



مدرسة كبرى كبرى

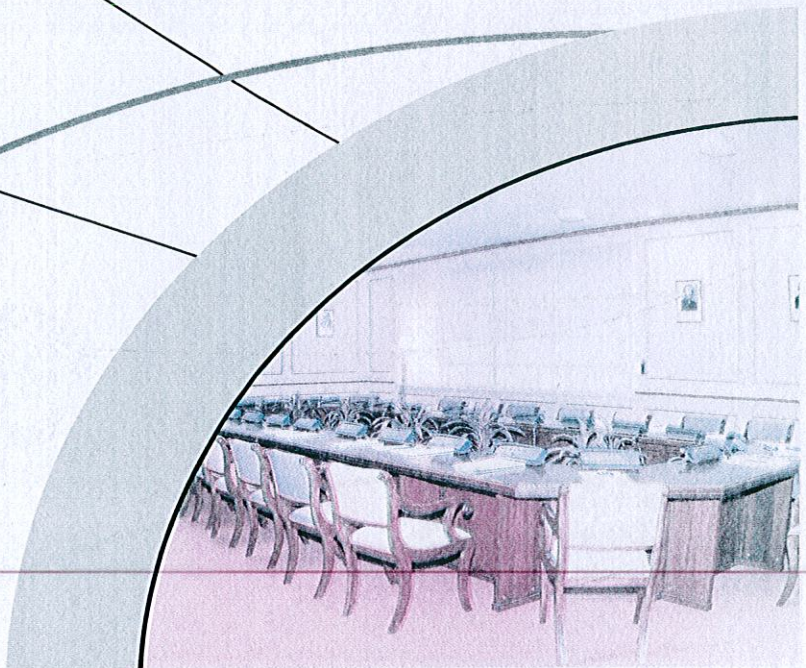
تدريس المنهج 2015

تقرر من قبل مجلس التعليم (مجلس التعليم) بتاريخ 14/2013 وقراره رقم 1 وقراره رقم 1

في شأن تدريس المنهج في المدارس الحكومية

20 من 2015

مجلس التعليم رقم: ق-س-و/2015/1-8-19



رٲر 1 ؤسٲ اٲسٲوٲر ؤسٲرٲر ؤسٲوٲر. اٲسٲر "اٲاٲر" اٲر ؤسٲر ؤسٲرٲر اٲسٲر ؤسٲرٲر ؤسٲرٲر ؤسٲرٲر
ؤسٲرٲر 93 ؤسٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر "اٲر ؤسٲرٲر اٲاٲر" اٲسٲر.

2. اٲاٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر:

اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر، اٲسٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
سٲسٲرٲر 14/2013 (اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر) اٲسٲر 1 ؤسٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر ؤسٲرٲر
اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر، اٲسٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر.

1. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر (اٲسٲرٲر)
2. سٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
3. ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
4. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
5. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
6. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
7. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
8. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
9. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
10. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر
11. اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر ؤسٲرٲر اٲسٲرٲر اٲسٲرٲر

3. تاجیکستان ۽ دوسرا ملڪ تاجيڪستان ۽ تاجيڪستان:

20 اپريل 2015 تي ڪوٺيو ويو ته تاجيڪستان ۽ تاجيڪستان 13 مهينن کان وڌيڪ،

تاجيڪستان سرڪار 14/2013 (تاجيڪستان ۽ تاجيڪستان تاجيڪستان) 1 مهينن کان وڌيڪ تاجيڪستان

۽ 63 مهينن کان وڌيڪ 66 مهينن کان وڌيڪ 67 مهينن کان وڌيڪ تاجيڪستان تاجيڪستان.

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان، تاجيڪستان سرڪار 14/2013 (تاجيڪستان ۽ تاجيڪستان تاجيڪستان)

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

تاجيڪستان "تاجيڪستان-1" ۽ تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان.

تاجيڪستان تاجيڪستان سرڪار 14/2013 (تاجيڪستان ۽ تاجيڪستان تاجيڪستان) 1 مهينن کان وڌيڪ

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

4. تاجيڪستان سرڪار:

تاجيڪستان سرڪار 14/2013 (تاجيڪستان ۽ تاجيڪستان تاجيڪستان) 1 مهينن کان وڌيڪ

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان تاجيڪستان

14/2013 (تاجيڪستان ۽ تاجيڪستان تاجيڪستان) 1 مهينن کان وڌيڪ تاجيڪستان تاجيڪستان



අධ්‍යයනයේ සාරාංශයක් ලෙසින් සකස් කළ පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

15. සිසුන්ගේ ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (අ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

26. (අ) ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (අ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

16. සිසුන්ගේ ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (ආ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

26. (ආ) ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (ආ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

17. සිසුන්ගේ ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (ඇ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

26. (ඇ) ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (ඇ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

18. සිසුන්ගේ ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (ඈ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.

26. (ඈ) ඉගෙනීමේ ක්‍රම 26 ක් (ඈ) අනුපිටපත් කළ හැකි පොතක් සිසුන්ට
 ඉගෙනීමේදී ඉතාමත් ඉහළින් භාවිත කළ හැක.



ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತರುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು.

33. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು 62 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು.

62. (ಎ) ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು.

34. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು 65 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು.

65. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು.

35. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು 79 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು.

79. (ಎ) ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು.



83. (أ) في أي من هذه المواقف يجب أن يكون المعلمون قدوة لطلابهم في استخدام التكنولوجيا؟
 أ. عند تقديم الدروس
 ب. عند تقييم الطلاب
 ج. عند التواصل مع أولياء الأمور
 د. عند التخطيط للدرس

(ب) أي من هذه المواقف يجب أن يكون المعلمون قدوة لطلابهم في استخدام التكنولوجيا؟
 أ. عند تقديم الدروس
 ب. عند تقييم الطلاب
 ج. عند التواصل مع أولياء الأمور
 د. عند التخطيط للدرس

39. 84. (أ) في أي من هذه المواقف يجب أن يكون المعلمون قدوة لطلابهم في استخدام التكنولوجيا؟

84. (أ) في أي من هذه المواقف يجب أن يكون المعلمون قدوة لطلابهم في استخدام التكنولوجيا؟
 أ. عند تقديم الدروس
 ب. عند تقييم الطلاب
 ج. عند التواصل مع أولياء الأمور
 د. عند التخطيط للدرس

(1) في أي من هذه المواقف يجب أن يكون المعلمون قدوة لطلابهم في استخدام التكنولوجيا؟
 أ. عند تقديم الدروس
 ب. عند تقييم الطلاب
 ج. عند التواصل مع أولياء الأمور
 د. عند التخطيط للدرس

(2) في أي من هذه المواقف يجب أن يكون المعلمون قدوة لطلابهم في استخدام التكنولوجيا؟
 أ. عند تقديم الدروس
 ب. عند تقييم الطلاب
 ج. عند التواصل مع أولياء الأمور
 د. عند التخطيط للدرس

(ب) في أي من هذه المواقف يجب أن يكون المعلمون قدوة لطلابهم في استخدام التكنولوجيا؟
 أ. عند تقديم الدروس
 ب. عند تقييم الطلاب
 ج. عند التواصل مع أولياء الأمور
 د. عند التخطيط للدرس



قانون التعليم العالي في فلسطين
 رقم 127 لسنة 1974

74. المادة 127 من قانون التعليم العالي في فلسطين.

127. يجوز إنشاء مؤسسات تعليمية في فلسطين من قبل
 الحكومة أو من قبل أشخاص طبيعيين أو اعتباريين
 أو من قبل مؤسسات تعليمية أجنبية. ويجب أن تكون
 هذه المؤسسات خاضعة للقوانين والتعليمات
 التي تصدرها السلطة المختصة.

75. المادة 129 من قانون التعليم العالي في فلسطين.

129. يجوز إنشاء مؤسسات تعليمية في فلسطين من قبل
 الحكومة أو من قبل أشخاص طبيعيين أو اعتباريين
 أو من قبل مؤسسات تعليمية أجنبية. ويجب أن تكون
 هذه المؤسسات خاضعة للقوانين والتعليمات
 التي تصدرها السلطة المختصة.

76. المادة 129 من قانون التعليم العالي في فلسطين (أ).

129. (أ) يجب أن تكون المؤسسات التعليمية خاضعة للقوانين والتعليمات التي تصدرها السلطة المختصة.

77. المادة 129 من قانون التعليم العالي في فلسطين، من حيث الصياغة، المادة 129 من قانون التعليم العالي في فلسطين (أ).



129. (س) ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى،
ئۇ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى؛

78. ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن 129 قىسىم 129-ماددىسىنىڭ (س) قىسمىدا ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى.

129. (س) بۇ ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى؛

79. ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن 129 قىسىم 129-ماددىسىنىڭ (س) قىسمىدا ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى.

129. (س) ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى، ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى،
ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى، ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى؛

80. ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن 130 قىسىم 130-ماددىسىنىڭ (س) قىسمىدا ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى.

130. بۇ ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى،
ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى، ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى،
ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى، ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى؛

81. ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن 131 قىسىم 131-ماددىسىنىڭ (س) قىسمىدا ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى.

131. (س) بۇ ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى،
ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى، ئىشنىڭ ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى؛

82. ھۆججەتتە ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەن 132 قىسىم 132-ماددىسىنىڭ (س) قىسمىدا ئىسپات قىلىشقا كىرىشكەنلىكى.



135. **අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා** ඇතිව පවතින විට පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස්කම් පිළිබඳව විදුහල්පාලකවරුන්ට දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

(අ) විදුහල්පාලකවරුන්ට පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස්කම් පිළිබඳව විදුහල්පාලකවරුන්ට දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

(ආ) විදුහල්පාලකවරුන්ට පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස්කම් පිළිබඳව විදුහල්පාලකවරුන්ට දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

(ඇ) විදුහල්පාලකවරුන්ට පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස්කම් පිළිබඳව විදුහල්පාලකවරුන්ට දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

86. **විදුහල්පාලකවරුන්ගේ** 136 වන ක්‍රමයේ සඳහන් කර ඇති කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පාලකවරුන්ට කටයුතු කළ යුතුය.

136. **විදුහල්පාලකවරුන්ගේ** 135 වන ක්‍රමයේ සඳහන් කර ඇති කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පාලකවරුන්ට කටයුතු කළ යුතුය.

87. **විදුහල්පාලකවරුන්ගේ** 137 වන ක්‍රමයේ සඳහන් කර ඇති කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පාලකවරුන්ට කටයුතු කළ යුතුය.

137. **විදුහල්පාලකවරුන්ගේ** අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා ඇතිව පවතින විට පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස්කම් පිළිබඳව විදුහල්පාලකවරුන්ට දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

88. **විදුහල්පාලකවරුන්ගේ** 137 වන ක්‍රමයේ (අ) අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා ඇතිව පවතින විට පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස්කම් පිළිබඳව විදුහල්පාලකවරුන්ට දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

137. (අ) විදුහල්පාලකවරුන්ට පාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස්කම් පිළිබඳව විදුහල්පාලකවරුන්ට දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

