

دَخْلُ رَجُلٍ فِي بَيْتِهِ

[illegible]

[illegible][illegible]

۱۱. "اَلَا سَمِعْتُمْ قُرْآنَ سُبْحَتِ رَبِّكُمْ" سَاحَرٌ هُوَ قَرِيبٌ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ
 سُبْحَتُكَ سَمِعْتُمْ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ سُبْحَتُكَ سَمِعْتُمْ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ
 اَلَا سَمِعْتُمْ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ
 اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ
 اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ
 اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ اَلَمْ يَكُنْ لَكَ اَلْغَفَرُ هُوَ

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

16. "أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتُ أَنْبَاءِ الَّذِينَ خَلَقُوا مِنْ قَبْلِهِمْ لَمَّا ضَلَّ الْفَوْسُ وَذُنُوبُهُمْ عَلَيْهِمْ وَأَنبَأَهُمْ أَنَّ لَهُمْ سَاعَةً لَا مَرْجِعَ فِيهَا" فَذُكِّرُوا وَلَمْ يَتُوبُوا فَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ



مجلس شورای عالی تعلیم و تربیت، در جلسه شصت و نهمین مرتبه، در روز شنبه، شانزدهم اردیبهشت ماه، در محل اجتماعات، در مورد طرح پیشنهادی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمود. در این جلسه، اعضای محترم، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. در این جلسه، اعضای محترم، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند.

(۱) در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. (۲) در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند.

(۳) در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. (۴) در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند.

(۵) در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. (۶) در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند.

۱۷. "در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. در این جلسه، اعضای محترم، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. در این جلسه، اعضای محترم، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند."

۱۸. "در خصوص تغییرات در نظام آموزشی، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. در این جلسه، اعضای محترم، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند. در این جلسه، اعضای محترم، در مورد تغییرات در نظام آموزشی، بحث و تبادل نظر نمودند."



- (ج) 13 وَسَّ دَرْتَرَدِر دَسَلَاخَرَقَرَدِر دَو "اَسَلَمَ سَجَرَسَ عِيسَا"؛
- (د) 14 وَسَّ دَرْتَرَدِر دَسَلَاخَرَقَرَدِر دَو "مُحَمَّدٌ عِيسَا"؛
- (هـ) 15 وَسَّ دَرْتَرَدِر دَسَلَاخَرَقَرَدِر دَو "يَسُوعُ قَرْنَجِي اَسَلَمَ عِيسَا عِيسَا"؛
- (و) 16 وَسَّ دَرْتَرَدِر دَسَلَاخَرَقَرَدِر دَو "اَرَقَسَمُ قَرَسَرَسَمُ"؛
- (ز) 17 وَسَّ دَرْتَرَدِر دَسَلَاخَرَقَرَدِر دَو "اَرَقَسَمُ عِيسَا"؛

۲۲. (۱) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible][illegible]



«...»
 «...»

25. «...»
 «...»

(1) «...»
 «...»

(2) «...»

(3) «...»

(4) «...»

(5) «...»

«...»
 «...»
 «...»

(6) «...»

«...»
 «...»
 «...»
 «...»
 «...»

(7) «...»

«...»
 «...»

(8) «...»

«...»

[illegible]

(ج) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ ، $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ ، $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

سَوْتَرِ دِیوَنِیَ دِیوَنِیَ، جِی سَوْتَرِ دِیوَنِیَ؛ سَوْتَرِ دِیوَنِیَ، سَوْتَرِ دِیوَنِیَ

(ج) اَمْسِرْ، فَرَاذْدَرْ دَ مَخْلُوعِشْتِ، سُرُوْمَ قَوَامَتِ رِسْر

نَسَزِدَارِي زَدِشْتِ مَخْلُوعِشْتِ مُوَسَّرَاترُوْم.

۲۶. (-) $\frac{1}{x^2} \cdot \frac{d}{dx} x^2 = 1$

اِنَّ دَرَسَ سَوْعَ كَرَسَمَ اَرْجُو زَادَ نَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ سَرَدَ
 اَرْجُو اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ
 اِنَّ دَرَسَ سَوْعَ كَرَسَمَ اَرْجُو زَادَ نَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ سَرَدَ
 اَرْجُو اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ اَرْجُو سَرَدَ

[illegible][illegible]

(سر) سچ سچی، خوشتر، سرختر، دگر، سرختر، دگر، سرختر، دگر

[illegible][illegible][illegible]



(2) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(4) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(5) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(6) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(7) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

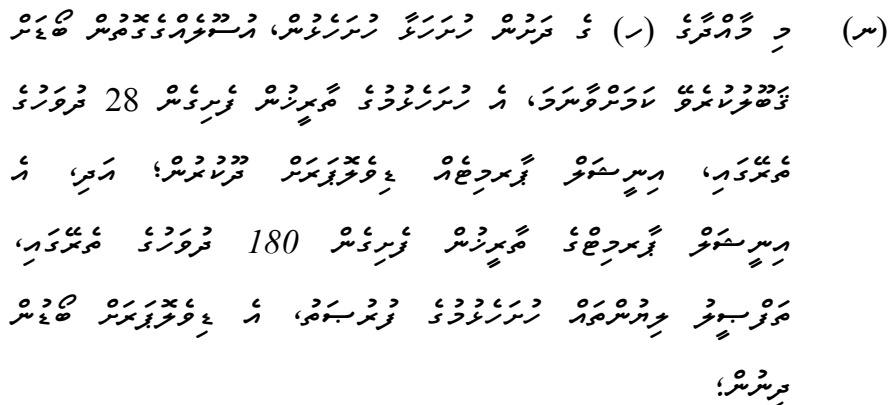
(8) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

29. $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(a) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

(b) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$ $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$

[illegible][illegible][illegible]



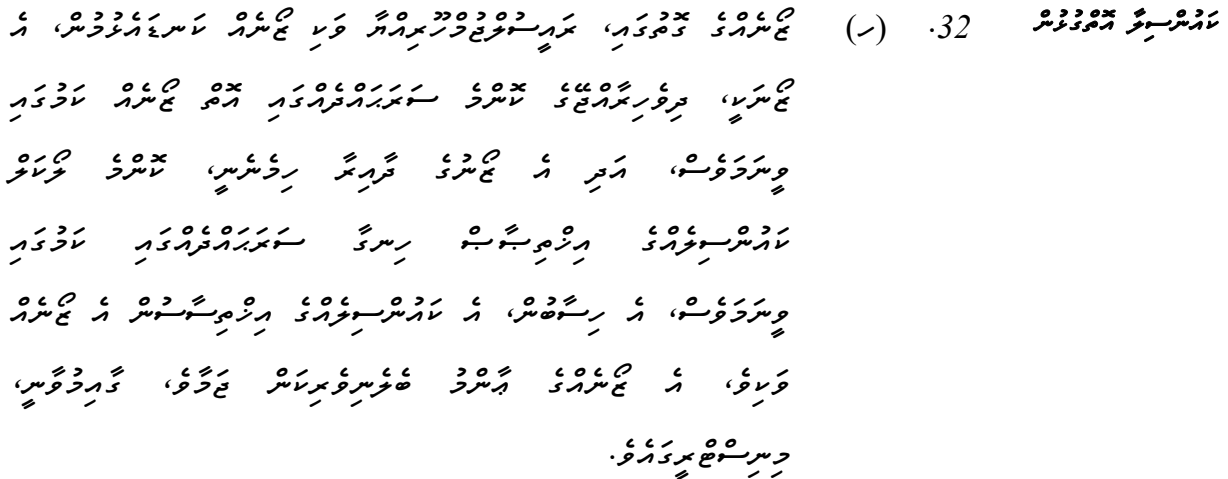
(բ) ընդհանուր (ա) ինքնակրթական և ընդհանուր կրթական հաստատություններում կատարվող կրթության մասին հարկումները, որոնք կատարվում են համապատասխան հարկային օրենսդրությանը:

(բ) ընդհանուր (ա) ինքնակրթական հաստատություններում կատարվող կրթության մասին հարկումները, որոնք կատարվում են համապատասխան հարկային օրենսդրությանը:

31. Կրթության հարկումները, որոնք կատարվում են համապատասխան հարկային օրենսդրությանը:

(բ) ընդհանուր (ա) ինքնակրթական հաստատություններում կատարվող կրթության մասին հարկումները, որոնք կատարվում են համապատասխան հարկային օրենսդրությանը:

(բ) ընդհանուր (ա) ինքնակրթական հաստատություններում կատարվող կրթության մասին հարկումները, որոնք կատարվում են համապատասխան հարկային օրենսդրությանը:

[illegible][illegible]

22

[illegible][illegible]

۱۰۰
 ۱۰۰
 ۱۰۰

زمرہ فوسر ۵۵

۱۰۰۰

34. (۱) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

۱۰۰

۱۰۰

[illegible]

35. جی ستر، گارڈن سٹر، اُتہر، اداؤڈی، زور تھرائس، اُتہر، ژند، رُک ستر، رست ستر

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

(ج) اے حج کرتی، قسری، ناکرہ، ذرا سوچو، سترتہ، سرج دی
نکرتہ سوچو، جرحہ، اڑس، وسو سوچو، نکرتہ سوچو، نکرتہ سوچو



(3) $\frac{6}{7} \times \frac{8}{9} = \frac{6 \times 8}{7 \times 9} = \frac{48}{63}$

سَوَّاهُ لِي سِرِّي، بِرَدِّ خُصْمِي لِي سِرِّي.

خُجْرَدَجْ خُجْرَدَجْ خُجْرَدَجْ خُجْرَدَجْ خُجْرَدَجْ خُجْرَدَجْ

”جَعَدْتُكَ وَأَعْتَدْتُ لَكَ“ وَأَعْتَدْتُ لَكَ

هـ ا ب ج د هـ و ز ح ط ی ک

اَ سَمِعْتَ رِزْزِیْ هَ اَ سَمِعْتَ رِزْزِیْ هَ اَ سَمِعْتَ رِزْزِیْ هَ اَ سَمِعْتَ رِزْزِیْ هَ اَ سَمِعْتَ رِزْزِیْ هَ

٢٤٥

سور بر سور می خرد از می ناست ز فوج کرب خور و ز سر اسیر سو سو سر و سو.

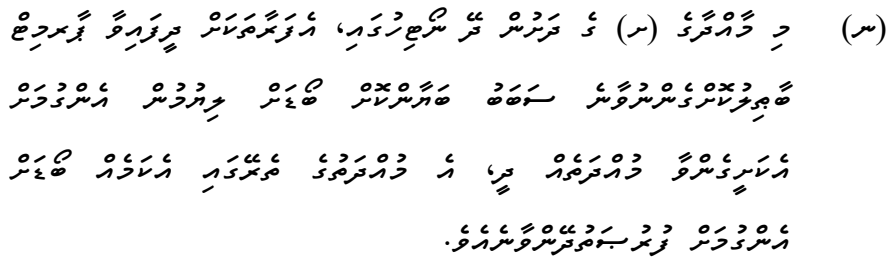
اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِٖ وَسَلِّمْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

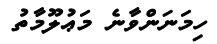
(۵) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$ $\frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{35}{48}$ $\frac{9}{10} \times \frac{11}{12} = \frac{99}{120}$ $\frac{13}{14} \times \frac{15}{16} = \frac{195}{224}$

[illegible]

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّهْدِي اللَّهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

[illegible][illegible]

(۵) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]
$$(2) \quad \begin{array}{cccccc} \text{اِذَا} & \text{رَأَى} & \text{الْمَلَائِكَةَ} & \text{سَاقِطَةً} & \text{مِنْ} & \text{السَّمَاءِ} \\ \text{اِذَا} & \text{رَأَى} & \text{الْمَلَائِكَةَ} & \text{سَاقِطَةً} & \text{مِنْ} & \text{السَّمَاءِ} \end{array}$$



۱. سَوْدُ سَوْدِ سَوْدِ
 ۲. سَوْدِ سَوْدِ سَوْدِ
 ۳. سَوْدِ سَوْدِ سَوْدِ

[illegible]

- [illegible]



(م) اَصْحٰبُ الْاَشْجَارِ اَمْ يَكْفُرُونَ ۚ
اَمْ يَكْفُرُونَ ۚ اَمْ يَكْفُرُونَ ۚ

[illegible]

(٢) حروف الجر والربط : في

[illegible][illegible]

وَأَمَّا كَرَمٌ فَكَرَمٌ وَكَرَمٌ فَكَرَمٌ وَكَرَمٌ فَكَرَمٌ.

50. (أ) نَسِيتُ مَقَامِي فِي الْمَدِينَةِ الْمَكِينَةِ 2 كَرِهْتُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ يَوْمِي

[illegible]

(ر) ج دُرُودُ تَرْتِیْلُ (۱) یَایِ هَایِ سَایِ نَایِ زَایِ دُرُودُ تَرْتِیْلُ اِسْمُ وُضُوْءِ دُرُودُ تَرْتِیْلُ

[illegible][illegible]

اَ اِ اُ اَوَّ اَوَّوْ اَوَّوْوْ
اِ اِي اُ اُوْ اَوَّ اَوَّوْ اَوَّوْوْ



Պրոֆեսորները և ուսուցիչները, ինչպես նաև ուսանողները, ինքնուրույն
աշխատանքներ են կատարում և միմյանց օգնում են իրենց աշխատանքներում,
երբ որ անհրաժեշտ է իրենց հմտությունները օգտագործելու համար
աշխատանքներում, որոնց համար անհրաժեշտ է իրենց հմտությունները օգտագործելու համար։

(բ) ինչպես (ա) հոդվածում, ուսանողները, ուսուցիչները և ուսանողները
համատեղ աշխատում են, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը իրենց
հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը։

(գ) ինչպես (բ) հոդվածում, ուսանողները, ուսուցիչները և ուսանողները
աշխատում են իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը։

(դ) ինչպես (գ) հոդվածում, ուսանողները, ուսուցիչները և ուսանողները
աշխատում են իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը։

(ե) ինչպես (դ) հոդվածում, ուսանողները, ուսուցիչները և ուսանողները
աշխատում են իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը
իրենց հմտություններով և օգնություններով, որպեսզի ներդրեն իրենց օգնությունը։



Տրամադրվում է օգնություններ և ֆինանսական աջակցություն անհատներին, որոնք անհրաժեշտ է օգնություններ և ֆինանսական աջակցություններ ստանալ իրենց կրթական ոլորտում:

(1) Գործողության ծրագրի շրջանում օգնություններ և ֆինանսական աջակցություններ ստանալու համար անհատները պետք է համապատասխանեն հետևյալ պահանջներին:

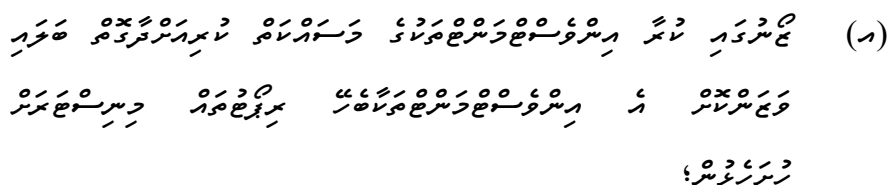
(2) Գործողության ծրագրի շրջանում օգնություններ և ֆինանսական աջակցություններ ստանալու համար անհատները պետք է համապատասխանեն հետևյալ պահանջներին:

(3) Գործողության ծրագրի շրջանում օգնություններ և ֆինանսական աջակցություններ ստանալու համար անհատները պետք է համապատասխանեն հետևյալ պահանջներին:

(4) Գործողության ծրագրի շրջանում օգնություններ և ֆինանսական աջակցություններ ստանալու համար անհատները պետք է համապատասխանեն հետևյալ պահանջներին:

52. Երկրորդ փուլի ծրագրի շրջանում օգնություններ և ֆինանսական աջակցություններ ստանալու համար անհատները պետք է համապատասխանեն հետևյալ պահանջներին:

Հանձնարարություններ

[illegible]

زَوَّيْرُكُمْ زَوَّيْرُكُمْ، اُنْسُو زَوَّيْرَكُمْ زَوَّيْرُكُمْ؛

لَا سِرَّ إِلَّا رُغْمًا؛

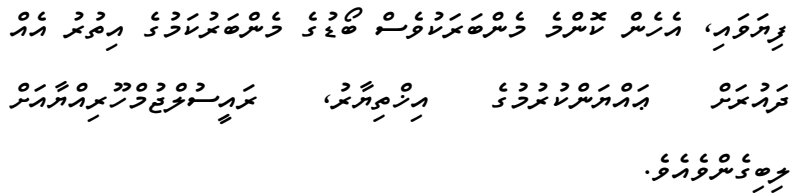
اِسْرَافُوْهُۥۤ اَنْ يَّسْرِفَۚ اِنَّهٗ كَانَ مُسْرِفًا ۝۱۰۱
اِذْ يَخْرُجُ فَاِذَا جَدَّ اَسْرَفًا ۝۱۰۲
اِذْ يَخْرُجُ فَاِذَا جَدَّ اَسْرَفًا ۝۱۰۳
اِذْ يَخْرُجُ فَاِذَا جَدَّ اَسْرَفًا ۝۱۰۴

سورۃ النور؛ رَحِمَہُ

موسى ربح ناسد د ربح ناسد
د سوسو د سوسو د سوسو د سوسو
د سوسو د سوسو د سوسو د سوسو

لا سِرَّ لَاسِرٍّ لَاسِرٍّ لَاسِرٍّ.

وَأَمَّا قُرْءَانُ رَبِّكَ فَكَرِيمٌ (١٠٠) نَزَّلْنَاهُ نَزْلًا سَدِيدًا وَمُتَّعًا وَنُزُلًا مَدِيدًا (١٠١) وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ (١٠٢) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاهْتَدَوْا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا مُلْحَقًا (١٠٣)

[illegible]

- 46



(16) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$

(17) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$

(18) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$

59. (a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$

(b) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$

(c) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$

(d) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$

60. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$ $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$



(1) Հանձնարարի ընթացքում հանձնարարողը պետք է համարձակվի
հարցեր:

(2) Հանձնարարի ներկայացման փուլում, հանձնարարողը պետք է համարձակվի
հանձնարարողի շնորհիվ:

(3) Հանձնարարողը պետք է համարձակվի ընթացքում, որտեղ
հանձնարարողը համարձակվի հանձնարարողին:

(4) Հանձնարարի ընթացքում հանձնարարողը պետք է համարձակվի
հանձնարարողի հանձնարարողին:

(5) Հանձնարարի ընթացքում, հանձնարարողը պետք է համարձակվի
հանձնարարողին:

(6) Հանձնարարի ընթացքում հանձնարարողը պետք է համարձակվի
հանձնարարողին:

Հանձնարարի ընթացքում հանձնարարողը պետք է համարձակվի հանձնարարողին:

(7) Հանձնարարի ընթացքում հանձնարարողը պետք է համարձակվի հանձնարարողին:

(8) Հանձնարարի ընթացքում հանձնարարողը պետք է համարձակվի հանձնարարողին:



تَنْزِيلُ الْمَلَكِ، وَ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ، وَ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ، وَ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ، وَ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ

[illegible]

دَجِجْ دَجِجْ دَجِجْ دَجِجْ دَجِجْ دَجِجْ

[illegible][illegible]

ج س ر ی ا ، ا ب و ح د ذ ز س ع ف ص گ گ د د ج ک س ر ی ا ب ن م

اِنَّ اِيَّاهُ يَرْجِعُ الْاَشْيَا وَيُخْرِجُ مِنْهَا رِجَالًا وَمَعَالٍ ۚ اِنَّ اِيَّاهُ يَرْجِعُ الْاَشْيَا وَيُخْرِجُ مِنْهَا رِجَالًا وَمَعَالٍ ۚ اِنَّ اِيَّاهُ يَرْجِعُ الْاَشْيَا وَيُخْرِجُ مِنْهَا رِجَالًا وَمَعَالٍ ۚ

سَمْعًا بَرًّا لِّقَوْمٍ، زَوَّاجًا، وَهُوَ غَافِلٌ لِّمَا يَفْعَلُ، كَرِيمٌ

[illegible]

نَاسِرَةٌ سَمَكٌ سَمَكٌ سَمَكٌ سَمَكٌ

۱ س ر و د س ر ه ز 40 ۱ س ر و د س ر ه ز

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠

[illegible]

تَنْزِيْلُ سِرِّهِ جَدِّهِ لَا يَكْفُرُ خَيْرٌ مِنْهُ سِرِّهِ جَدِّهِ لَا يَكْفُرُ خَيْرٌ مِنْهُ سِرِّهِ جَدِّهِ لَا يَكْفُرُ خَيْرٌ مِنْهُ سِرِّهِ جَدِّهِ لَا يَكْفُرُ خَيْرٌ مِنْهُ سِرِّهِ جَدِّهِ لَا يَكْفُرُ خَيْرٌ مِنْهُ

[illegible]



(Է) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

1. Հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

77. (Ը) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

1. Հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

(Թ) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

1. Հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

(Ժ) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

1. Հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

(1) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

(2) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

(3) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝

(4) Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն հիմնականում ըստ հետևյալ քանակական և որակական ցուցանիշների՝



دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ
 دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ دَرَسْ خَوَرِ

[illegible][illegible][illegible]

(۴) د ځيټيزې قريزې راتړنې ځای ته د ځيټيزې د دودونو سره
تړنگو 6 د سوتلونې ځای ته، ځيټيزې د سوتلونې ځای ته،
سوتلونې د سوتلونې ځای ته.

[illegible]



Սույն օրենքով սահմանվում է:

"Տնօրենի օրենք" սահմանվում է հետևյալով, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը:

"Տնօրենի օրենք" սահմանվում է հետևյալով, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը:

(1) Ինքնակառավարման մարմինը հանձնարում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը:

(2) Ինքնակառավարման մարմինը հանձնարում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը:

"Տնօրենի օրենք" սահմանվում է հետևյալով, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը:

"Տնօրենի օրենք" սահմանվում է հետևյալով, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը, ըստ որի օրենքով սահմանվում է հետևյալը:



وہ تہذیب و تمدن کے لئے جو دنیا کی ترقی کے لئے

"دِسِ سَوِجِ تَر" لَ دَرِ هَسَرِ تَرِ اَرِ قَوسِ سَرِ سَوِجِ مَکُورِ اَرِ لَ سَرِ دَرِ مَچِ سَرِ دَرِ

تَرَاخُوْهُ سَوَّاهُ مَوْرَ اَنْ تَرَ اَعْمٰرُ فَوْسَرْجِ نَخْدِي دَسَوَّاهُ اَمْرُ

مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ مَرْحُومٌ

برخود می‌ریخت، سبزه‌شمار، ریشه‌شمار، پنج‌سری‌نگار، قرار می‌خورد، سبزه‌شمار

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

تَحْمِيصُ رُؤُوسِ خُفَرٍ سَوِيٍّ رَسَدٌ دَسَدٌ خُفَرٍ رَسَدٌ

"دیس سوج" لادس دس کز لادس، لاسر دس لاسر دس کز لادس

نَدَی اَو سَرَدُوسَ، سَوَجَرِ مَسُورِ، اِنَ سَرَدِی، مَح سَرِی، تَر اَخَرِی

١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠
 ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠

[illegible]

63/31 43/2 0 xx 0/ 60 13/11 06 06/113

۱- سوره بقره
 ۲- سوره آل عمران
 ۳- سوره ابرهه
 ۴- سوره بقره

[illegible]

3 / 0 / 3 3 3 / 6 / 6 3 0 / / " 0x / / 0 0 0 0 11

از آن که در قرآن و حدیث و کتب معتبره آمده است.

"فَرَفَرُ مَكْرَجٍ وَ سَمْعُ قَوْمٍ سَمْعُ مَكْرَجٍ" رَدُّهُ هُنَّ مَكْرَجُ رَدُّهُ

فَرَفَرُ مَحْرُوجٌ نَسْجُودٌ تَنْسَرِدُ تَرَسُّدٌ نَسْرُوعٌ مَحْرُوجٌ



لایحه‌ای که در این باره به مجلس شورای اسلامی
رسانده شده است، به منظور بررسی و تصویب آن
در جلسه علنی روز شنبه ۱۳۹۷/۱۰/۲۷

"به گزارش معاونت حقوقی و امور مجلس،
در جلسه علنی روز شنبه ۱۳۹۷/۱۰/۲۷،
مجلس شورای اسلامی، در مورد لایحه

"تغییرات در قانون اساسی" به بحث و تبادل
نظر پرداخت و در نهایت با تصویب اکثریت
اعضای مجلس، این لایحه به هیأت رئیسه

"مجلس شورای اسلامی" ارجاع شد. در این
مجلس، در مورد لایحه تغییرات در قانون
اساسی، بحث و تبادل نظر شد و در نهایت
با تصویب اکثریت اعضای مجلس، این لایحه
به هیأت رئیسه مجلس ارجاع شد. در این
مجلس، در مورد لایحه تغییرات در قانون
اساسی، بحث و تبادل نظر شد و در نهایت
با تصویب اکثریت اعضای مجلس، این لایحه
به هیأت رئیسه مجلس ارجاع شد. در این
مجلس، در مورد لایحه تغییرات در قانون
اساسی، بحث و تبادل نظر شد و در نهایت
با تصویب اکثریت اعضای مجلس، این لایحه
به هیأت رئیسه مجلس ارجاع شد.

"به گزارش معاونت حقوقی و امور مجلس،
در جلسه علنی روز شنبه ۱۳۹۷/۱۰/۲۷،
مجلس شورای اسلامی، در مورد لایحه

"تغییرات در قانون اساسی" به بحث و تبادل
نظر پرداخت و در نهایت با تصویب اکثریت
اعضای مجلس، این لایحه به هیأت رئیسه



مَقَرَّة 1

(23 وَصَر دَوَرَانِ دَوَرَانِ)

مَقَرَّة 1

(1) مَقَرَّة 1

(2) مَقَرَّة 1

1. مَقَرَّة 1

2. مَقَرَّة 1

3. مَقَرَّة 1

4. مَقَرَّة 1

5. مَقَرَّة 1

6. مَقَرَّة 1

7. مَقَرَّة 1

8. مَقَرَّة 1

(2) مَقَرَّة 1





	1. مۆھىملىك، سەھىيەلىك، ۋەقەلىك 1. قىزىقارلىق ۋەقەلىكلىرىنى مەكتەپنىڭ ئىچىدىكى ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 2. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 3. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 4. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 5. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 6. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
1. ئۆزىنىڭ 2. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 3. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.	1. قىزىقارلىق ۋەقەلىكلىرىنى مەكتەپنىڭ ئىچىدىكى ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 2. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 3. ۋەقەلىكلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.



4. ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 5. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 6. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي	ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي
1. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 2. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 3. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 4. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 5. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 6. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي 7. ټولګی څخه لاس ته راځي 5 ارزښت ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي	ډیټا ټولګی څخه لاس ته راځي



	٢٠٢٠-٢٠٢١
١. ٢٠٢٠-٢٠٢١	١. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٢. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٣. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٤. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٥. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٦. ٢٠٢٠-٢٠٢١
١. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٢. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٣. ٢٠٢٠-٢٠٢١	١. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٢. ٢٠٢٠-٢٠٢١ ٣. ٢٠٢٠-٢٠٢١



4. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛ 5. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛ 6. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛	
1. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛ 2. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛ 3. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛ 4. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛ 5. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛ 6. ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛	ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته 10 متره څخه لږ تر لږه ډېرېدونکي ځمکونو ته په رسېدونکي ځای ته؛

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ 2

(50 وَسَّ دَرَجَاتٍ دُرِّ عَرْشِ عَزَّ)

لا تدرج منصرف قرا لا تدرج منصرف قرا لا تدرج منصرف قرا

[illegible][illegible][illegible]