



مجلس شورای ملی

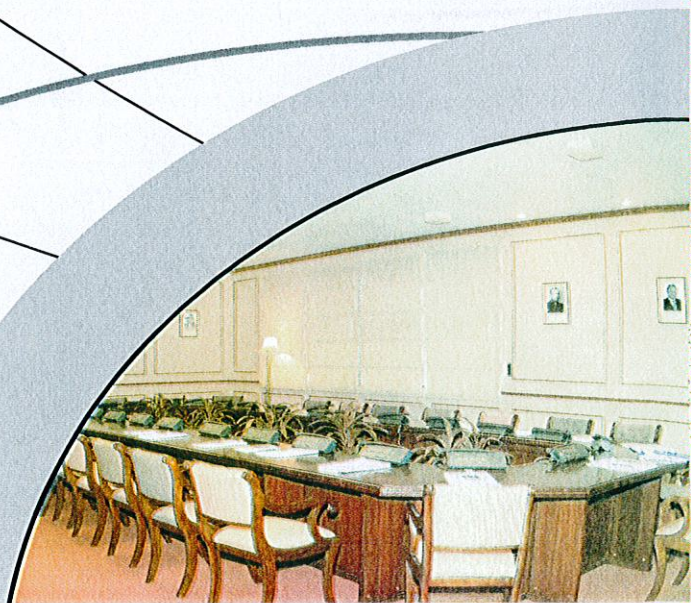
تجدید سیمینار و نشست 2013

15 شهریور 1392 «فرهنگ و تمدن» در نشست تخصصی «فرهنگ و تمدن»

سومین نشست تخصصی

22 شهریور 1392

مجلس شورای ملی: قوسه 31/2013-مهر-9





مركز بحوث ودراسات
دبي
تقرير تاريخي

مركز بحوث ودراسات: 9-2013/م-9

15 ذى الحجة 2013 وسر قوردر اسرهمم قوردر "قوردرمراجى ع قوردرمراجى قوردرمراجى"

تريتمسنا قوردر قوردرمراجى قوردرمراجى

1. قوردرمراجى:

قوردرمراجى، 29 القوردرمراجى 2013 و قوردر اسرهمم قوردرمراجى قوردرمراجى 2013 وسر
ارمى قوردرمراجى 24 وسر ع قوردرمراجى قوردرمراجى 2 ذى الحجة 2013 وسر قوردر
قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى
قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى
قوردرمراجى (ر) قوردرمراجى قوردرمراجى 15 ذى الحجة 2013 ذى اسرهمم قوردرمراجى، ا قوردرمراجى قوردرمراجى
قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى
قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى قوردرمراجى

2. تاجی و سوره سوره:

اندر سال ۱۳۸۵ و سوره سوره سوره 15 در 2013 در اسرعه سوره سوره "سوره سوره" سوره سوره
سوره سوره "سوره سوره" سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره سوره
اندر سوره سوره سوره:

1. در سوره سوره سوره سوره سوره سوره (سوره سوره)

2. سوره سوره سوره سوره سوره سوره (سوره سوره)

3. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

4. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

5. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

6. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

7. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

8. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

9. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

10. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

11. سوره سوره سوره سوره سوره سوره

תאריך וסדרה של תיקי קולות:

התור והסדרה של התיקונים נא 15 יום 2013 יום הסדרה תיקונים "תקופתה" של התיקונים
תיקונים "ת" תיקונים וסדרה של תאריך 15 יום 2013 יום הסדרה של
תאריך 27 יום תיקונים.

תור וסדרה של תיקונים:

התור והסדרה של התיקונים נא 15 יום 2013 יום הסדרה תיקונים "תקופתה" של התיקונים
תיקונים "ת" תאריך תיקונים וסדרה של תיקונים 3 יום תיקונים
יום יום תיקונים.

יום הסדרה של התיקונים תאריך יום הסדרה של התיקונים תיקונים וסדרה של התיקונים נא
יום הסדרה של התיקונים 15 יום 2013 יום הסדרה תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים
יום הסדרה של התיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים
יום הסדרה של התיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים
יום הסדרה של התיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים

התור והסדרה של התיקונים נא 86 יום הסדרה של התיקונים (מ)
יום הסדרה של התיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים
יום הסדרה של התיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים
יום הסדרה של התיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים תיקונים

החוקים הרשמיים של הרשות השנייה לבריאות האדם, 15 יולי 2013, כי משרד הבריאות ימשיך לשמור על חובתו להגן על הבריאות של אזרחי ישראל, וימשיך לנהל את המדיניות הבריאותית של המדינה. החוקים יכנסו לתוקף ב-28 ביולי 2013.

1. 1 פס"ד - חוקי 122 פס"ד (ס) ז' 7 י"ו "לשכת" הרשות השנייה לבריאות האדם, משרד הבריאות ימשיך לשמור על חובתו להגן על הבריאות של אזרחי ישראל, וימשיך לנהל את המדיניות הבריאותית של המדינה. החוקים יכנסו לתוקף ב-28 ביולי 2013.

2. 5 פס"ד - חוקים על חוקים (הרש"ה) משרד הבריאות, חוקים הרשמיים של הרשות השנייה לבריאות האדם, משרד הבריאות ימשיך לשמור על חובתו להגן על הבריאות של אזרחי ישראל, וימשיך לנהל את המדיניות הבריאותית של המדינה. החוקים יכנסו לתוקף ב-28 ביולי 2013.



<p>7. (أ) لا بد من إعداد خطة عمل واضحة، تحدد الأهداف والوسائل، وتبين الخطوات التي يجب اتخاذها لتحقيق الأهداف. كما يجب أن تكون الخطة قابلة للتقييم والتعديل.</p>	(أ)	7.	<p>إعداد خطة عمل واضحة</p>
<p>(ب) يجب أن تكون الخطة قابلة للتقييم والتعديل، وذلك من خلال تحديد المؤشرات التي سيتم استخدامها لقياس التقدم المحرز، وتحديد الآليات التي سيتم استخدامها لمراقبة التنفيذ.</p>	(ب)		
<p>(1) تحديد الأهداف</p>	(1)		
<p>(2) تحديد الوسائل</p>	(2)		
<p>(3) تحديد الخطوات</p>	(3)		
<p>(4) تحديد المؤشرات</p>	(4)		
<p>(ج) يجب أن تكون الخطة قابلة للتقييم والتعديل، وذلك من خلال تحديد المؤشرات التي سيتم استخدامها لقياس التقدم المحرز، وتحديد الآليات التي سيتم استخدامها لمراقبة التنفيذ.</p>	(ج)		
<p>(د) يجب أن تكون الخطة قابلة للتقييم والتعديل، وذلك من خلال تحديد المؤشرات التي سيتم استخدامها لقياس التقدم المحرز، وتحديد الآليات التي سيتم استخدامها لمراقبة التنفيذ.</p>	(د)		
<p>(هـ) لا بد من إعداد خطة عمل واضحة، تحدد الأهداف والوسائل، وتبين الخطوات التي يجب اتخاذها لتحقيق الأهداف. كما يجب أن تكون الخطة قابلة للتقييم والتعديل.</p>	(هـ)		

Formatted: Font color: Auto
Deleted



<p> 12 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 13 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 14 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 15 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 16 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 17 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 18 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 19 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 20 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ </p>		<p> ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ </p>
<p>(ا) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		
<p>(ب) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		
<p>(ج) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		
<p>(د) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		
<p>(ه) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		
<p>(و) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		
<p>(ز) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		
<p> 16 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 17 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 18 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 19 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ 20 ڏينهن ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ </p>	<p>16</p>	<p> ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾ </p>
<p>(ا) ڏنل ڪتابن جي ڳالهه ۽ ڳالهه ۾</p>		



<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>		
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى. سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى. سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	21	ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	22	ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	(ا)	
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	(ب)	
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	(س)	
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	(د)	
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	(ه)	
<p>كۆچمە قىسەمە ئامبىلىنىڭ سىمىنىڭ ئۆزگەرتىلىشىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى ۋە ئۆزگەرتىلىشىنىڭ تەپسىلىتى.</p>	(و)	



<p> انگریزوں نے انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں اور ان کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>	
<p> انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں اور ان کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>	<p> 28. انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>
<p> (۱) انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں اور ان کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>	
<p> (۲) انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں اور ان کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>	
<p> (۳) انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں اور ان کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>	
<p> (۴) انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں اور ان کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>	
<p> (۵) انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں اور ان کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ انگریزوں کے خلاف بغاوتیں کی ہیں۔ </p>	



	<p>اڙڙو ڏيکارڻ.</p>		
<p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>29</p>	<p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه</p>
<p>(ا) اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>(ا)</p>		
<p>(ب) اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>(ب)</p>		
<p>(ج) اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>(ج)</p>		
<p>(د) اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>(د)</p>		
<p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>30</p>	<p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه</p>	
<p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه ۽ اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه.</p>	<p>31</p>	<p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه</p> <p>اڙڙو ڏيکارڻ جي ڳالهه</p>	



<p>بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ؛</p>			
<p>(۷) بَسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ سُبْحٰنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُوْنَ ذَرُوْا مَا كَفَرَ الْكٰفِرُوْنَ ۚ وَرَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ ۗ</p>			
<p>(۸) ۞ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ</p>			
<p>(۹) اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا ۙ وَرِزْقًا طَیِّبًا ۙ وَعَمَلًا مُّبَارَكًا ۙ اَعْمَلُهُ لِرَبِّیْ ۙ</p>			
<p>(۱۰) اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا ۙ وَرِزْقًا طَیِّبًا ۙ وَعَمَلًا مُّبَارَكًا ۙ اَعْمَلُهُ لِرَبِّیْ ۙ</p>			
<p>(۱۱) اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا ۙ وَرِزْقًا طَیِّبًا ۙ وَعَمَلًا مُّبَارَكًا ۙ اَعْمَلُهُ لِرَبِّیْ ۙ</p>			
<p>(۱۲) اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا ۙ وَرِزْقًا طَیِّبًا ۙ وَعَمَلًا مُّبَارَكًا ۙ اَعْمَلُهُ لِرَبِّیْ ۙ</p>			
<p>۞ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ الَّذِیْ یُنزِّلُ الْمَطَرَ ۗ رَبُّكَ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ</p>	.33		بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



<p>1 (അ) അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം 1 (അ) അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം</p>			
<p>(ബ) അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം</p>			
<p>(c) അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം</p>			
<p>40. അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം</p>		40	അടയാളങ്ങൾ ക്രമം
<p>(d) അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം അടയാളങ്ങൾ ക്രമം ക്രമങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ക്രമം</p>		41	അടയാളങ്ങൾ ക്രമം

Deleted

Formatted: Not Highlight



<p>ج ذوقی (ب) کی ہر قسم کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا۔</p>	(ب)		
<p>(1) ہر قسم کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا؛</p>	(1)		
<p>(2) ہر قسم کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا؛</p>	(2)		
<p>(3) ہر قسم کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا؛</p>	(3)		
<p>(4) ہر قسم کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا؛</p>	(4)		
<p>ج ذوقی (ب) کی ہر قسم کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا۔</p>	(ب)	.61	تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا
<p>تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا؛</p>	(ب)		
<p>تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا؛</p>	(ب)		
<p>نوٹ</p> <p>ج ذوقی (ب) کی ہر قسم کی تعلیمی سرگرمیوں کو فروغ دینا اور ان کی ترقی دینا۔</p>			



<p>تاریخ نامہ پندرہ روزہ، جی ایم ای، ایس ایس سی، ایس ایس سی کے امتحان کے بارے میں</p>	
<p>(ا) تاریخ امتحان کے متعلقہ تمام کتب خانوں میں سے کتب خانوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>	
<p>(ب) جی ایم ای کے 88 قسطوں کے بارے میں تمام کتب خانوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>	
<p>رہنما</p> <p>کتابوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>	
<p>69. کتابوں کے بارے میں تمام کتب خانوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>	<p>کتابوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>
<p>70. تمام کتب خانوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>	<p>کتابوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>
<p>(ا) تاریخ امتحان کے متعلقہ تمام کتب خانوں میں سے کتب خانوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>	
<p>(ب) تاریخ امتحان کے متعلقہ تمام کتب خانوں میں سے کتب خانوں کے نام اور پتوں کے بارے میں</p>	



<p>١٤٠٠</p>			
<p>١٤٠٠</p>			
<p>١٤٠٠</p>			
<p>١٤٠٠</p>			
<p>١٤٠٠</p>			
<p>١٤٠٠</p>		84	<p>١٤٠٠</p>
<p>١٤٠٠</p>			



<p>(أ) تدری نایه ۹۷ در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار.</p>	(ب)		
<p>۹۷ در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار.</p>	(ب)	.97	تدریس در دسترس قرار
<p>۹۷ در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار.</p>	(ب)		
<p>(ب) این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار.</p>	(ب)		
<p>(ب) این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار.</p>	(ب)		
<p>۹۷ در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار این تدریس در دسترس قرار، و در تدریس (ب) در دسترس قرار.</p>		.98	تدریس در دسترس قرار



<p style="text-align: center;">١٠٣</p> <p style="text-align: center;">١٠٣</p> <p style="text-align: center;">١٠٣</p>			
<p style="text-align: center;">١٠٣</p> <p style="text-align: center;">١٠٣</p> <p style="text-align: center;">١٠٣</p>			
<p>(١)</p> <p>١٠٣</p>	<p>١٠٣</p> <p>١٠٣</p>		
<p>(٢)</p> <p>١٠٣</p>	<p>١٠٣</p> <p>١٠٣</p>		
<p>(٣)</p> <p>١٠٣</p>	<p>١٠٣</p> <p>١٠٣</p>		
<p>١٠٣</p> <p>١٠٣</p>	<p>١٠٣</p> <p>١٠٣</p>		



<p> 109 </p>		
<p> 111 </p>		<p> 111 </p>
<p> 112 </p>		<p> 112 </p>
<p> (A) </p>		
<p> (B) </p>		
<p> 113 </p>		<p> 113 </p>
<p> (A) </p>		<p> 114 </p>



نَسْرَةَ اَرْبَعٍ فَاخْرَجُوا:	(4)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(5)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(6)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(7)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(8)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(9)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(س)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(م)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	(ع)		
فَخَرَجُوا مِنْهَا كَمَا فَجَّرُوا نَسْرَةَ اَرْبَعٍ وَمِنْهَا:	123		

Deleted

Deleted

Formatted: Highlight

Deleted

Formatted: Highlight



<p>124</p>	<p>124</p>	<p>124</p>
<p>125</p>	<p>125</p>	<p>125</p>
<p>126</p>	<p>126</p>	<p>126</p>
<p>127</p>	<p>127</p>	<p>127</p>
<p>128</p>	<p>128</p>	<p>128</p>
<p>129</p>	<p>129</p>	<p>129</p>
<p>130</p>	<p>130</p>	<p>130</p>
<p>131</p>	<p>131</p>	<p>131</p>
<p>132</p>	<p>132</p>	<p>132</p>
<p>133</p>	<p>133</p>	<p>133</p>
<p>134</p>	<p>134</p>	<p>134</p>
<p>135</p>	<p>135</p>	<p>135</p>



<p>അ ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.</p>	(ര)		
<p>പ്രത്യേക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>			
<p>കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ രക്തം അനുസരിച്ച് വ്യക്തമാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക. പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക. പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.</p>	(ര)	.142	പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.
<p>കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ രക്തം അനുസരിച്ച് വ്യക്തമാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക. പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക. പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.</p>	(ര)		
<p>പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക. പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക. പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.</p>	(ര)	.143	പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.
<p>18 (അക്ഷര) അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	(ര)		



<p>سەرپەرگەڵکردن و بەڕێوەبەری ئامۆشگەرانی ئامێر</p>			
<p>(11) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			
<p>(12) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			
<p>(13) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			
<p>(14) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			
<p>(15) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			
<p>(16) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			
<p>(17) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			
<p>(18) ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی ئامۆشگەرانی ئامێر، ئامۆشگەرانی</p>			



3. عَمَلِيَّاتُ

عَمَلِيَّاتُ رِسْمِ السُّجُودِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ

1. عَمَلِيَّاتُ السُّجُودِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
2. سَبْعُ عَشْرَةَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
3. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
4. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
5. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
6. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
7. سَبْعُ عَشْرَةَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
8. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
9. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
10. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
11. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
12. ثَلَاثُونَ رِسْمًا فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
13. عَمَلِيَّاتُ السُّجُودِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
14. عَمَلِيَّاتُ السُّجُودِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ
15. عَمَلِيَّاتُ السُّجُودِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ فِي السُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ



28. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 1. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 2. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 3. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 4. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 5. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي

هن وقت هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 1. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 2. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 3. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 4. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي
 5. هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي

هن وقت هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي

5 مئي 1434
 15 ڏينهن

هن وقت

هن وقت هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي

هن وقت هجرتي ڇڏڻ بعد 2 ڏينهن "سجڙو" ۾ رهندي هجڻ تي

