



ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವ ಬೀಜಗಳನ್ನು 7 (ಏಳು) ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ
 ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು,
 ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು,
 ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು,
 ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು,
 ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು.

(ಸ) ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವ ಬೀಜಗಳನ್ನು 5 (ಐದು) ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು.

1. ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು.
2. ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು.
3. ಬೀಜಗಳನ್ನು 18 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು.
4. ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು.
5. ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು.
6. ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು.
7. ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು ಉಳಿಸುವುದು.

(ಸ) ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವ ಬೀಜಗಳನ್ನು 5 (ಐದು) ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು.

(ಸ) ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವ ಬೀಜಗಳನ್ನು 5 (ಐದು) ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು.

ಉಳಿಸುವುದು
ಉಳಿಸುವುದು



11. **تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**

(أ) **أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**

(ب) **محتوى تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**

(ج) **أساليب تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**

12. **تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**

(أ) **أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**

1. **تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**
2. **تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**
3. **تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**
4. **تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**
5. **تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة**



تعمیراتی اور تعلیمی امور کے لیے

18. (ر) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

تعمیراتی اور تعلیمی امور کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

(ب) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

(س) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

19. تعمیراتی اور تعلیمی امور کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

(ر) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

(ب) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

(س) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

(ج) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

(د) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

20. (ر) ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے

ان کے ذہنی اور جسمانی ترقی کے لیے اور ان کے تعلیمی اور تفریحی امور کے لیے



26. 2019-2020

(a) The Ministry of Education, in accordance with the provisions of the Education Act, 1998, shall be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

(b) The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

(c) The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

(d) The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

1. The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

2. The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

3. The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

(e) The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.

(f) The Ministry of Education shall also be responsible for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education.



فهرست سوالات
فهمی و تفسیری از متن درسنامه
ساده و پیچیده

29. در نگارش متن، هرگز نباید از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار استفاده کرد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.

- (ا) عبارات پیچیده و دشوار، فهم را برای خواننده دشوار می‌کند و به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. همچنین استفاده از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار، به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. در نگارش متن، هرگز نباید از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار استفاده کرد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.
- (ب) و یا به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.
- (ج) در سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. در نگارش متن، هرگز نباید از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار استفاده کرد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.
- ساده و روان.

فهرست سوالات
فهمی و تفسیری از متن درسنامه
پیچیده و دشوار

30. و یا به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.

- (ا) عبارات پیچیده و دشوار، فهم را برای خواننده دشوار می‌کند و به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. همچنین استفاده از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار، به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. در نگارش متن، هرگز نباید از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار استفاده کرد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.
- (ب) تا حد امکان از کلمات و عبارات ساده و روان استفاده شود. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. در نگارش متن، هرگز نباید از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار استفاده کرد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.
- (ج) عبارات پیچیده و دشوار، فهم را برای خواننده دشوار می‌کند و به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. همچنین استفاده از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار، به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. در نگارش متن، هرگز نباید از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار استفاده کرد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.
- ساده و روان.

(د) عبارات پیچیده و دشوار، فهم را برای خواننده دشوار می‌کند و به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. همچنین استفاده از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار، به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد. در نگارش متن، هرگز نباید از کلمات و عبارات پیچیده و دشوار استفاده کرد. این امر به سادگی و روانی متن منتهی می‌گردد.



(جواباً) درج ذیل کے مسائل پر جواب لکھو۔
 1. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
 2. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
 3. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

35. (ا) ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
 (ب) ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

(ب) ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

1. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
2. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
3. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

(ب) ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟

1. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
2. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟
3. ایک شخص نے ایک زمین کو 60 روپے میں خریدا۔ اسے 60 روپے میں بیچ دیا۔ اس شخص کو کتنا منافع ہوا؟



Նախատեսված շաբաթը (հունիսի 7-ը) զբոսն անցնելու նպատակով
 լինելու և զբոսն անցնելու արևմտյան հատվածում:

(Ե) Գործընկերները լինելու և զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու

41. Գործընկերները լինելու և զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ

ԳՐԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿՆԵՐԻ

42. (Ե) Գործընկերները լինելու և զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու

(Ե) Գործընկերները լինելու և զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու
 զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու նպատակով զբոսն անցնելու



دوره اول

46. در این درس، در مورد "تاریخ" یادداشت‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید.

تاریخ

47. در این درس، در مورد "تاریخ" یادداشت‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید. (تاریخ) 90

تاریخ

48. در این درس، در مورد "تاریخ" یادداشت‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید.

"تاریخ" در این درس، در مورد "تاریخ" یادداشت‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید.

"تاریخ" در این درس، در مورد "تاریخ" یادداشت‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید.

"تاریخ" در این درس، در مورد "تاریخ" یادداشت‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید.

"تاریخ" در این درس، در مورد "تاریخ" یادداشت‌ها را در دفتر خود یادداشت کنید.

