

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مجلس الوزراء 7/2016

مجلة سبأ ٥٠٥٤٠

الوزارة

مجلس الوزراء

الوزارة

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

1. (أ) في ضوء ما ورد في هذا القرار، يتم العمل على تنفيذ ما نص عليه القرار من خلال الجهات المختصة.

(ب) في ضوء ما ورد في هذا القرار، يتم العمل على تنفيذ ما نص عليه القرار من خلال الجهات المختصة.

2. (أ) في ضوء ما ورد في هذا القرار، يتم العمل على تنفيذ ما نص عليه القرار من خلال الجهات المختصة.

(ب) في ضوء ما ورد في هذا القرار، يتم العمل على تنفيذ ما نص عليه القرار من خلال الجهات المختصة.

(ج) في ضوء ما ورد في هذا القرار، يتم العمل على تنفيذ ما نص عليه القرار من خلال الجهات المختصة.



بازرسی، و در صورت لزوم رسیدگی و پیگیری خواهد شد.

بروزنامه

8.

"بروزنامه" صادره جهت اطلاع، صادره از کمیته و هیئت مدیره و سایر نهادهای
مربطه با امور آموزشی و پرورشی، از طریق هیئت مدیره، در وقت درسی
در کلاس به اطلاع دانش آموزان و معلمان خواهد رسید، و نیز در صورت لزوم
در کلاسها درج خواهد شد.

نسخه توزیع شده

9.

"نسخه" توزیع شده در "صادر" جهت اطلاع، به سایر نهادهای
مربطه با امور آموزشی و پرورشی، در صورت لزوم، از طریق هیئت مدیره
و سایر نهادهای مرتبط، از طریق هیئت مدیره، در وقت درسی
در کلاسها درج خواهد شد.

نسخه و پیوسته

10.

"نسخه" از کمیته و هیئت مدیره صادره جهت اطلاع، به سایر نهادهای
مربطه با امور آموزشی و پرورشی، صادره از کمیته و هیئت مدیره، و سایر
نهادهای مرتبط، در وقت درسی 6 و سایر موارد درج خواهد شد.

پیوسته و نسخه

11.

"پیوسته و نسخه" صادره جهت اطلاع، صادره از کمیته و هیئت مدیره
و سایر نهادهای مرتبط، از طریق هیئت مدیره، در وقت درسی
در کلاسها درج خواهد شد، و نیز در صورت لزوم، از طریق هیئت مدیره
و سایر نهادهای مرتبط، در وقت درسی 6 و سایر موارد درج خواهد شد.

پیوسته و نسخه

12.

"پیوسته و نسخه" صادره جهت اطلاع، صادره از کمیته و هیئت مدیره
و سایر نهادهای مرتبط، از طریق هیئت مدیره، در وقت درسی
در کلاسها درج خواهد شد، و نیز در صورت لزوم، از طریق هیئت مدیره
و سایر نهادهای مرتبط، در وقت درسی 162 و سایر موارد درج خواهد شد.



13. **13. **13. **13. **13.********

"13. **13. **13. **13. **13.********

14. **14. **14. **14. **14.********

"14. **14. **14. **14. **14.********

15. **15. **15. **15. **15.********

"15. **15. **15. **15. **15.********

16. **16. **16. **16. **16.********

"16. **16. **16. **16. **16.********

17. **17. **17. **17. **17.********

"17. **17. **17. **17. **17.********



മുൻപോടും.

- (1) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (2) അപേക്ഷകർക്ക് അനുവദിക്കാവുന്ന തുകയുടെ പട്ടിക;
- (3) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (4) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (5) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (6) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്, കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്
- കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് - 100,000/- (അക്ഷരം) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (1) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (2) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (3) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്, കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്
- കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്;
- (4) കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്, കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്.

കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്
കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്



ከሚከተሉት አካላት ውስጥ የሚከተሉትን ስራዎች ለማግኘት ስለሚችሉት ለማረጋገጥ ይጠቀሙ።

- (1) የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።
- (2) የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።
- (3) ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።
- (4) ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።
- (5) የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

(ሀ) ለ (1) እና (2) ውስጥ የሚከተሉት ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

(ለ) የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

25. ለ (23) ውስጥ የሚከተሉት ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።

የሥራው ስራዎች ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቀሙ።



28. **2003-2004**

28. **2003-2004**

(a) **2003-2004**

(b) **2003-2004**

29. **2004-2005**

30. **2005-2006**

(a) **2004-2005**

(b) **2004-2005**

(a) **2005-2006**

(b) **2005-2006**

(a) **2006-2007**

(b) **2006-2007**

(1) **2007-2008**

(2) **2008-2009**

(3) **2009-2010**



ඒ සේ ආදානා කොටස් වලින් පොදුකරුවන්, ඒ සේ මෙහෙයවනු ලබන කොටස් වලට

(ර) ධර්මයක් (ර) දායකයන්ගේ මුදල්, මුදල් හිමිකරුවන්ගේ අයිතිකරුවන්ගේ කොටස් කෙරෙහි සම්පූර්ණව පවතින බලයක් ලෙසින් කොටස්වලට ආදානා කොටස් කෙරෙහි බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත.

(ආ) ධර්මයක් (ර) 1) වැනි පනතින් සඳහන්ව ඇති කොටස් කෙරෙහි කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත.

(ඊ) ධර්මයක් (ර) (ර) ආදානා (ආ) මුදල් හිමිකරුවන්ගේ මුදල් හිමිකරුවන්ගේ කොටස් කෙරෙහි බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත.

(උ) කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත.

(ඌ) කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත. කොටස්වලට බලයක් සහිතව පවතිනු ඇත.



١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ

(س) ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ

(1) ١٤٤٤ هـ

(2) ١٤٤٤ هـ

(3) ١٤٤٤ هـ

(4) ١٤٤٤ هـ

(5) ١٤٤٤ هـ

(6) ١٤٤٤ هـ

(7) ١٤٤٤ هـ

(8) ١٤٤٤ هـ

(9) ١٤٤٤ هـ

(10) ١٤٤٤ هـ

(11) ١٤٤٤ هـ

(12) ١٤٤٤ هـ



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(3) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

(س) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(ج) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

(د) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$



ՆԱԾԻՐ ԿԱՍՏՐԱԿՈՒՄ

(Է) Երկրորդ աստիճանի դասարանում կատարվող դասերի, խմբակների և դասարանների կազմակերպման, կատարման և արդյունքների գնահատման մասին հարցերի և պատասխանների հավաքագրումը:

(Ը) Երկրորդ աստիճանի դասարանում կատարվող դասերի, խմբակների և դասարանների կազմակերպման, կատարման և արդյունքների գնահատման մասին հարցերի և պատասխանների հավաքագրումը:

(Թ) Երկրորդ աստիճանի դասարանում կատարվող դասերի, խմբակների և դասարանների կազմակերպման, կատարման և արդյունքների գնահատման մասին հարցերի և պատասխանների հավաքագրումը:

(Ժ) Երկրորդ աստիճանի դասարանում կատարվող դասերի, խմբակների և դասարանների կազմակերպման, կատարման և արդյունքների գնահատման մասին հարցերի և պատասխանների հավաքագրումը:

(Ի) Երկրորդ աստիճանի դասարանում կատարվող դասերի, խմբակների և դասարանների կազմակերպման, կատարման և արդյունքների գնահատման մասին հարցերի և պատասխանների հավաքագրումը:

(Լ) Երկրորդ աստիճանի դասարանում կատարվող դասերի, խմբակների և դասարանների կազմակերպման, կատարման և արդյունքների գնահատման մասին հարցերի և պատասխանների հավաքագրումը:



(സ) ഊർഷ്യം (അ) 10) ഔർ ഔർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം, ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.
 ഊർഷ്യം 35 ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.

ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം
 ഊർഷ്യം

35.

(അ) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.
 (അ) ഊർഷ്യം (അ) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.
 ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.

(അ) ഊർഷ്യം (അ) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.
 ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.

(അ) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.
 ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.

(1) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.
 ഊർഷ്യം

(2) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം

(3) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം

(4) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം

(5) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം.
 ഊർഷ്യം

(6) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം

(7) ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം
 ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം ഊർഷ്യം



38. (a) The Government of the State of Kerala shall have the right to acquire any land or building or any other immovable property for the purpose of providing educational facilities for the benefit of the people of the State.

(b) The Government of the State of Kerala shall have the right to acquire any land or building or any other immovable property for the purpose of providing educational facilities for the benefit of the people of the State.

38. (a)

38. (b)

38. (a)

38. (a) The Government of the State of Kerala shall have the right to acquire any land or building or any other immovable property for the purpose of providing educational facilities for the benefit of the people of the State.

(b) The Government of the State of Kerala shall have the right to acquire any land or building or any other immovable property for the purpose of providing educational facilities for the benefit of the people of the State.

(c) The Government of the State of Kerala shall have the right to acquire any land or building or any other immovable property for the purpose of providing educational facilities for the benefit of the people of the State.

(d) The Government of the State of Kerala shall have the right to acquire any land or building or any other immovable property for the purpose of providing educational facilities for the benefit of the people of the State.



(4) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(5) $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(6) $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(7) $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(8) $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(9) $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$

(10) $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(11) $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$



መስኪን ትምህርት ሚኒስቴር፤

(6) ይህን ስልጠና ለማካሄድ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሁለተኛውን ደረጃ ለማሳደግ፤

(7) ለሁለተኛው ደረጃ ስልጠና ለማሳደግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሶስተኛውን ደረጃ ለማሳደግ፤

(8) ለሶስተኛው ደረጃ ስልጠና ለማሳደግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ስልጠና ለማድረግ፤

(ሐ) ለሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ይህን ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና።

(ሐ) ለሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ይህን ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

(ሐ) ለሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ይህን ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

(ሐ) ለሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ይህን ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።

ሰው ስልጠና።

(ሐ) ለሰው ስልጠና ለማድረግ ለሚያስፈልገው ሰው ስልጠና ለማድረግ ይችላል።



(5) $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ $\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$ $\cot 2x = \frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x}$
 $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ $\sec^2 x = 1 + \tan^2 x$ $\csc^2 x = 1 + \cot^2 x$
 $\cos^2 x - \sin^2 x = \cos 2x$ $2 \sin x \cos x = \sin 2x$ $\frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x} = \tan 2x$
 $\frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x} = \cot 2x$

41. (a) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ $\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$ $\cot 2x = \frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x}$

(1) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ $\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$ $\cot 2x = \frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x}$

(2) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$

(3) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$

(4) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$

(b) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ $\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$ $\cot 2x = \frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x}$

(1) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$

(2) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$

(3) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ $\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$ $\cot 2x = \frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x}$

(4) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ $\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$ $\cot 2x = \frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x}$

(5) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$

(6) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$

(b) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ $\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$ $\cot 2x = \frac{\cot x + \cot x}{1 - \cot^2 x}$

$\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$



44. 44. 44.

- (م) 44. 44. 44.
- (هـ) 44. 44. 44.

44. 44. 44.

- (أ) 44. 44. 44.
- (ب) 44. 44. 44.
- (1) 44. 44. 44.
- (2) 44. 44. 44.
- (3) 44. 44. 44.
- (4) 44. 44. 44.
- (5) 44. 44. 44.
- (6) 44. 44. 44.



ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
 ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 6 (ಅ) / 2019
 ದಿನಾಂಕ: 06/08/2019
 ವಿಷಯ: ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
 ವಿಷಯ: ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

(ಎ) ಜಿ.ಎ.ಎಸ್. (ಆ) ಕೆ.ಎ.ಎಸ್. ಬಗ್ಗೆ ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಅ) / 2019
 ಮತ್ತು ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019. ಈ ನಡವಳಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
 ಮತ್ತು ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019.

(ಆ) ಜಿ.ಎ.ಎಸ್. (ಆ) ಕೆ.ಎ.ಎಸ್. ಬಗ್ಗೆ ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019
 ಮತ್ತು ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019. ಈ ನಡವಳಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
 ಮತ್ತು ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019.

(ಇ) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
 ಮತ್ತು ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019. ಈ ನಡವಳಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
 ಮತ್ತು ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019.

(ಉ) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
 ಮತ್ತು ನಡವಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ 6 (ಆ) / 2019. ಈ ನಡವಳಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.



48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

(م)

(ث)

(ج) 48

(د)



ردسردسردو داندو.

(س) د گوتري (س) زار انرسو دسردوسو، دسردو داندو دسردو دسردو
 راردمرلانو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو

(س) د گوتري (س) دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو

(س) د گوتري (س) دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو

49 (ر) دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو
 دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو دسردو



(5) (a) $\int \cos^2 x \sin x dx$ (b) $\int \sin^2 x \cos x dx$ (c) $\int \cos^3 x dx$ (d) $\int \sin^3 x dx$

$\int \cos^2 x \sin x dx = -\frac{1}{3} \cos^3 x + C$
 $\int \sin^2 x \cos x dx = -\frac{1}{3} \sin^3 x + C$
 $\int \cos^3 x dx = \int \cos x (1 - \sin^2 x) dx = \int \cos x dx - \int \cos x \sin^2 x dx = \sin x - \frac{1}{3} \sin^3 x + C$
 $\int \sin^3 x dx = \int \sin x (1 - \cos^2 x) dx = -\int \sin x dx + \int \sin x \cos^2 x dx = \cos x - \frac{1}{3} \cos^3 x + C$

(6) (a) $\int \sin^2 x \cos^3 x dx$ (b) $\int \cos^2 x \sin^3 x dx$ (c) $\int \sin^4 x dx$ (d) $\int \cos^4 x dx$

$\int \sin^2 x \cos^3 x dx = \int \sin^2 x \cos^2 x \cos x dx = \int (1 - \cos^2 x)^2 \cos x dx = \int (1 - 2\cos^2 x + \cos^4 x) \cos x dx = \int \cos x dx - 2 \int \cos^3 x dx + \int \cos^5 x dx = \sin x - 2(\sin x - \frac{1}{3} \sin^3 x) + \frac{1}{5} \sin^5 x + C = \frac{1}{5} \sin^5 x - \frac{4}{5} \sin^3 x + \sin x + C$
 $\int \cos^2 x \sin^3 x dx = \int \cos^2 x \sin^2 x \sin x dx = \int (1 - \sin^2 x)^2 \sin x dx = \int (1 - 2\sin^2 x + \sin^4 x) \sin x dx = -\int \sin x dx + 2 \int \sin^3 x dx - \int \sin^5 x dx = -\cos x + 2(\cos x - \frac{1}{3} \cos^3 x) - \frac{1}{5} \cos^5 x + C = \frac{1}{5} \cos^5 x - \frac{4}{5} \cos^3 x - \cos x + C$
 $\int \sin^4 x dx = \int \sin^2 x (1 - \cos^2 x) dx = \int \sin^2 x dx - \int \sin^2 x \cos^2 x dx = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x + C$
 $\int \cos^4 x dx = \int \cos^2 x (1 + \cos^2 x) dx = \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x + C$

(7) (a) $\int \sin^5 x dx$ (b) $\int \cos^5 x dx$ (c) $\int \sin^6 x dx$ (d) $\int \cos^6 x dx$

$\int \sin^5 x dx = \int \sin x (1 - \cos^2 x)^2 dx = -\int \sin x (1 - 2\cos^2 x + \cos^4 x) dx = -\int \sin x dx + 2 \int \sin x \cos^2 x dx - \int \sin x \cos^4 x dx = \cos x - 2(\frac{1}{3} \cos^3 x) + \frac{2}{5} \cos^5 x + C = \cos x - \frac{2}{3} \cos^3 x + \frac{2}{5} \cos^5 x + C$
 $\int \cos^5 x dx = \int \cos x (1 - \sin^2 x)^2 dx = \int \cos x (1 - 2\sin^2 x + \sin^4 x) dx = \sin x - 2 \int \cos x \sin^2 x dx + \int \cos x \sin^4 x dx = \sin x - 2(\frac{1}{3} \sin^3 x) + \frac{2}{5} \sin^5 x + C = \sin x - \frac{2}{3} \sin^3 x + \frac{2}{5} \sin^5 x + C$
 $\int \sin^6 x dx = \int \sin^4 x (1 - \cos^2 x) dx = \int \sin^4 x dx - \int \sin^4 x \cos^2 x dx = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x - \int \sin^4 x \cos^2 x dx$
 $\int \cos^6 x dx = \int \cos^4 x (1 + \cos^2 x) dx = \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x + \int \cos^4 x dx$

(8) (a) $\int \sin^2 x \cos^4 x dx$ (b) $\int \cos^2 x \sin^4 x dx$ (c) $\int \sin^8 x dx$ (d) $\int \cos^8 x dx$

$\int \sin^2 x \cos^4 x dx = \int \sin^2 x \cos^2 x \cos^2 x dx = \int (1 - \cos^2 x)^2 \cos^2 x dx = \int (1 - 2\cos^2 x + \cos^4 x) \cos^2 x dx = \int \cos^2 x dx - 2 \int \cos^4 x dx + \int \cos^6 x dx = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x - 2(\frac{x}{2} + \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x) + \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x + C = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x - \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x + \frac{1}{8} \cos 4x + \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x + C = \frac{x}{2} - \frac{3}{4} \sin 2x - \frac{3}{8} \cos 4x + C$
 $\int \cos^2 x \sin^4 x dx = \int \cos^2 x \sin^2 x \sin^2 x dx = \int (1 - \sin^2 x)^2 \sin^2 x dx = \int (1 - 2\sin^2 x + \sin^4 x) \sin^2 x dx = \int \sin^2 x dx - 2 \int \sin^4 x dx + \int \sin^6 x dx = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x - 2(\frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x) + \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x + C = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x - \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \sin 2x + \frac{1}{8} \cos 4x - \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \sin 2x + \frac{1}{8} \cos 4x + C = -\frac{x}{2} + \frac{1}{2} \sin 2x + \frac{1}{4} \cos 4x + C$
 $\int \sin^8 x dx = \int \sin^6 x (1 - \cos^2 x) dx = \int \sin^6 x dx - \int \sin^6 x \cos^2 x dx = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x - \int \sin^6 x \cos^2 x dx$
 $\int \cos^8 x dx = \int \cos^6 x (1 + \cos^2 x) dx = \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x + \int \cos^6 x dx$

(9) (a) $\int \sin^2 x \cos^2 x dx$ (b) $\int \sin^4 x \cos^4 x dx$ (c) $\int \sin^6 x \cos^6 x dx$

$\int \sin^2 x \cos^2 x dx = \int \sin^2 x (1 - \sin^2 x) dx = \int \sin^2 x dx - \int \sin^4 x dx = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x - (\frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin 2x - \frac{1}{8} \cos 4x) = -\frac{x}{2} + \frac{1}{4} \sin 2x + \frac{1}{8} \cos 4x + C$
 $\int \sin^4 x \cos^4 x dx = \int \sin^2 x \cos^2 x \sin^2 x \cos^2 x dx = \int \sin^2 x \cos^2 x (1 - \sin^2 x)(1 - \cos^2 x) dx = \int \sin^2 x \cos^2 x (1 - \sin^2 x - \cos^2 x + \sin^2 x \cos^2 x) dx = \int \sin^2 x \cos^2 x dx - \int \sin^4 x \cos^2 x dx - \int \sin^2 x \cos^4 x dx + \int \sin^6 x \cos^6 x dx$
 $\int \sin^6 x \cos^6 x dx = \int \sin^4 x \cos^4 x \sin^2 x \cos^2 x dx = \int \sin^4 x \cos^4 x (1 - \cos^2 x)(1 - \sin^2 x) dx = \int \sin^4 x \cos^4 x dx - \int \sin^4 x \cos^6 x dx - \int \sin^6 x \cos^4 x dx + \int \sin^6 x \cos^6 x dx$



(س) ناسی قورقوریو جی راتیملا تورو قورس اسیرو کر قیسر
اسیج کر تیرورقوریو اتر ا اسیج تیری رکتی ناسیرو اسیرو
قورس سوزاسر قورقوریو، قیسر ویاون راتیملا تورو اسیرو
تیرورقوریو کس، ا قیسر تیرورقوریو، ج قیسر 46 ویر
جارتیرو یجی کیسر قورسیر اسیرو سوزاسر قورسیر.
اتیرورقوریو، ای قیسر اسیرو اسیرو اسیرو قیسر ویاون
قیسر تیرورقوریو کسیر، قیسر ویاون راتیملا تورو
قیسر، ج قیسر 46 ویر جارتیرو یجی کیسر قورسیر اسیرو
تیرورقوریو.

(س) اسیرو قیسر اسیرو اسیرو یجی کیسر تیرورقوریو سوزاسر، ناسیرو
قورقوریو راتیملا تورو جی، اسیرو قیسر ویاون راتیملا تورو
سوزاسر قورقوریو قیسر اسیرو، قورسیر ا جی کیسر ا قیسر
تیرورقوریو. ای کیسر، ا قیسر تیرورقوریو سوزاسر اسیرو، ا
قیسر تیرورقوریو اسیرو تیرورقوریو.

(س) ناسی قورقوریو راتیملا تورو جی، تیرورقوریو قیسر ویاون
ا رکتی اسیرو اسیرو، تیرورقوریو ویاون رکتی اسیرو
تیرورقوریو ا جی کیسر قورسیر سوزاسر تیرورقوریو. اسیرو راتیملا تورو
جارتیرو قورقوریو ناسی جی کیسر جی ناسی رکتی اسیرو، اسیرو
قیسر ویاون رکتی کس کورقوریو تیرورقوریو، ناسی اسیرو
تیرورقوریو اسیرو تیرورقوریو قیسر ویاون رکتی اسیرو تیرورقوریو.

(س) اسیرو قیسر اسیرو اسیرو یجی کیسر ناسی رکتی اسیرو، قیسر
ویاون اسیرو کسیر کس کورقوریو تیرورقوریو جی کیسر اسیرو
ناسی اسیرو، اسیرو جی کیسر تیرورقوریو قیسر ویاون اسیرو
قیسر تیرورقوریو، ج قیسر 46 ویر جارتیرو یجی کیسر تیرورقوریو.



ከሚኖሩት ጠቅላይ ልጆች ጋር ማጠናከሪያ ስራ ማድረግ ይቻላል። ለመጨረሻ ስራ ለማድረግ የሚያስፈልግ ደብዳቤ ማዘጋጀት ይቻላል።

(ሀ) ለግብረሰብ ጊዜ ለማድረግ ስራ ማድረግ ይቻላል። ለመጨረሻ ስራ ለማድረግ የሚያስፈልግ ደብዳቤ ማዘጋጀት ይቻላል።

(ለ) ለግብረሰብ ጊዜ ለማድረግ ስራ ማድረግ ይቻላል። ለመጨረሻ ስራ ለማድረግ የሚያስፈልግ ደብዳቤ ማዘጋጀት ይቻላል።

52. ልጆች ጋር ማጠናከሪያ ስራ ማድረግ

(ሀ) ለግብረሰብ ጊዜ ለማድረግ ስራ ማድረግ ይቻላል። ለመጨረሻ ስራ ለማድረግ የሚያስፈልግ ደብዳቤ ማዘጋጀት ይቻላል።

(ለ) ለግብረሰብ ጊዜ ለማድረግ ስራ ማድረግ ይቻላል። ለመጨረሻ ስራ ለማድረግ የሚያስፈልግ ደብዳቤ ማዘጋጀት ይቻላል።

53. ልጆች ጋር ማጠናከሪያ ስራ ማድረግ

(ሀ) ለግብረሰብ ጊዜ ለማድረግ ስራ ማድረግ ይቻላል። ለመጨረሻ ስራ ለማድረግ የሚያስፈልግ ደብዳቤ ማዘጋጀት ይቻላል።



(س) ج ڊاڪٽري ۽ (ر) ۽ (1) وٽر سٽوٽي ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، جڏهن ته
 جڏهن ته ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،
 ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ.

- (1) ڊاڪٽري جڏهن ته ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛
- (2) ڊاڪٽري جڏهن ته ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛
- (3) ڊاڪٽري ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛

(س) ج ڊاڪٽري (ر) ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،
 ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،
 ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ.

(س) ج ڊاڪٽري (ر) ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،
 ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،
 ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ.

- (1) ڊاڪٽري ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛
- (2) ڊاڪٽري ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛
- (3) ڊاڪٽري ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛
- (4) ڊاڪٽري ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛
- (5) ڊاڪٽري ۽ ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ؛

(س) ج ڊاڪٽري ۽ (ر) ۽ (1) وٽر سٽوٽي، (3) وٽر سٽوٽي، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،
 ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،
 ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ.

(س) ج ڊاڪٽري (ر) ۽ (1) وٽر سٽوٽي، (3) وٽر سٽوٽي، ٻيو ڏانهن ڏيکارڻ،



سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز
تۈپتۈر

57. دېگۈچى ئىشلىرى 55 قوس دۈگۈچى 56 قوس دۈگۈچى كىرىش دۈگۈچى رىزىسىنى
سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز كۆچۈرۈش، دېگۈچى سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، كۆچۈرۈش دۈگۈچى
كۆچۈرۈش، دېگۈچى، دېگۈچى سۆزۈمۈز كۆچۈرۈش، دېگۈچى كىرىش رىزىسىنى
دۈگۈچى دۈگۈچى سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز كۆچۈرۈش دۈگۈچى سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز.

رۈسەت

سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز دۈگۈچى قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش

سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز
نەسىت ئىشلىرى
قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى
كۆچۈرۈش

58. (ر) ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز دۈگۈچى سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز رىزىسىنى
كۆچۈرۈش نەسىت ئىشلىرىنى، دېگۈچى، دېگۈچى، دېگۈچى، دېگۈچى، دېگۈچى، دېگۈچى،
سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز 24 (سۆزۈمۈز) كۆچۈرۈش، قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش
دېگۈچى سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز.

(ر) ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز دۈگۈچى، كۆچۈرۈش، كۆچۈرۈش،
دېگۈچى (ر) دېگۈچى، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش
دېگۈچى سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز.

(ر) ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز
قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، 24 (سۆزۈمۈز) كۆچۈرۈش، دېگۈچى سۆزۈمۈز
دېگۈچى سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز.

(1) قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش،
سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز،
سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز.

(2) قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش،
سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز،
سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز، قوس دۈگۈچى ئىشلىرىنى كۆچۈرۈش، سۆزۈمۈز سۆزۈمۈز.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَبِحَبْلِهِ الْوَحِيدِ
 وَأَشْرَفْنَا عَلَى عَمَلِنَا لِيَكُونَ لِلْإِنسَانِ عَذَابٌ مُّبِينٌ

(1) اِسْمُ اللَّهِ كَرِيمٌ
 ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

(2) اِسْمُ اللَّهِ كَرِيمٌ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

(3) اِسْمُ اللَّهِ كَرِيمٌ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

(4) اِسْمُ اللَّهِ كَرِيمٌ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

(س) اِسْمُ اللَّهِ كَرِيمٌ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

(ج) اِسْمُ اللَّهِ كَرِيمٌ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

(1) اِسْمُ اللَّهِ كَرِيمٌ
 ذُو الْمَلَكُوتِ الْقُدُّوسِ؛ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ



(2) $\text{إذ لا بد من إجراء عملية إصلاحية في المؤسسات التعليمية الفلسطينية.$

(3) $\text{لذلك فإننا نؤكد على أهمية إصلاح المؤسسات التعليمية الفلسطينية، وذلك من أجل تعزيز دورها في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة لخدمة المجتمع الفلسطيني، ولتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء، وذلك من خلال تطبيق أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وتطوير المناهج، وتحسين البنية التحتية، وتوفير البيئة المناسبة للتعلم، وذلك من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية الفلسطينية، وذلك من أجل تعزيز دورها في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة لخدمة المجتمع الفلسطيني، ولتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء، وذلك من خلال تطبيق أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وتطوير المناهج، وتحسين البنية التحتية، وتوفير البيئة المناسبة للتعلم، وذلك من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية الفلسطينية.$

(4) $\text{وإننا نؤكد على أهمية إصلاح المؤسسات التعليمية الفلسطينية، وذلك من أجل تعزيز دورها في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة لخدمة المجتمع الفلسطيني، ولتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء، وذلك من خلال تطبيق أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وتطوير المناهج، وتحسين البنية التحتية، وتوفير البيئة المناسبة للتعلم، وذلك من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية الفلسطينية.$

(5) $\text{لذلك فإننا نؤكد على أهمية إصلاح المؤسسات التعليمية الفلسطينية، وذلك من أجل تعزيز دورها في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة لخدمة المجتمع الفلسطيني، ولتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء، وذلك من خلال تطبيق أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وتطوير المناهج، وتحسين البنية التحتية، وتوفير البيئة المناسبة للتعلم، وذلك من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية الفلسطينية.$

(6) $\text{وإننا نؤكد على أهمية إصلاح المؤسسات التعليمية الفلسطينية، وذلك من أجل تعزيز دورها في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة لخدمة المجتمع الفلسطيني، ولتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء، وذلك من خلال تطبيق أحدث الأساليب والتقنيات التعليمية، وتطوير المناهج، وتحسين البنية التحتية، وتوفير البيئة المناسبة للتعلم، وذلك من أجل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية الفلسطينية.$



11.11.2008

11.11.2008

63. (a) (i) ...
(ii) ...
(iii) ...
(iv) ...
(v) ...
(vi) ...

(a) (i) ...

(a) (ii) ...

(a) (iii) ...

(a) (iv) ...

(a) (v) ...

(a) (vi) ...

(a) (vii) ...

11.11.2008

11.11.2008

64. (a) (i) ...

(a) (ii) ...

(a) (iii) ...

(a) (iv) ...

(a) (v) ...

(a) (vi) ...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(3) ...

(4) ...



ಅಂತಿಮ ನಿಯೋಜನೆಗಾಗಿ, ಆ ನಿಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದಿನಾಂಕ ೨೦೧೬-೦೫-೨೫ ರಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಆದೇಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ನಿಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(1) 1 (ಅ) ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು;

(2) 2 (ಆ) ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು;

(3) 15,000/- (ಪಂಜತ್ತಿ) ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು;

(4) ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.

(೫) ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.

65. (ಅ) ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.

ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.

(ಆ) 64 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.



නිදහස්වන සේවා, ආදායම් කෙටුම්පත් සහ වෙනත් වැටුප් සම්බන්ධ
 ප්‍රශ්න සඳහා ආදායම් කෙටුම්පත් සේවයේ මාර්ග සටහන සිංහල භාෂාවෙන්
 දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න. ආදායම් කෙටුම්පත් සේවය මාර්ග සටහන
 සිංහල භාෂාවෙන් දැනුවත් කරනු ලබනු ඇත.

(ඒ) ඒ වගකීම් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර ලබාදීම සඳහා ආදායම් කෙටුම්පත්
 කෙටුම්පත් සේවය සහ ආදායම් කෙටුම්පත් නිලධාරීන් සමඟ ප්‍රශ්න
 පිළිබඳව දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න. ආදායම් කෙටුම්පත් සේවය
 වෙබ් අඩවිය, ආදායම් කෙටුම්පත් නිලධාරීන් සමඟ ප්‍රශ්න පිළිබඳව
 ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු සැලසුම් ලබාදීම සඳහා බලන්න. ආදායම් කෙටුම්පත්
 සේවය සහ ප්‍රශ්න පිළිබඳව දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න.

(ආ) ඒ වගකීම් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර ලබාදීම සඳහා ආදායම් කෙටුම්පත්
 සේවය සහ ආදායම් කෙටුම්පත් නිලධාරීන් සමඟ ප්‍රශ්න පිළිබඳව
 දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න. ආදායම් කෙටුම්පත් සේවය මාර්ග සටහන
 සිංහල භාෂාවෙන් දැනුවත් කරනු ලබනු ඇත.

(ඈ) 66. ආදායම් කෙටුම්පත් සේවය සහ ආදායම් කෙටුම්පත් නිලධාරීන්
 සමඟ ප්‍රශ්න පිළිබඳව දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න. ආදායම් කෙටුම්පත්
 සේවය මාර්ග සටහන සිංහල භාෂාවෙන් දැනුවත් කරනු ලබනු ඇත.
 ආදායම් කෙටුම්පත් සේවය සහ ආදායම් කෙටුම්පත් නිලධාරීන් සමඟ
 ප්‍රශ්න පිළිබඳව දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න. ආදායම් කෙටුම්පත්
 සේවය මාර්ග සටහන සිංහල භාෂාවෙන් දැනුවත් කරනු ලබනු ඇත.
 ආදායම් කෙටුම්පත් සේවය සහ ආදායම් කෙටුම්පත් නිලධාරීන් සමඟ
 ප්‍රශ්න පිළිබඳව දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න.

(ඉ) ඒ වගකීම් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර ලබාදීම සඳහා ආදායම් කෙටුම්පත්
 සේවය සහ ආදායම් කෙටුම්පත් නිලධාරීන් සමඟ ප්‍රශ්න පිළිබඳව
 දැනුවත් වීම සඳහා බලන්න. ආදායම් කෙටුම්පත් සේවය මාර්ග සටහන
 සිංහල භාෂාවෙන් දැනුවත් කරනු ලබනු ඇත.



71. **٧١**
٧١
٧١

(١) **٧١**
 ...
 ...
 ...

(٢) **٧١**
 ...
 ...
 ...

(٣) **٧١**
 ...
 ...

(1) **٧١**

(2) **٧١**

(3) **٧١**

(4) **٧١**

(5) **٧١**

(6) **٧١**

(٤) **٧١**
 ...
 ...



٧٢
٧٢

(١) ٧٢
٧٢
٧٢
٧٢

(1) ٧٢

٧٢
٧٢
٧٢

(2) ٧٢

٧٢

(3) ٧٢

٧٢

(٢) ٧٢

٧٢

(1) ٧٢

٧٢

٧٢

(2) ٧٢

(3) ٧٢

٧٢

(4) ٧٢

٧٢

(5) ٧٢

(6) ٧٢

٧٢



(7) Անվանապատկան արտադրողների կազմակերպությունները և արտադրողները պարտավորված են ապահովելու
հետազոտության և արտադրության միջին ծախսերի հստակ ցուցանիշներ:

(8) Այլ արձեղանակներով արտադրողները պարտավորված են ապահովելու
արտադրության միջին ծախսերի հստակ ցուցանիշներ, որոնք ձևակերպվում են:

(9) Նախ արձեղանակներում սահմանված դրույթներին համապատասխան արտադրողները պարտավորված են
պահպանելու արձեղանակների հստակ ցուցանիշները:

(10) Արտադրողները պարտավորված են ապահովելու հստակ ցուցանիշները ընդհանուր առմամբ:

(11) Արձեղանակներում սահմանված դրույթները կիրառվում են հետազոտության և արտադրության միջին ծախսերի
հստակ ցուցանիշների համակարգում, սակայն արձեղանակներում սահմանված:

(ա) Չնայած նրան որ հետազոտության և արտադրության միջին ծախսերի հստակ ցուցանիշները
պարտավորված են ապահովելու արտադրողները, արտադրողները պարտավորված են

(բ) Չնայած նրան որ հետազոտության և արտադրության միջին ծախսերի հստակ ցուցանիշները
պահպանվում են արտադրողներին համապատասխան արձեղանակներում, արտադրողները
պարտավորված են ապահովելու հստակ ցուցանիշները արձեղանակներում սահմանված:

(1) Անվանապատկան արտադրողները պարտավորված են:

(2) Անվանապատկան արտադրողները պարտավորված են ձևակերպելու հստակ ցուցանիշներ:

(3) Այլ արձեղանակներով արտադրողները պարտավորված են ապահովելու հստակ ցուցանիշները
հետազոտության և արտադրության միջին ծախսերի հստակ ցուցանիշներում:

(4) Այլ արձեղանակներով արտադրողները պարտավորված են ապահովելու հստակ ցուցանիշները
հետազոտության և արտադրության միջին ծախսերի հստակ ցուցանիշներում:

(ե) Չնայած նրան որ հետազոտության և արտադրության միջին ծախսերի հստակ ցուցանիշները
պահպանվում են արտադրողներին համապատասխան արձեղանակներում, արտադրողները
պարտավորված են ապահովելու հստակ ցուցանիշները արձեղանակներում սահմանված:



٧٤
٧٤
٧٤

(٢) ٧٤
٧٤
٧٤

(١) ٧٤
٧٤
٧٤
٧٤

(1) ٧٤

(2) ٧٤

(3) ٧٤

(4) ٧٤

(5) ٧٤

(6) ٧٤

(١) ٧٤
٧٤
٧٤

(1) ٧٤

(2) ٧٤

(١) ٧٤
٧٤



(5) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(6) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(7) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(8) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(4) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(5) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(6) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(7) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$



(1) (a) $\int \sin x \cos x \, dx$ (b) $\int \sin x \cos^2 x \, dx$

(2) (a) $\int \sin x \cos^3 x \, dx$ (b) $\int \sin^2 x \cos x \, dx$

75. (a) $\int \sin x \cos^2 x \, dx$

(b) $\int \sin^2 x \cos x \, dx$

(1) $\int \sin x \cos^2 x \, dx$

(2) $\int \sin^2 x \cos x \, dx$

(3) $\int \sin x \cos^3 x \, dx$

(4) $\int \sin^2 x \cos^2 x \, dx$

(5) $\int \sin x \cos^4 x \, dx$



٧٨
٧٩

٧٨
٧٩

78
٧٩

٧٨
٧٩

79
٧٩

٧٨
٧٩

٧٨
٧٩

٧٨
٧٩

٧٨
٧٩

٧٨
٧٩

80
٧٩

٧٨
٧٩



تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء

(س) کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء

تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت

81

تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء

تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت

82

(س) کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء
تذکرہٴ کارکنانِ تعلیم و تربیت، سندھ، ۱۹۷۷ء



- (א) הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.
- (ב) הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.
- (ג) הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.

89. הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי. הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.

90. הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי. הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.

- (א) הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.
- (ב) הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.

(א) הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי. הן הן דברים שיש להם חשיבות רבה במחזור השנתי, ויש להם חשיבות רבה במחזור השנתי.



94. 94

(A) 60 days of the year in the month of ...
... 58 days of the year ...
... 30 days of the year ...
... 45 days of the year ...

(B) 60 days of the year in the month of ...
... 58 days of the year ...
... 30 days of the year ...
... 45 days of the year ...

(C) 60 days of the year in the month of ...
... 58 days of the year ...
... 30 days of the year ...
... 45 days of the year ...

(D) 60 days of the year in the month of ...
... 58 days of the year ...
... 30 days of the year ...
... 45 days of the year ...



ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն
 Գործառնական հարցերի վարչություն
 Երևան

Առնչված ընտանիքի անդամներին, ընտանիքի անդամներին և ընտանիքի անդամներին:

(1) Կրթության 100 օրը անցնելու համար անհատական:

(2) Կրթության 104 օրը անցնելու համար անհատական:

(Ե) Կրթության (1) և անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

Ստորագրված ընտանիքի անդամներին, ընտանիքի անդամներին և ընտանիքի անդամներին:

(Ե) Կրթության անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

Ստորագրված, անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

(Ե) Կրթության (Ե) և անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

Անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

(1) Անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

(2) Անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

(3) Կրթության անհատական անհատական անհատական անհատական անհատական:

ՀՀ Կրթության նախարարություն
 Գործառնական հարցերի վարչություն



(ر) ڀرڻو ۽ ڊسٽريڪٽو ٽيچرز ٽريننگ سينٽر ۾ ڀرڻو لاءِ

پيشو ۽ ڪم ۾ ڪم ڪندڙن ڀرڻو لاءِ ڪوٺا ڪرائڻ لاءِ ڀرڻو.

(1) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(2) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(3) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(4) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

ڀرڻو؛

(5) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(6) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(7) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(8) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(س) ڀرڻو ۽ ڊسٽريڪٽو ٽيچرز ٽريننگ سينٽر ۾ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو

پيشو ۽ ڪم ۾ ڪم ڪندڙن ڀرڻو لاءِ ڪوٺا ڪرائڻ لاءِ ڀرڻو.

(1) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

(2) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

ڀرڻو؛

(3) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

ڀرڻو؛

(4) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

ڀرڻو؛

(5) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

ڀرڻو؛

(6) ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو لاءِ ڀرڻو؛

ڀرڻو؛



7) נָדְדָהּ הַדָּוָה רִשְׁתִּי לַעֲלֹתֵךְ לְחַמְאֵתְךָ מִדְּבַר הַדָּוָה;

8) נָדְדָהּ הַדָּוָה רִשְׁתִּי לַעֲלֹתֵךְ הַרְבֵּה מִלְּפָנֶיךָ מִדְּבַר הַדָּוָה;

9) לַעֲלֹתֵךְ אֶתְּחַבֵּל לְחַבֵּלֵךְ לִי מִן הַדְּבָר הַדָּוָה;

10) הַרְבֵּה מִדְּבָר הַדָּוָה עִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה וְ

הַרְבֵּה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה עִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה
מִדְּבָר הַדָּוָה וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה;

11) וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה;

12) וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה עִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה

וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה;

13) נָדְדָהּ מִדְּבָר הַדָּוָה הַרְבֵּה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה.

100. (א) הַיְיָ מִדְּבָר הַדָּוָה 97 וְעִשְׂתֶּנָּה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה
מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

(ב) הַיְיָ מִדְּבָר הַדָּוָה (א) הַיְיָ מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

נָדְדָהּ מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

(ג) הַיְיָ מִדְּבָר הַדָּוָה (א) הַיְיָ מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה

מִדְּבָר הַדָּוָה מִדְּבָר הַדָּוָה.



106

...
...
...

...
...
...

106

...
...

(1) ...
...

(2) ...
...

(3) ...
...

(4) ... 107 ...
...

(5) ...
...

(6) ...
...

(7) ...
...

107

...

(1) ...
...



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(4) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(1) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(4) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(5) $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$



Տրված է արտահանել և օգտագործել հետևյալ գրքերը՝
 1. Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:

- (ա) Կ. Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (բ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (գ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (դ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:

110. (ա) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:

Տրված է արտահանել և օգտագործել հետևյալ գրքերը՝
 1. Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:

- (ա) Կ. Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (բ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (գ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (դ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:

- (ա) Կ. Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (բ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (գ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:
- (դ) Գրքերի և հոդվածների ցուցակը համապատասխան է ցուցակին:



১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা।

শিক্ষার্থীদের
সংক্রান্ত

১১৪. (১) ডিসেম্বর ১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

(২) ডিসেম্বর ১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে। ১০৭ নম্বর ডিসেম্বর (১) সর্বাঙ্গিক নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

(৩) ডিসেম্বর ১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে। ১০ (চলমান) বোর্ডের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

(৪) ডিসেম্বর (১) সর্বাঙ্গিক নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

(৫) ডিসেম্বর ১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

(৬) ডিসেম্বর (১) সর্বাঙ্গিক নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।

১৯৯৯ সালের ১৫ জানুয়ারি তারিখের নির্দেশিকা প্রসারিত করা হবে।



ناسخه اړخه

سرښودلې سرود، د ټولنيزې سټوروس څو اړخه ټولنيزې ځانگړتياوې ښه ښودلې
 ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 ناسخه اړخه، اړ ډول ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 اړخه اړخه ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 د ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې.

(س) د ناسخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه
 ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 اړخه اړخه ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 اړخه اړخه ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې.

(س) د ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 142 ولس ډول ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې.

سټوروس څو

ښه ښودلې سرود ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې

117. ښه ښودلې سرود، د ټولنيزې سټوروس څو اړخه ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 اړخه اړخه ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې.

118. (س) ښه ښودلې سرود، د ټولنيزې سټوروس څو اړخه ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 30 (سټوروس) ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 اړخه اړخه ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې
 ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې ټولنيزې.

(س) د ناسخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه اړخه



(2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

(3) ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ನೀಡಲಾಗುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರವು;

(4) ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

(5) ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

(6) ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು 129 ಅಥವಾ 132 ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು.

(ಸ) ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು (3) ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು.

120. (ಅ) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು.

(ಸ) ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು (ಅ) ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು.

(ಸ) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;

ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು.

121. (ಅ) ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು;



(2) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$ $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$ $\frac{d}{dx} x = 1$

Example 1. Find the derivative of $x^3 + 2x^2 - 5x + 7$.

(a) $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 5x + 7) = \frac{d}{dx} x^3 + \frac{d}{dx} 2x^2 - \frac{d}{dx} 5x + \frac{d}{dx} 7$

$= 3x^2 + 4x - 5 + 0 = 3x^2 + 4x - 5$

(b) $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 5x + 7) = 3x^2 + 4x - 5$

Example 2. Find the derivative of $\frac{1}{x}$.

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} x^{-1} = -1x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$

Example 3. Find the derivative of $\frac{1}{x^2}$.

(a) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

Example 4. Find the derivative of $\frac{1}{x^3}$.

124. (a) $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 5x + 7) = 3x^2 + 4x - 5$

$\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 5x + 7) = 3x^2 + 4x - 5$

Example 5. Find the derivative of $\frac{1}{x}$.

(a) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} x^{-1} = -1x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$

Example 6. Find the derivative of $\frac{1}{x^2}$.

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

Example 7. Find the derivative of $\frac{1}{x^3}$.

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(a) $\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 5x + 7) = 3x^2 + 4x - 5$

$\frac{d}{dx} (x^3 + 2x^2 - 5x + 7) = 3x^2 + 4x - 5$

Example 8. Find the derivative of $\frac{1}{x}$.

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} x^{-1} = -1x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$



1. 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2. 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 3. 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016

127. 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016

2015-2016 2015-2016

128. 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016

2015-2016 2015-2016

(1) 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016

(2) 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016

(1) 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016

(2) 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016

(3) 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016
 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016



١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٤ هـ

(١) ١٤٤٤ هـ

(٢) ١٤٤٤ هـ

(١) ١٤٤٤ هـ

(٢) ١٤٤٤ هـ

(٣) ١٤٤٤ هـ

(٤) ١٤٤٤ هـ

(٥) ١٤٤٤ هـ

(٦) ١٤٤٤ هـ



תורה ודברי תורה

130. (א) ארבעה עשר ברכות, 129 וסר דבריהם, וסר דבריהם ודבריהם

והוא שבעה עשר ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם.

(1) ב' ברכות, 129 וסר דבריהם, (א), (ב), (ג), (ד), (ה), (ו) ז' ברכות

הוא שבעה עשר ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

אך שבעה ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם

הוא שבעה עשר ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם.

(2) ב' ברכות, 129 וסר דבריהם, (א), (ב), (ג), (ד), (ה), (ו) ז' ברכות

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם.

131. (א) תורה ודברי תורה, 129 וסר דבריהם, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם

והוא שבעה עשר ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם.

(ב) ב' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם.

(ג) ארבעה עשר ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם

ז' ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם.

(1) ארבעה עשר ברכות, וסר דבריהם ודבריהם ודבריהם ודבריהם



ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಧಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

(A) ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ;

(B) ಒಂದು ವೇಳೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

(A) 136 ಒಂದು ವೇಳೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ,

ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ

(B) ಒಂದು ವೇಳೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

(1) ಒಂದು ವೇಳೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

(2) ಒಂದು ವೇಳೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

(3) ಒಂದು ವೇಳೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

(4) ಒಂದು ವೇಳೆ ರಜೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ



අනුමැතියක් ලෙසින් පැවරුණු කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් පවතින ප්‍රශ්න සඳහා විද්‍යාල ප්‍රධානීන්ගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

142. (අ) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

(ආ) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

143. (අ) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

(ආ) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

(1) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

(2) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

(3) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

(4) විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය. විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.



(Ը)

Երբ որ անհատը իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնում է մեկ մեծ կյանքի մեջ, ապա նա կարող է իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնել մեկ մեծ կյանքի մեջ:

(Թ)

Երբ որ անհատը իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնում է մեկ մեծ կյանքի մեջ, ապա նա կարող է իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնել մեկ մեծ կյանքի մեջ:

(Ձ)

Երբ որ անհատը իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնում է մեկ մեծ կյանքի մեջ, ապա նա կարող է իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնել մեկ մեծ կյանքի մեջ:

(Ծ)

Երբ որ անհատը իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնում է մեկ մեծ կյանքի մեջ, ապա նա կարող է իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնել մեկ մեծ կյանքի մեջ:

(Շ)

Երբ որ անհատը իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնում է մեկ մեծ կյանքի մեջ, ապա նա կարող է իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնել մեկ մեծ կյանքի մեջ:

(Ճ)

Երբ որ անհատը իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնում է մեկ մեծ կյանքի մեջ, ապա նա կարող է իր անձնական կյանքը և իր անձնական հասարակական կյանքը միասին մտնել մեկ մեծ կյանքի մեջ:



دائرة الصحة العامة في وزارة الصحة الفلسطينية.

(س) **المادة 147** من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
المادة 147 من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
دائرة الصحة العامة في وزارة الصحة الفلسطينية.

(س) **المادة 147** من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
المادة 147 من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
دائرة الصحة العامة في وزارة الصحة الفلسطينية.

(س) **المادة 147** من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
المادة 147 من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
دائرة الصحة العامة في وزارة الصحة الفلسطينية.

149. (أ) **المادة 147** من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
المادة 147 من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
دائرة الصحة العامة في وزارة الصحة الفلسطينية.

المادة 147 من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
المادة 147 من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
دائرة الصحة العامة في وزارة الصحة الفلسطينية.

(س) **المادة 147** من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
المادة 147 من قانون تنظيم مهنة التمريض في فلسطين، والتي تنص على أن:
دائرة الصحة العامة في وزارة الصحة الفلسطينية.



ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 119 ನಂ. ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು.

(ಸ) ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಮ್ಮ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು (ಸ) ಮತ್ತು

ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು. ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು.

(1) ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು; ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು;

(2) ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಮ್ಮ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು; ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು;

(3) ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು;

(4) ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು.

ಇತರ ವಿಷಯ

ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು

150. (ಸ) ತಯಾರಿಸಿದ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು.

ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು; ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು;

(ಸ) ತಯಾರಿಸಿದ ದರಿಸೂಚಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು.



സംസ്കൃത വിഭാഗം
പരീക്ഷ

151. (A) ക്ലാസ്സിൽ 150 പേർ ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഒരു അറ്റൻഡൻ്റ് ടീച്ചർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

(B) ക്ലാസ്സിൽ (B) ക്ലാസ്സിൽ 152 പേർ ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഒരു അറ്റൻഡൻ്റ് ടീച്ചർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

(C) ക്ലാസ്സിൽ (C) ക്ലാസ്സിൽ 152 പേർ ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഒരു അറ്റൻഡൻ്റ് ടീച്ചർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

(D) ക്ലാസ്സിൽ (D) ക്ലാസ്സിൽ 152 പേർ ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഒരു അറ്റൻഡൻ്റ് ടീച്ചർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

(E) ക്ലാസ്സിൽ (E) ക്ലാസ്സിൽ 152 പേർ ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഒരു അറ്റൻഡൻ്റ് ടീച്ചർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

(F) ക്ലാസ്സിൽ (F) ക്ലാസ്സിൽ 152 പേർ ഉൾപ്പെടെ പരീക്ഷ എഴുതുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഒരു അറ്റൻഡൻ്റ് ടീച്ചർ ഉണ്ടായിരിക്കണം. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം ഉണ്ടായിരിക്കണം.



ደግሞ ለሌሎችም ደንቦችን ለማውጣት ይቻላል።

(ሄ) ከ ደንብ (ደ) ላይ ተገኝቶ ለሌሎችም ደንቦች ለማውጣት ማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
በዚህ ደንብ ላይ ደንብ (ደ) ላይ ተገኝቶ ለሌሎችም ደንቦች ለማውጣት ማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።

152. የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።

- (ሀ) ለሌሎችም ደንቦች ለማውጣት ማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
- (ለ) ደንብ (ደ) ላይ ተገኝቶ ለሌሎችም ደንቦች ለማውጣት ማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።

ለሌሎችም ደንቦች ለማውጣት ማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።

153. የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።
የሥነ ጥናት ማዘጋጀት ስልጣን ለማስገኘት ለማቻላቸውን ለማረጋገጥ ይቻላል።



162. (أ) من أجل أن تكون...

من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

(أ) من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

(ب) من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

(ج) من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

(د) من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

(هـ) من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...

من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...
من أجل أن تكون...



සෞඛ්‍ය සේවාව

සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැදගත්කම

163. (අ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත සංරක්ෂණයක් සිදු වේ. (ආ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත හානියක් සිදු වේ.

(ආ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත හානියක් සිදු වේ. (ඇ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත සංරක්ෂණයක් සිදු වේ.

164. (අ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත හානියක් සිදු වේ. (ආ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත සංරක්ෂණයක් සිදු වේ.

(ආ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත හානියක් සිදු වේ. (ඇ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත සංරක්ෂණයක් සිදු වේ.

165. (අ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත හානියක් සිදු වේ. (ආ) සෞඛ්‍ය සේවාවක් නොමැති රටකදී, සෞඛ්‍ය සේවාවක් ඇති රටකට වඩා වැඩි ජීවිත සංරක්ෂණයක් සිදු වේ.



168. (1) *Text in Arabic script*

168. (1) *Text in Arabic script*

168. (1) *Text in Arabic script*

(1) *Text in Arabic script*

(2) *Text in Arabic script*

(3) *Text in Arabic script*

Text in Arabic script

(4) *Text in Arabic script*

(5) *Text in Arabic script*

Text in Arabic script

(6) *Text in Arabic script*

Text in Arabic script

(7) *Text in Arabic script*

Text in Arabic script

(8) *Text in Arabic script*

Text in Arabic script

Text in Arabic script



അടുത്തുവരുന്ന വർഷം മുതൽ, അതിന്റെ ഭാഗമായി, കേരളത്തിലെ എല്ലാ ജില്ലകളിലും
 റേഷൻ വകുപ്പിന് അനുബന്ധമായി.

(ബി) കൂടുതൽ കേന്ദ്രങ്ങളുടെ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ
 ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി നിയമിക്കും.

170. റേഷൻ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ

വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ
 വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ
 വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ
 വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ
 വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ

(1) 15 (പതിനഞ്ച്) കോടി രൂപയുടെ കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും

(2) 1 (ഒന്ന്) കോടി രൂപയുടെ കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും

(3) 15,000/- (പതിനഞ്ച് ലക്ഷം രൂപ) കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും

കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും

റേഷൻ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി

171. റേഷൻ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ

വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ
 വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ
 വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ
 വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും റേഷൻ

(1) റേഷൻ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും

(2) റേഷൻ വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ജനറൽ ക്ലർക്കുമാരുടെയും



(3) رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

(4) رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

(5) رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

(6) رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

(7) اِنَّ اَرْذَلَكُمْ اِنَّ رَدَّكُمْ لَكُمْ فَيَسِّرْ لَكُمْ اَرْسَابَكُمْ ذَرِّبُوهُمْ؛

(8) رَدَّكُمْ فَيَسِّرْ لَكُمْ اَرْسَابَكُمْ ذَرِّبُوهُمْ؛

(س) رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

(س) لَكُمْ فَيَسِّرْ لَكُمْ اَرْسَابَكُمْ ذَرِّبُوهُمْ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَدُّكُمْ مَرْتُومٍ

172.

(أ)

لَكُمْ فَيَسِّرْ لَكُمْ اَرْسَابَكُمْ ذَرِّبُوهُمْ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

(ب)

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛

رَدُّكُمْ مَرْتُومٍ

173.

(أ)

رَجْعُ مَرْتُومٍ مَّا سَمَّيْتُمْ مَوْلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالصَّالِحِينَ؛



نایب رئیس هیئت مدیران.

(م) نایب رئیس هیئت مدیران و مدیران هیئت مدیران، در صورتی که در هیئت مدیران نایب رئیس

هیئت مدیران شرکت، سهامداران شرکت، و هیئت مدیران شرکت 1 (ماده)

نایب رئیس هیئت مدیران، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت.

(1) هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت.

(2) هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت.

نایب رئیس هیئت مدیران.

(3) هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت.

(4) در صورتی که (م) هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت 2 (ماده) هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت.

(5) در صورتی که (م) هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت.

(6) نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

175

نایب رئیس هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

نایب رئیس هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

نایب رئیس هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

نایب رئیس هیئت مدیران شرکت.

(7) در صورتی که (م) هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت

هیئت مدیران شرکت، نایب رئیس هیئت مدیران شرکت، و هیئت مدیران شرکت



رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ
 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ

(س) لَاحِقُونَ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ
 لَاحِقُونَ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ

176 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ
 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ

177 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ
 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ

(س) رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ
 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ

(س) رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ
 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ

178 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ
 رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ



(7) **مہجرتی اور ریڈیو کے ذریعے قریبی رشتہ داروں کی اطلاع دینا اور ان کے ساتھ رہنے دینا۔**

(8) **مہجرتی اور ریڈیو کے ذریعے قریبی رشتہ داروں کی اطلاع دینا اور ان کے ساتھ رہنے دینا۔**

182. **دراستی اور ریڈیو کے ذریعے قریبی رشتہ داروں کی اطلاع دینا اور ان کے ساتھ رہنے دینا۔**

رہنما

مہجرتی اور ریڈیو کے ذریعے

رہنما

رہنما

183. **دراستی اور ریڈیو کے ذریعے قریبی رشتہ داروں کی اطلاع دینا اور ان کے ساتھ رہنے دینا۔**

184. **دراستی اور ریڈیو کے ذریعے قریبی رشتہ داروں کی اطلاع دینا اور ان کے ساتھ رہنے دینا۔**

(1) **دراستی اور ریڈیو کے ذریعے قریبی رشتہ داروں کی اطلاع دینا اور ان کے ساتھ رہنے دینا۔**

(2) **دراستی اور ریڈیو کے ذریعے قریبی رشتہ داروں کی اطلاع دینا اور ان کے ساتھ رہنے دینا۔**



1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

- (1) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
- (2) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
- (3) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
- (4) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
- (5) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
- (6) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
- (7) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(a) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(b) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$

(c) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$



ترکیب سہ ماہی
درجہ اولیٰ ترکیب

189.

(ر) جی سٹیج ڈائنامکس کی سکیموں میں برآمدگیوں اور نئی سکیموں
ڈائنامکس کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔ ان کی طرف سے
ڈائنامکس کی طرف سے دی گئی ہیں، ان کی ترکیبوں کی طرف سے
برآمدگیوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(س) جی ڈی ٹی (ر) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔
ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(س) جی ڈی ٹی (ر) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔
ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں، ان کی ترکیبوں کی طرف سے
دی گئی ہیں۔

(1) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(2) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(3) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(4) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(5) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(6) ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

ترکیب ڈی ڈی ٹی
ڈی ڈی ٹی

190.

(ر) جی ڈی ٹی 189 ویں ڈی ڈی ٹی (س) ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے
ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔
ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔
ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔

(س) ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔ 189 ویں ڈی ڈی ٹی (س) ڈی ڈی ٹی
ڈی ڈی ٹی کی ترکیبوں کی طرف سے دی گئی ہیں۔



مکتبہ قرآن مجید

- (ا) نماز پڑھنے کے وقت اگر کوئی شخص نماز میں تامل کرے اور اسے نماز سے قطعاً قطع کر دے اور اسے دوبارہ نماز پڑھنے کی اجازت نہ دے۔
- (ب) نماز پڑھنے کے وقت اگر کوئی شخص نماز میں تامل کرے اور اسے نماز سے قطعاً قطع کر دے اور اسے دوبارہ نماز پڑھنے کی اجازت نہ دے۔
- (س) نماز پڑھنے کے وقت اگر کوئی شخص نماز میں تامل کرے اور اسے نماز سے قطعاً قطع کر دے اور اسے دوبارہ نماز پڑھنے کی اجازت نہ دے۔

سورہ بقرہ

آیت 198

آیت 198

وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ آيَاتَنَا وَيَاذْكُرُوا فِيهَا حَقَّ ذِكْرِهِمْ وَذَرُوا فِيهَا مَقَامَهُمْ وَوَدُّوا فِيهَا حَقَّ وَقْعِهِمْ وَالَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ لِلَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى آيَاتِنَا هُمُ الَّذِينَ يُسَاءَلُونَ عَنْ آيَاتِنَا وَيَسْتَكْفِرُونَ بِهَا وَيَخْتَلِفُونَ فِيهَا لَأَنبِيَاءٌ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا يَعْتَزُّونَ بِأَمْثَلِ آيَاتِنَا لِيُنذِرَ الْكَافِرِينَ وَلِيُبَيِّنَ لِلنَّاسِ أَوَّلَ آيَاتِنَا وَلِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَمْ يَخْلَعُوا بِهَا لِيَتَّقُوا اللَّهَ وَيَأْمُرُوا بِالْعَدْلِ وَالْإِيمَانِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ ذَكِيمٌ

آیت 199

(ا) انہ کو ہماری آیتوں کو یاد رکھنا چاہیے اور انہ کی جگہ پر اپنی جگہ رکھنے سے باز رہے اور انہ کی آیتوں کو یاد رکھنے میں اپنی جگہ رکھنے سے باز رہے۔

(ب) انہ کو ہماری آیتوں کو یاد رکھنا چاہیے اور انہ کی جگہ پر اپنی جگہ رکھنے سے باز رہے اور انہ کی آیتوں کو یاد رکھنے میں اپنی جگہ رکھنے سے باز رہے۔



የጥናት ስልጠና ማዘጋጀት ለማድረግ ለሌሎች ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ተገዳሪ ስራዎችን ማድረግ ይገባል።

አዲስ አበባ ስልጠና
 ስልጠናዎችን ማዘጋጀት
 ስልጠናዎችን ማዘጋጀት
 ስልጠናዎችን ማዘጋጀት

205 (ሀ)

የጥናት ስልጠና ማዘጋጀት ለማድረግ ለሌሎች ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ተገዳሪ ስራዎችን ማድረግ ይገባል።

(ለ)

የጥናት ስልጠና ማዘጋጀት ለማድረግ ለሌሎች ስልጠናዎች ላይ ለማሳተፍ ተገዳሪ ስራዎችን ማድረግ ይገባል።

(1)

አዲስ አበባ ስልጠና ስልጠናዎችን ማዘጋጀት ስልጠናዎችን ማዘጋጀት ስልጠናዎችን ማዘጋጀት

(2)

አዲስ አበባ ስልጠና ስልጠናዎችን ማዘጋጀት ስልጠናዎችን ማዘጋጀት ስልጠናዎችን ማዘጋጀት

(3)

አዲስ አበባ ስልጠና ስልጠናዎችን ማዘጋጀት ስልጠናዎችን ማዘጋጀት ስልጠናዎችን ማዘጋጀት



ሙያ!

(2) የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

(3) የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

የሥራ ስልጠናዎችን ይደግፉ።

(ሀ) ለሥራ ስልጠናዎች ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

(ለ) ለሥራ ስልጠናዎች ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

(ሐ) ለሥራ ስልጠናዎች ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

(ነ) ለሥራ ስልጠናዎች ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

(የ) ለሥራ ስልጠናዎች ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

208. (ሀ) ለሥራ ስልጠናዎች ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።
የሥራ ስልጠናዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰዎች ይለዩ።

