو ډولګرې

(2) د ډولګرې (ر) د ډولګرې څو ډولګرې  
ټولو ډولګرې څو ډولګرې

(ر) 58. ټولو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې، څو ډولګرې څو ډولګرې،  
څو ډولګرې څو ډولګرې.

(ر) څو ډولګرې څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې، څو ډولګرې څو ډولګرې،  
څو ډولګرې څو ډولګرې، څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې.

(ر) ټولو ډولګرې څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې، څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې.

(1) د ډولګرې څو ډولګرې، د ټولو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې څو ډولګرې

(2) ټولو ډولګرې څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې، څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې.

(ر) د ډولګرې څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې، د ټولو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې

(ر) د ډولګرې څو ډولګرې څو ډولګرې  
څو ډولګرې څو ډولګرې، د ټولو ډولګرې





(س) د ډگړۍ (س) د ډگړۍ ځمکه، د ډگړۍ ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ 52 وږ د ډگړۍ ډگړۍ د ډگړۍ  
 ډگړۍ د ډگړۍ ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ

(س) د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ

(س) د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ

60. د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ

(س) د ډگړۍ (س) د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ

(س) د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ

61. د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ

(1) د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ  
 د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ د ډگړۍ













(1) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(2) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(3) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(4) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(5) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(6) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(7) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(8) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔

(9) اے عورتوں اور بچوں کے لئے یہ سب سے زیادہ اہم ہے  
کہ وہ اپنی زندگی بھر کے لئے اس سے سیکھیں۔



معدودن دویست و پنجاه و نه را نود و نه و بیست و نه  
نویسد عدد دویست و نود را نود و بیست و نود.

(س) دوازده (س) و (1) و سه و هشتاد و سه (3) و سه و هشتاد و سه  
(4) و سه و هشتاد و سه و هشتاد و سه و هشتاد و سه  
و هشتاد و سه و هشتاد و سه و هشتاد و سه  
نویسد دویست و نود و بیست و نه.

(ج) دوازده (س) و (2) و سه و هشتاد و سه و هشتاد و سه  
و دوازده و هشتاد و سه و بیست و نه و بیست و نه  
نویسد دویست و نود و بیست و نه.

(ع) دوازده (س) و (5) و سه و هشتاد و سه (6) و سه  
و سه و هشتاد و سه و بیست و نه و بیست و نه  
و هشتاد و سه و بیست و نه و بیست و نه  
نویسد دویست و نود و بیست و نه.

(ز) دوازده (س) و (7) و سه و هشتاد و سه و بیست و نه  
و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه  
و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه  
نویسد دویست و نود و بیست و نه.

71. و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه  
نویسد دویست و نود و بیست و نه و بیست و نه  
و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه  
نویسد دویست و نود و بیست و نه و بیست و نه.

72. و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه  
نویسد دویست و نود و بیست و نه و بیست و نه.

(ر) و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه  
و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه و بیست و نه











١٥٠  
 ١٥٠  
 ١٥٠  
 ١٥٠  
 ١٥٠  
 ١٥٠

(ب) 75 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥  
 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥  
 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥  
 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥  
 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥  
 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥  
 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥  
 ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ٧٥

١٥٠

١٥٠

77. ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧  
 ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧  
 ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧  
 ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧

٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧  
 ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧

(أ) ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧

(ب) ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧  
 ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧  
 ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧  
 ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧ ٧٧

(أ) 78. ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨

٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨  
 ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨  
 ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨  
 ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨

٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨  
 ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨  
 ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨ ٧٨





(ب) اے لائسنس یافتہ ایئر ٹرانسپورٹ کارپوریشن کو  
 سہولت دینا؛

(۱۰۰) اے لائسنس یافتہ ایئر ٹرانسپورٹ کارپوریشن کو  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا۔

(2) لائسنس یافتہ ایئر ٹرانسپورٹ کارپوریشن کو  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا؛

(3) لائسنس یافتہ ایئر ٹرانسپورٹ کارپوریشن کو  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا؛

(4) لائسنس یافتہ ایئر ٹرانسپورٹ کارپوریشن کو  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا؛

(5) سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا  
 سہولت دینا، اس کے لیے اس کے لیے سہولت دینا؛













93. פְּתִיחַ הַחֲבֵרָה וְחֲבֵרָה אֶחָד מֵעַם הָאֲדוֹמִים מִן הַיָּמִן וְכָרַת לְפָנָיו  
 בְּיָמֵינוּ וְלָמָּה יִשְׁתָּרֵץ עַד יָמֵינוּ.

אֶתְּמוֹנֶת עַמְּנוּ

.93

(א) חֲבֵרָה אֶחָד מֵעַם הָאֲדוֹמִים מִן הַיָּמִן וְכָרַת לְפָנָיו  
 בְּיָמֵינוּ וְלָמָּה יִשְׁתָּרֵץ עַד יָמֵינוּ.

(ב) חֲבֵרָה אֶחָד מֵעַם הָאֲדוֹמִים מִן הַיָּמִין וְכָרַת לְפָנָיו  
 בְּיָמֵינוּ וְלָמָּה יִשְׁתָּרֵץ עַד יָמֵינוּ.

אֶתְּמוֹנֶת עַמְּנוּ

.94

94. חֲבֵרָה אֶחָד מֵעַם הָאֲדוֹמִים מִן הַיָּמִין וְכָרַת לְפָנָיו  
 בְּיָמֵינוּ וְלָמָּה יִשְׁתָּרֵץ עַד יָמֵינוּ.

וְהַיָּמִן

וְהַיָּמִין

וְהַיָּמִין עַד יָמֵינוּ

.95

(א) חֲבֵרָה אֶחָד מֵעַם הָאֲדוֹמִים מִן הַיָּמִין וְכָרַת לְפָנָיו  
 בְּיָמֵינוּ וְלָמָּה יִשְׁתָּרֵץ עַד יָמֵינוּ.

(ב) חֲבֵרָה אֶחָד מֵעַם הָאֲדוֹמִים מִן הַיָּמִין וְכָרַת לְפָנָיו  
 בְּיָמֵינוּ וְלָמָּה יִשְׁתָּרֵץ עַד יָמֵינוּ.









(א) דבתי קהילות ומוסדות דתיים הנהגו להעביר את שנת הלימודים תש"ט תש"ל ביוני וזאת בשל קושי הגיוס והצטרפות לצה"ל. המנהג הזה הוביל להפיכת יוני לשנת הלימודים ולסיום השנה בשבועות. הנהגה זו נמשכה עד ימינו.

(ב) נהוג היה לקיים ברבנות פולין תענית ביום ג' ט"ז שבט תש"ט. תענית זו הייתה נשוא פולמוס ציבורי ממושך. הרבנות דרשו על התענית והציבור התנגד לה. בסופו של דבר הוחלט לא לערוך תענית זו. הנהגה זו נמשכה עד ימינו.

(ג) נהוג היה ברבנות פולין לקיים תענית ביום ג' ט"ז שבט תש"ט. תענית זו הייתה נשוא פולמוס ציבורי ממושך. הרבנות דרשו על התענית והציבור התנגד לה. בסופו של דבר הוחלט לא לערוך תענית זו. הנהגה זו נמשכה עד ימינו.

(ד) מידת הכרחו של דיבור בלבד על חלקים מסוימים של חז"ל הייתה שנויה במחלוקת. יש היו דורשים להעביר את הלכה זו ויש היו סבורים כי אין לה. הנהגה זו נמשכה עד ימינו.

(ה) תרגומי התורה ליידיש נעשו על ידי תלמידי חכמים גדולים ונחשבו לראויים. הנהגה זו הייתה נשוא פולמוס ציבורי ממושך. הרבנות דרשו על התרגומים והציבור התנגד להם. בסופו של דבר הוחלט לא לערוך תרגומים אלו. הנהגה זו נמשכה עד ימינו.







(س) اَدْرَبْنَا رُءُوسَنَا لِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ  
وَمَنْ يَدْرُسْكَ فَادْرُسْهُ كَمَا كَانُوا يَدْرُسُونَ

(ج) اَدْرَبْنَا رُءُوسَنَا لِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ  
وَمَنْ يَدْرُسْكَ فَادْرُسْهُ كَمَا كَانُوا يَدْرُسُونَ

(ع) دَرَسُوا لِيَوْمِ كَرَامَتِهِمْ

اَدْرَسُوا لِيَوْمِ كَرَامَتِهِمْ

مَرْجِعُكَ اِلَيْهِمْ

(ر) وَبِئْسَ مَا يَكْتُمُونَ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ إِنَّهُمْ يَكْتُمُونَ  
اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فِي  
اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ

.108

مَرْجِعُ

(س) وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ اَلْحِكْمَةَ لِقَوْمِ اَلَّذِينَ كَفَرُوا فِي مَا كَانُوا  
يَعْمَلُونَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ  
وَهُمْ فِي اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ  
اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فِي اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا  
بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فِي اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ

(س) وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ اَلْحِكْمَةَ لِقَوْمِ اَلَّذِينَ كَفَرُوا فِي مَا كَانُوا  
يَعْمَلُونَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ  
وَهُمْ فِي اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ  
اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فِي اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ

(ج) وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ اَلْحِكْمَةَ لِقَوْمِ اَلَّذِينَ كَفَرُوا فِي مَا كَانُوا  
يَعْمَلُونَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ  
وَهُمْ فِي اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ اَلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَتَرَفَعُونَ  
اَلْاَعْيُنَ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فِي اَلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ









(د) اړیکو لاسوند برېښنالیک ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی؛

(و) اړیکو لاسوند برېښنالیک ته رسېدونکې وختونه په ډېرې وړاندې ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.

**سټورونو څه**

**اړیکو لاسوند ته ورکول**

115. (د) اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.

(د) اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.

(1) لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی؛

(2) لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.

(3) لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.

(4) لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.

116. (د) لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.

(د) لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی، چې اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی او اړیکو لاسوند ته ورکولای شوی.



سَوَّاهُ، وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ

117. (ب) فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ

(1) فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ

(2) فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ

(3) فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ

(4) فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ

(5) فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ

(ب) فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ  
 فِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ وَفِي الْبَيْتِ





أرسلتني رسالة من أستاذي  
 في جامعة القاهرة  
 في تاريخ 15/1/2019  
 بخصوص

(س) في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019

120. (ر) في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019

في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019

(س) في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019

(س) في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019

(س) في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019

121. (ر) في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019

في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019  
 في تاريخ 15/1/2019









بمذمتی و غیر مجاز و غیره می باشد.

(ب) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.

(ب) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.

(1) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.

(2) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.

(ب) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.

(ب) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.

126. (ب) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.

بمذمتی و غیر مجاز و غیره می باشد.

(ب) در صورتی که (ب) از روی قصد و عمد و با سوء نیت، اقدام به ارتکاب جرم کرده باشد، مجازات آن بر مبنای ماده 125 قانون مجازات اسلامی خواهد بود.





(ب) د ټولگړي 125 ولس واکمني ترسره پرېکړې شوي دي،  
ټولگړي 18 (اوسني) ولسي ټولگړي لاندې دي  
لاندې ولسي، اوسني ولسي ټولگړي ترسره شوي دي  
ټولگړي پرېکړې شوي دي.

128. لاندې ولسي ټولگړي ترسره شوي دي، اوسني ولسي ټولگړي  
ټولگړي ترسره شوي دي، اوسني ولسي ټولگړي

129. د ټولگړي 126 ولس واکمني (ا) د ټولگړي لاندې دي،  
ټولگړي ټولگړي ټولگړي ټولگړي ټولگړي.

### ټولگړي

### ټولگړي ټولگړي ټولگړي

130. (ا) د ټولگړي ولسي ټولگړي ټولگړي  
ټولگړي ټولگړي ټولگړي ټولگړي

(ب) د واکمني (ا) د ولسي ټولگړي ټولگړي  
ټولگړي ټولگړي ټولگړي ټولگړي  
ټولگړي ټولگړي ټولگړي ټولگړي  
ټولگړي ټولگړي ټولگړي ټولگړي















(٥) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر".

(٦) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر".

(1) ارجع الی ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر؛

(2) رتبه ای که در دنیا است؛

(3) چیزی که در دنیا است؛

(4) چیزی که در دنیا است؛

(٧) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر".

(٨) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر".

(٩) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر" (تفسیر ابن کثیر) "لا تترک ما فی الدنیا من شئ الا انما ترکه من شئ اخر".



ہرگز کوئی ایسی چیز نہیں ہے جو انہیں کوئی فائدہ دے  
نہ کہ جس سے ان کی زندگی سہانہ ہو، نہ کہ جس سے  
ان کی تعلیم سہل ہو، نہ کہ جس سے ان کی زندگی  
میں کوئی تبدیلی آئے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔  
انہیں کوئی کام نہیں ہے جو ان کی زندگی میں  
کوئی تبدیلی لائے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔

(ب) "انہیں کوئی کام نہیں ہے جو ان کی زندگی میں  
کوئی تبدیلی لائے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔"

(ب) "انہیں کوئی کام نہیں ہے جو ان کی زندگی میں  
کوئی تبدیلی لائے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔"

(ب) "انہیں کوئی کام نہیں ہے جو ان کی زندگی میں  
کوئی تبدیلی لائے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔"

(ب) "انہیں کوئی کام نہیں ہے جو ان کی زندگی میں  
کوئی تبدیلی لائے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔"

(ب) "انہیں کوئی کام نہیں ہے جو ان کی زندگی میں  
کوئی تبدیلی لائے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔"

(ب) "انہیں کوئی کام نہیں ہے جو ان کی زندگی میں  
کوئی تبدیلی لائے۔ انہیں کوئی کام نہیں ہے  
جو ان کی زندگی میں کوئی تبدیلی لائے۔"



(ب) "تو ابرو" نامی کتاب ہے جس میں، قاضی صاحب نے  
اپنی کتابوں کی فہرست اور تصانیف کے بارے میں  
معلومات دی ہیں۔

(ب) "تو ابرو" نامی کتاب ہے جس میں، قاضی صاحب نے  
اپنی کتابوں کی فہرست اور تصانیف کے بارے میں  
معلومات دی ہیں۔

(ب) "تو ابرو" نامی کتاب ہے جس میں، قاضی صاحب نے  
اپنی کتابوں کی فہرست اور تصانیف کے بارے میں  
معلومات دی ہیں۔

(ب) "تو ابرو" نامی کتاب ہے جس میں، قاضی صاحب نے  
اپنی کتابوں کی فہرست اور تصانیف کے بارے میں  
معلومات دی ہیں۔

(ب) "تو ابرو" نامی کتاب ہے جس میں، قاضی صاحب نے  
اپنی کتابوں کی فہرست اور تصانیف کے بارے میں  
معلومات دی ہیں۔

(ب) "تو ابرو" نامی کتاب ہے جس میں، قاضی صاحب نے  
اپنی کتابوں کی فہرست اور تصانیف کے بارے میں  
معلومات دی ہیں۔



(1) تو ابرو نامی کتاب ہے جس میں، قاضی صاحب نے  
اپنی کتابوں کی فہرست اور تصانیف کے بارے میں  
معلومات دی ہیں۔



اُورق کترارِسَر ددق قَرارِو کَرارِو ارِی کَرارِو کَرارِو کَرارِو  
سَخو بخرِو دَی و بخرِو کَرارِو دَی و کَرارِو کَرارِو.

---

