



ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಲಾಸ್ಟ್ ಆಂಡ್ ಫಿಕ್ಸಡ್ ಫಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.
 (ಆ) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ, ರಾಜ್ಯದ
 ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ
 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 1000/- (ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ) ಮತ್ತು 1500/- (ಒಂದು ಸಾವಿರ
 ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 2000/- (ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ
 ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

15. (ಆ) ಒಬ್ಬ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ನಡುವೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ
 ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ
 ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

(ಆ) ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ
 ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ
 ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ
 ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.



ජීවිතයේ සියලුම පාර්ශවයන් සහභාගීව සේවය කිරීමේදී සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද? (අ)

(ආ) "සුවසේ සේවය කිරීම" යනු කුමක්ද? (ආ)

අධ්‍යයනය කිරීමේදී මෙම මූලධර්මයන් හඳුනා ගන්න.

ජීවිතයේ සියලුම පාර්ශවයන් සහභාගීව සේවය කිරීමේදී සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද?

29. (ආ)

අධ්‍යයනය කිරීමේදී මෙම මූලධර්මයන් හඳුනා ගන්න. (ආ)

(ආ) ජීවිතයේ සියලුම පාර්ශවයන් සහභාගීව සේවය කිරීමේදී සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද?

මුහුණතේ සුවසේ සේවය කිරීමේදී සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද?

30. (ආ)

අධ්‍යයනය කිරීමේදී මෙම මූලධර්මයන් හඳුනා ගන්න. (ආ)

(ආ) ජීවිතයේ සියලුම පාර්ශවයන් සහභාගීව සේවය කිරීමේදී සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද?

(ආ) ජීවිතයේ සියලුම පාර්ශවයන් සහභාගීව සේවය කිරීමේදී සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද?

මුහුණතේ සුවසේ සේවය කිරීමේදී සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන්නේ කුමක්ද?

31. (ආ)

අධ්‍යයනය කිරීමේදී මෙම මූලධර්මයන් හඳුනා ගන්න. (ආ)



Վարձուրդի հարցեր

Վարձուրդի հարցեր

(ս) ձեռնարկը հարմարեցնելու նպատակով կատարվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:

(բ) ձեռնարկը կատարվող աշխատանքները կատարվեն ժամանակին և որակի պահպանման ապահովման նպատակով կատարվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:

32. Ձեռնարկի կատարման նպատակով հարմարեցվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:

(ս) ձեռնարկը հարմարեցնելու նպատակով կատարվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:

(բ) ձեռնարկը կատարվող աշխատանքները կատարվեն ժամանակին և որակի պահպանման ապահովման նպատակով կատարվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:

33. Ձեռնարկի կատարման նպատակով հարմարեցվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:

(ս) ձեռնարկը հարմարեցնելու նպատակով կատարվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:

(բ) ձեռնարկը կատարվող աշխատանքները կատարվեն ժամանակին և որակի պահպանման ապահովման նպատակով կատարվող աշխատանքների ժամկետը պետք է սահմանվի չափավոր ժամկետով, որը հարմարեցված լինի ձեռնարկի իրականացման ժամկետին:



بشروط

50. (أ) أن يكون المتقدمون لوظائف التدريس في المدارس الثانوية

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

1. أن يكون المتقدمون

2. من فلسطين

(ب) أن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس (أو ما يعادلها) في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين.

بشروط

51. (أ) أن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

(ب) أن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

والتي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين.

بشروط

52. (أ) أن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

وأن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

وأن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

والتي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين.

(ب) أن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

وأن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين.

(ج) أن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

وأن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين.

بشروط

53. أن يكون المتقدمون حاصلين على شهادة البكالوريوس في تخصصات

التي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين،

والتي هي من اختصاص وزارة التربية والتعليم في فلسطين.



(ತೋಪಾಟ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 750/-
 (ತೋಪಾಟ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 750/-
 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/- (ಅಂಶಗಳನ್ನು) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-

(ಎ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1500/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 2000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 2000/-

65. ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 750/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 750/-

ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 750/-

66. (ಎ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1500/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 2000/-

ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-

(ಬಿ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1500/-

67. ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1500/-

ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-

(ಎ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1500/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 2000/-

(ಬಿ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1500/-

(ಸಿ) ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1000/-
 ತೋಪಾಟದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು 1500/-



ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן

(א) "אשר" לא יאמר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן

(ב) "אשר" לא יאמר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן

(ג) "אשר" לא יאמר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן

(ד) "אשר" לא יאמר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן

68. ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן
 ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן

ארצות שיש להן אחר נאסר אלא יאמר אלא ארצות שיש להן

