



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 5/2011

ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳ ಸಂಸ್ಥೆ

1. (ಅ) ಈ ಕೆಳಕಂಡ ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಖಚಿತವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ, ಜೊತೆಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀವೆ:
- (ಆ) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀವೆ:

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀವೆ:

3. (ಅ) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀವೆ:
- (ಆ) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀವೆ:



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-2020
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ.

1. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-2020.
2. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2018-2019.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2017-2018.
4. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2016-2017.

5. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2015-2016.

(ಸ) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-2020
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ.

4. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019-2020
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ.



الاصول العامة للتعليم.

(٤) المناهج التعليمية هي برامج تعليمية مخطط لها، أعدت وفقاً للمنهج التربوي، وتهدف إلى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة في الوثائق الرسمية للتعليم، وتعدّ أساساً للتعليم في المؤسسات التعليمية، وتعدّ جزءاً من السياسة التعليمية، وتعدّ من أهمّ الوثائق التي يجب أن تكون متوافقة مع الأهداف العامة للتعليم.

(٥) كجزء من كفاءة المعلم (م) في المناهج التعليمية، يجب أن يكون قادراً على إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وأن يكون قادراً على تقييم نتائج التعلم، وأن يكون قادراً على تطوير المناهج التعليمية، وأن يكون قادراً على العمل في فريق العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل.

(٦) المناهج التعليمية هي برامج تعليمية مخطط لها، أعدت وفقاً للمنهج التربوي، وتهدف إلى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة في الوثائق الرسمية للتعليم، وتعدّ أساساً للتعليم في المؤسسات التعليمية، وتعدّ جزءاً من السياسة التعليمية، وتعدّ من أهمّ الوثائق التي يجب أن تكون متوافقة مع الأهداف العامة للتعليم.

المادة

٦. كجزء من كفاءة المعلم (م) في المناهج التعليمية، يجب أن يكون قادراً على إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وأن يكون قادراً على تقييم نتائج التعلم، وأن يكون قادراً على تطوير المناهج التعليمية، وأن يكون قادراً على العمل في فريق العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل.

39- (أ) كجزء من كفاءة المعلم (م) في المناهج التعليمية، يجب أن يكون قادراً على إعداد وتنفيذ البرامج التعليمية، وأن يكون قادراً على تقييم نتائج التعلم، وأن يكون قادراً على تطوير المناهج التعليمية، وأن يكون قادراً على العمل في فريق العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل، وأن يكون قادراً على العمل في بيئة العمل.



١٠- ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

(ب) ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

٧. ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠

(أ) ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

(ب) ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

(ج) ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

(د) ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
 ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠

