



انما نريد ان يكون التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية
 الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، وذلك من خلال تطوير
 المناهج والبرامج التعليمية، وتهيئة البيئة التعليمية المناسبة
 في المدارس والجامعات، وذلك من خلال توفير البنية التحتية
 المناسبة.

4. التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية
 الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

التعليم في
 فلسطين منسجما
 مع متطلبات التنمية
 الاقتصادية والاجتماعية
 والبيئية.

(أ) التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

(ب) التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

(ج) التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

(د) التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

(هـ) التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

(و) التعليم في فلسطين منسجما مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.



6. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.1.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**

6.2. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.2.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.2.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.2.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**

6.3. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.3.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.3.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 6.3.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**

7. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**

7.2. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.2.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.2.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.2.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**

7.3. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.3.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.3.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.3.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**

7.4. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.4.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.4.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.4.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**

7.5. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.5.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.5.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**
 7.5.1.1.1. **تدوین و تصحیح کتب درسی**



لأستاذة الأستاذة د. رانيا أبو بكر، أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

(٥) أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

(٤) أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

(٣) أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

(٢) أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

(١) أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

(٢) أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

(١) أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

٨. في ضوء ما سبق، أستاذة في قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.



(ب) ٤. في اجتماعات مجلس إدارة الجامعة، لا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة، ولا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة.

(ب) ٤. في اجتماعات مجلس إدارة الجامعة، لا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة، ولا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة. (ج) إذا تم اتخاذ قرار في اجتماع مجلس إدارة الجامعة، لا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة، ولا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة.

(ب) ٤. في اجتماعات مجلس إدارة الجامعة، لا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة، ولا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة. (ج) إذا تم اتخاذ قرار في اجتماع مجلس إدارة الجامعة، لا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة، ولا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة.

1. أن تكون أهداف الجامعة واضحة، لا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة، ولا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة.

2. لا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة، ولا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة.

3. لا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة، ولا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة.

4. أن تكون أهداف الجامعة واضحة، لا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة، ولا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة.

(ب) 9. لا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة، ولا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة.

(ب) 9. لا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة، ولا يجوز أن تكون أهداف الجامعة غير واضحة. (ج) إذا تم اتخاذ قرار في اجتماع مجلس إدارة الجامعة، لا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة، ولا يجوز أن يشارك في الاجتماعات أعضاء من خارج الجامعة.



42. **তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র** তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র ও স্বাস্থ্য পরিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত, অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ থেকে তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র

(১) তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র ও স্বাস্থ্য পরিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত, অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ থেকে তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র

(২) তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র ও স্বাস্থ্য পরিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত, অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ থেকে তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র

(৩) তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র ও স্বাস্থ্য পরিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত, অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ থেকে তাজস্বাস্থ্য কেন্দ্র

43. **আবাসিক পরিদপ্তর** আবাসিক পরিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত, অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ থেকে আবাসিক পরিদপ্তর

44. **আবাসিক পরিদপ্তর** আবাসিক পরিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত, অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ থেকে আবাসিক পরিদপ্তর

45. **শিশু পরিদপ্তর** শিশু পরিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত, অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ থেকে শিশু পরিদপ্তর



חינוך ירושלים ירושלים ירושלים.

- 1. לא יבצעו אמצעים;
 - 2. תמיכה מיוחדת;
 - 3. שיתוף פעולה מיוחד עם הורים, הנהלת בית הספר וקהילה;
 - 4. אמצעים ופיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים.
- אמצעים אלה יבוצעו על ידי:

- (א) הנהלת בית הספר (א) תהיה אחראית על הפיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים ופיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים.
- (ב) הנהלת בית הספר תהיה אחראית על הפיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים ופיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים.

62. חוק יסודות החינוך. חוק יסודות החינוך יבוצע על ידי הנהלת בית הספר והורים. חוק יסודות החינוך יבוצע על ידי הנהלת בית הספר והורים. חוק יסודות החינוך יבוצע על ידי הנהלת בית הספר והורים.

63. אמצעים ופיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים. אמצעים ופיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים. אמצעים ופיקוח על התנהגותם של הילדים וצעירים.



٢٠٠٤
٢٠٠٤
٢٠٠٤

(٥) ٢٠٠٤
٢٠٠٤
٢٠٠٤

٦٥ (أ) ٢٠٠٤
٢٠٠٤
٢٠٠٤

(ب) ٢٠٠٤
٢٠٠٤
٢٠٠٤

٦٦ ٢٠٠٤
٢٠٠٤
٢٠٠٤

٦٧ ٢٠٠٤
٢٠٠٤
٢٠٠٤



සෞඛ්‍ය සේවාවේ සේවකයන් සඳහා විද්‍යා පොත

69. අධ්‍යයන පොතක් ක්‍රමවත්ව පුස්තකාලයට භාර දීම

කුඩා ප්‍රමාණයකින් පමණක් සේවය කළ හැකි පුස්තකාලවලදී, පුස්තකාලයකට අධ්‍යයන පොතක් භාර දීමට පෙර, පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

(අ) පුස්තකාලයකට අධ්‍යයන පොතක් භාර දීමට පෙර, පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

(ආ) අධ්‍යයන පොතක් භාර දීමට පෙර, පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

(ඇ) අධ්‍යයන පොතක් භාර දීමට පෙර, පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

70. අධ්‍යයන පොතක් ක්‍රමවත්ව පුස්තකාලයට භාර දීම

පුස්තකාලයකට අධ්‍යයන පොතක් භාර දීමට පෙර, පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයේ සේවකයන්ගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය.



71. **مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ**
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ

72. **مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ**
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ

73. **مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ**
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ

74. (أ) **مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ**
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ

(ب) **مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ**
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ

(ج) **مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ**
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ
مَسْئَلَةُ سَهْلِ التَّوَسُّطِ



لَا تُعْلَمُ قِيَمَةُ الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ
لَا تُعْلَمُ قِيَمَةُ الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ الْوَقْتُ.

75. دَعْوَةُ الْوَقْتِ
وَقِيَمَتُهُ
لَا تُعْلَمُ قِيَمَةُ الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ
وَقِيَمَتُهُ
لَا تُعْلَمُ قِيَمَةُ الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ الْوَقْتُ.

76. دَعْوَةُ الْوَقْتِ
وَقِيَمَتُهُ
(أ) لَمْ يَكُنْ لِي حَقٌّ فِي الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ
وَقِيَمَتُهُ
لَمْ يَكُنْ لِي حَقٌّ فِي الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ الْوَقْتُ.

(ب) كَيْفَ كُنْتُ فِي الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ
وَقِيَمَتُهُ
لَمْ يَكُنْ لِي حَقٌّ فِي الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ الْوَقْتُ.

77. دَعْوَةُ الْوَقْتِ
وَقِيَمَتُهُ
لَمْ يَكُنْ لِي حَقٌّ فِي الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ
وَقِيَمَتُهُ
لَمْ يَكُنْ لِي حَقٌّ فِي الْوَقْتِ حَتَّى تَبْتَاعَهُ الْوَقْتُ.



80. (a) The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees. The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees.

80. (a) ಸರ್ಕಾರವು ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆ.

The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees. The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees.

(b) The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees. The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees.

(c) The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees. The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees.

(d) The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees. The Government of Karnataka has decided to provide financial assistance to the students of the Government Engineering College, Mysore, who are unable to pay the fees.



(س) ج دواترے (ر) یارو ٲٲوی دہیس، نسوٲوہسہر سوسہ
 ٲٲسوسوسہر ٲٲسہر دواترے دواترے، دواترے سوسہ دواترے سوسہ
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ.

(س) ج دواترے ٲٲسہر نسوٲوہسہر سوسہ دواترے دواترے
 نسوٲوہسہر سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے نسوٲوہسہر دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے.

(ر) ج دواترے نسوٲوہسہر دواترے دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے.

83 . ٲٲسوسوسہر ٲٲسہر
 دواترے سوسہ

(س) ج دواترے (ر) یارو ٲٲوی دہیس، ٲٲسوسوسہر ٲٲسہر
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے.

(س) ج دواترے (ر) یارو ٲٲوی دہیس، نسوٲوہسہر سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے.

84 . دواترے ٲٲسوسوسہر
 نسوٲوہسہر
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے

(ر) ج دواترے دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے.

(س) ج دواترے ٲٲسہر نسوٲوہسہر سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے
 دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے سوسہ دواترے.



(س) ج ډاټري (ر) اړه (س) ې ترښه ناسمجوسه او نه شي ډاټريږي
 ناسمجوسه ناسمجوسه ناسمجوسه ناسمجوسه ناسمجوسه
 ناسمجوسه ناسمجوسه ناسمجوسه ناسمجوسه ناسمجوسه.

ډاټريږي ډاټريږي 85.

ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي.

ډاټريږي ډاټريږي 86.
 ډاټريږي ډاټريږي

(ر) ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي
 ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي ډاټريږي.

(س) ج ډاټري (ر) ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري.

(س) ج ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري
 ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري ډاټري.



١٤٤٠ هـ
 ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م

(ب) ١٤٤٠ هـ (ب) ٢٠١٩ م (ب) ٢٠١٩ م (ب) ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م

(ج) ١٤٤٠ هـ ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م

(د) ١٤٤٠ هـ ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م

(هـ) ١٤٤٠ هـ ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م

(و) ١٤٤٠ هـ ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م

(ز) ١٤٤٠ هـ ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م
 ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م ٢٠١٩ م



100,000/- ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ.

(ಬಿ) 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ, 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು. 1 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು.

(ಐ) 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ, 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು. 2 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು.

(ಉ) 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ, 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು. 2 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು, ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು.

(ಊ) 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ, 13 ನೇ ಅಧಿಕಾರದ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು.

