



تاریخچهٔ این رشته در ایران، برآمده از رشتهٔ «تاریخ» است و در سال ۱۳۳۰ خورشیدی در دانشگاه تهران تأسیس شد. این رشته در سال ۱۳۳۵ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد و در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد. این رشته در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد.

(ب) در تاریخ ۱۳۳۵ خورشیدی در وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه تأسیس شد و در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد. این رشته در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد. این رشته در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد.

(ب) در تاریخ ۱۳۳۵ خورشیدی در وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه تأسیس شد و در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد. این رشته در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد.

دانشگاه

۲. در تاریخ ۱۳۳۵ خورشیدی در وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه تأسیس شد و در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد. این رشته در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد.

(ب) در تاریخ ۱۳۳۵ خورشیدی در وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه تأسیس شد و در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد. این رشته در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد.

(ب) در تاریخ ۱۳۳۵ خورشیدی در وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه تأسیس شد و در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد. این رشته در سال ۱۳۴۰ خورشیدی به وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه منتقل شد.



ناسخه اؤنوس؛

(س) ئۇ اۋرۇنوسنىڭ جەمئىيەت سەۋەبىدىكى ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە ئۇنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

(ج) ئۇ اۋرۇنوسنىڭ مەقسىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە ئۇنىڭ مەقسىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

(د) ئۇ اۋرۇنوسنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە ئۇنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

(ه) شەخسنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە ئۇنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

(و) ئۇ اۋرۇنوسنىڭ مەقسىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە ئۇنىڭ مەقسىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛

تۈرۈم ۋە تۈرۈم

تۈرۈم ۋە تۈرۈم ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە ئۇنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

3. (ا) ئۇ اۋرۇنوسنىڭ مەقسىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە ئۇنىڭ مەقسىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛



دیسرے پراجیکٹس پر توجہ دینے اور ان کی مکمل پوری کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے اس کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے۔

8. (ر) جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کرنے والے اداروں کو سہولتیں فراہم کرنے کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے۔ (ب) جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

9. (ر) جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کرنے والے اداروں کو سہولتیں فراہم کرنے کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے۔

(ب) جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

10. (ر) جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کرنے والے اداروں کو سہولتیں فراہم کرنے کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے۔

(ر) جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔

(ب) جو ادارے جو تعلیمی اداروں میں تعلیمی اہلیوں کو فراہم کرنے کے لیے کام کر رہے ہیں۔



ആർക്കും അറിയാൻ പറ്റാത്ത
കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുക

26. കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

(a) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

(b) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

(c) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

(d) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

(e) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

(f) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

(g) കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.

ആർക്കും അറിയാൻ പറ്റാത്ത
കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുക

27. കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ
അടുത്തു വന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ.



31. اگر کسی شخص کو ایسی صورتوں میں سزا دی جائے جو اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو، تو اس کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا۔

32. کسی شخص کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا اگر اس کی سزا اس کے جرائم سے باہر ہو اور اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو۔

(ا) اگر کسی شخص کی سزا اس کے جرائم سے باہر ہو اور اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو، تو اس کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا۔

(ب) اگر کسی شخص کی سزا اس کے جرائم سے باہر ہو اور اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو، تو اس کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا۔

(ج) اگر کسی شخص کی سزا اس کے جرائم سے باہر ہو اور اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو، تو اس کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا۔

(د) اگر کسی شخص کی سزا اس کے جرائم سے باہر ہو اور اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو، تو اس کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا۔

(ه) اگر کسی شخص کی سزا اس کے جرائم سے باہر ہو اور اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو، تو اس کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا۔

(و) اگر کسی شخص کی سزا اس کے جرائم سے باہر ہو اور اس کی طبیعت اور حالت سے باہر ہو، تو اس کی سزا کو باطل قرار دیا جائے گا۔



33. ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج

33. ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊاڪٽريشن ڪرڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

مدرسو ڏوڃاڻي ڏيڻ لاءِ ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ
ڪوئي به ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(ا) ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج؛

(ب) ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج؛

(س) 7 (ڊگري) ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(د) ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ 1 (ڊگري) ڊگري

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(ه) ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(و) ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(ز) ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(ح) ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

34. ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

34. ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(ب) ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ

(1) ڊسٽرڪٽ ٽيچرس ٽريننگ ڪاليج ۾ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ ڊگري ڏيڻ لاءِ



لأسسها المزدكى اوسى، د كراكرى (ر) اا (ر) كى
 ماسرنا نكرى اوسى اوسى رسى نراى.

36. د كراكرى كراكرى ركر كراكرى اوسى كراكرى كراكرى
 لاسرنا نكرى اوسى دواى كراكرى كراكرى كراكرى نراى.

37. (ر) د كراكرى كراكرى ركر كراكرى اوسى كراكرى كراكرى
 لاسرنا نكرى اوسى اوسى اوسى دواى كراكرى كراكرى
 لاسرنا نكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى لاسرنا نكرى
 كراكرى نراى.

(ر) كراكرى لاسرنا نكرى اوسى دواى كراكرى كراكرى كراكرى
 لاسرنا نكرى كراكرى كراكرى كراكرى اوسى اوسى اوسى
 لاسرنا نكرى رسى اوسى كراكرى اوسى اوسى كراكرى كراكرى
 كراكرى كراكرى 7 (ر) كراكرى كراكرى كراكرى
 كراكرى لاسرنا نكرى اوسى كراكرى كراكرى كراكرى
 كراكرى نراى.

38. د كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى
 كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى دواى كراكرى (ر) اا (ر) كى
 كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى
 كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى
 كراكرى نراى.

(ر) كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى
 كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى
 كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى كراكرى



(٥) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$

(٦) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

46 $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

(٧) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$



توسعه و تربیت

توسعه و تربیت در مدارس

47. (الف) توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی

(ب) توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی

48. توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی

(الف) توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 (ب) توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 (ب) توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی
 توسعه و تربیت در مدارس ابتدایی و متوسطه و عالی



(8) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(9) $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$

(10) $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

(11) $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(س) $\frac{d}{dx} \ln x^2 = 2x^{-1} = \frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(ج) $\frac{d}{dx} \ln x^2 = 2x^{-1} = \frac{2}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

54. (س) $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

90 (س) $\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^2} = \frac{d}{dx} \ln x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} \ln x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

$\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^4} = \frac{d}{dx} \ln x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$

$\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^5} = \frac{d}{dx} \ln x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

$\frac{d}{dx} \ln \frac{1}{x^6} = \frac{d}{dx} \ln x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$



مۆھرىم؛

(3) ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز؛

(4) ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

ئىشەنچسىز.

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش

•60

(ر) ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز.

(س) ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز.

(س) ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز.

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش

ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش

•61

(ر) ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز.

مۆھرىم ۋە تەسۋىرلەش

(ر) ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز ۋە تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئۇچۇرغا ئىشەنچسىز



بجھتو ڏيکاريو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته

63. (ر) ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته 61 ڏيکاري ٿو ته
 62 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته.

(ب) ڇا ڏيکاري ٿو ته (ر) ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته.

(1) ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڇا ڏيکاري ٿو ته؛

(2) ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڇا ڏيکاري ٿو ته؛

(3) ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڇا ڏيکاري ٿو ته؛

64. (ر) ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڇا ڏيکاري ٿو ته؛

(ب) ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته ڇا ڏيکاري ٿو ته
 ڇا ڏيکاري ٿو ته؛



(س) ناسترۇ ئازادلىق نىسەنىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت ۋەكىلىنى تەييارلىشى ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈشى.

(ج) ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت ۋەكىلىنى تەييارلىشى ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈشى.

65. نىسەنىسىنى تەييارلاش ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈش، نىسەنىسىنى تەييارلاش ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈش ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈش، نىسەنىسىنى تەييارلاش ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈش.

66. (ب) ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت ۋەكىلىنى تەييارلىشى ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈشى.

(س) ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت ۋەكىلىنى تەييارلىشى ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈشى.

67. ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت ۋەكىلىنى تەييارلىشى ۋە ئۇنىڭنىڭ ئىشەنچلىكلىكىنى تەكشۈرۈشى.



72. **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

(a) **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

(b) **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

(c) **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

73. **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

74. **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**



ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ
 ಒದಗಿಸಲು.

76. (ರ) 75 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಮತ್ತು 75 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
 ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ
 ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ ಒದಗಿಸಲು.

(ಸ) 75 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಮತ್ತು 75 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
 ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ ಒದಗಿಸಲು.

77. 77 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಮತ್ತು 77 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
 ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ
 ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ ಒದಗಿಸಲು.

78. 78 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಮತ್ತು 78 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
 ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ ಒದಗಿಸಲು.

79. (ರ) 79 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಮತ್ತು 79 ನೇ ಡಿವಿಷನ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
 ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ
 ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಡಿ ಒದಗಿಸಲು.



(س) د ښوونځي کورنۍ راتړ کولو ته اړتیا لري چې د ښوونځي کورنۍ په څو اړخيزه توګه لاس ته راوړي؛

(س) د ښوونځي کورنۍ راتړ کولو ته اړتیا لري چې د ښوونځي کورنۍ د سره سمون لاندې ناسه اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي؛

(س) د ښوونځي کورنۍ اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي؛

91. د ښوونځي 90 ولسي د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي؛

په ښوونځي

92. د ښوونځي لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي؛

د ښوونځي لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي؛

93. (س) د ښوونځي لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي؛

د ښوونځي لاس ته راوړي او د ښوونځي کورنۍ د اړخيزو اړخونو ته لاس ته راوړي؛



بەزەنچە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

بەزەنچە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

104. بەزەنچە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

- (أ) ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.
- (ب) تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.
- (ج) تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.
- (د) تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

(س) ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

بەزەنچە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

105. بەزەنچە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

- (أ) ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.
- (ب) تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.
- (ج) تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.
- (د) تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

(س) ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.

(س) ئۆزىگە ئىشەنچىسى ئاز بولۇپ، تەخەللۇس ئىسمىنى ئۆزگەرتىشنى خەتتە مەسئۇل بولىدۇ.



«سزدر زارتر نامو ملامی کورسرا اکرسی اراوومانا
 خوروی قریبکی خورسرا اوسوسو ملامی»

موسوسو

ویکی کورس خورس قراوس

108. (ر) اوسوسو برقومی ارا، کوسوم ناسرا ارا سوومونا
 ارا، قرا ارا ویکی کورس قراوس ارا کوسومونا
 قرو ملامی.

- (1) قوسو برکی اراوس اراوسا؛
- (2) «سزدر نامو اوسرا 6 (ار) و سو ملامی کورس
 ملامی ارا ارا؛
- (3) «سزدر ارا سوومونا ارا ارا ارا ارا
 اراوسا ارا ارا؛
- (4) ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا؛
- (5) ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا
 ارا ارا ارا ارا.

(ر) کورس (ر) ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا
 ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا
 ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا
 ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا
 ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا ارا



ճանաչել և օգտագործել համարյա և հարկերի մասին օրենքները
 և օգտագործել համարյա և հարկերի մասին օրենքները.

(1) Նախընտրված հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 ընդհանուր հարկերի մասին օրենքները և հարկերի մասին օրենքները
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները.

(2) Նախընտրված հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները.

(3) Նախընտրված հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները.

(4) Նախընտրված հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել.

(5) Նախընտրված հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել.

(6) Նախընտրված հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել
 և հարկերի մասին օրենքները ճանաչել և օգտագործել.



108
 108
 108
 108
 108

110
 110
 110
 110
 110

111
 111
 111
 111

112
 112



ഗവണ്മെന്റിൻ്റെ അധീനതയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന
 പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിലെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ
 വിവിധ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
 തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് അനുമതി
 നൽകുന്നു.

120. പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിലെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ
 വിവിധ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
 തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് അനുമതി
 നൽകുന്നു.

പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിലെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ
 വിവിധ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ

121. (ര) 115 നമ്പർ ഓർഡറിലെ (എ) ഉൾപ്പെടെ
 പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിലെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ
 വിവിധ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
 തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് അനുമതി
 നൽകുന്നു.

പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിലെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ
 വിവിധ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ

(ബി) പബ്ലിക് സ്കൂളുകളിലെ പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ
 വിവിധ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ



دستورنامه‌های درسی

(1) درسی که در آن، دانش‌آموزان، فرآیند یادگیری را تجربه می‌کنند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(2) درسی که در آن، دانش‌آموزان، فرآیند یادگیری را تجربه می‌کنند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(3) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(4) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(5) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(6) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(7) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(8) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(9) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

(س) دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛

دانش‌آموزان، در فرآیند یادگیری، نقش فعال دارند و در یادگیری خود، نقش فعال دارند؛



ﻧﺎﺯﻛﻰ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ.

ﻧﺒﯘﺗﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﻣﻮﻟﺪﺍﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ •125 ﺍﻣﺮﺍﺗﯘﺭﺍﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﻣﻮﺗﻮﺭﻟﯘﻙ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ.

(ﻟ) ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﻣﻮﺗﻮﺭﻟﯘﻙ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ.

(1) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

(2) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

(3) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

(4) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

(5) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ 100,000/-

(ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

(6) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

(7) ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ

ﻣﻮﺗﻮﺭﻟﯘﻙ ﺗﯘﺑﺎﺗﻪﻥ ﺍﺭﺩﻧﺴﯘﻥ.



128. **128** **129**

128. **129**

128. **129**

129. **130**

129. **130**

(a) **131**

(b) **132**

133

(c) **134**

(d) **135**

136

137

(e) **138**

139

(f) **140**

(g) **141**

(h) **142**



ճանաչելով իր իրավունքները, անհրաժեշտ է խոստովանել իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին:

(ա) ի զուգահեռ (բ) իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները ճանաչելով իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին:

(1) Այսինպես ճանաչելով իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին:

(2) Իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները ճանաչելով իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին: Իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները ճանաչելով իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին:

135. Իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները ճանաչելով իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին:

(ա) ի զուգահեռ (բ) իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները ճանաչելով իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին:

(ա) Իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները ճանաչելով իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին: Իր իրավունքները խոստովանելով իր իրավունքները ճանաչելով իր իրավունքները և իր իրավունքները սերտորեն մտածելու մասին:



(3) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ.

(ಸ) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸ)
ದರಿದ್ರರನ್ನು ಸಹಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸ)
ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ.

(ಸ) ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸ)

ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ

ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ

141. (ಸ) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸ)
ದರಿದ್ರರನ್ನು ಸಹಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸ)
ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ

(ಸ) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸ)
ದರಿದ್ರರನ್ನು ಸಹಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸ)
ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ.



ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ

(5) ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ಸರ್ಕಾರದ ಮೊತ್ತ

ವಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

(6) ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ಸರ್ಕಾರದ ಮೊತ್ತ

ವಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲ

ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

(7) ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ಸರ್ಕಾರದ ಮೊತ್ತ

ವಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲ

ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ,

ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲ

ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ,

ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ,

ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

(8) ಅಂತಹ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ

ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ,

ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ,

ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

(9) ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ಸರ್ಕಾರದ ಮೊತ್ತ

ವಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೂಲ



ഹിമാലയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന
 നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(10) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദികൾ
 തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(11) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദികൾ
 തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(12) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(13) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(14) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദികൾ
 തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(15) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദികൾ
 തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(16) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദികൾ
 തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

(17) നദികളെല്ലാം തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.

നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന നദികൾ
 തീരദേശങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്നു.



رِسْرَتَا، جِ نِئْتَرِي تَرِي رَكْرَكِ يَوَرِ تَرِي، جِ نِئْتَرِي
 قِسْوَا، مَجْبُوتِي تَرِي قِرْوَا سَوْرَتَا نِئْتَرِي يَجِ كِرِ شَوْرَتَا تَرِي 3
 (مَجْرُوتَا) دَسْوَرَتَا مَجْرُوتَا رَكْرَا، رِسْرَتَا مَجْرُوتَا تَرِي.

145. جِ نِئْتَرِي رَكْرَكِ تَرِي، جِ نِئْتَرِي قِسْوَا، مَجْبُوتِي تَرِي قِرْوَا
 سَوْرَتَا نِئْتَرِي يَجِ كِرِ شَوْرَتَا تَرِي 1 (رَكْرَا) دَسْوَرَتَا تَرِي.

نِئْتَرِي رَكْرَكِ تَرِي

146. جِ نِئْتَرِي تَرِي قِرْوَا مَجْرُوتَا، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا، جِ نِئْتَرِي تَرِي
 رِ تَرِي قِرْوَا مَجْرُوتَا تَرِي.

تَرِي قِرْوَا مَجْرُوتَا
 مَجْرُوتَا تَرِي

147. جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي
 مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي
 جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي
 مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي.

نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي

نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي

رِسْرَتَا مَجْرُوتَا تَرِي

148. (ر) تَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي
 مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي
 مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي
 مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي، جِ نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي.

نِئْتَرِي مَجْرُوتَا تَرِي
 مَجْرُوتَا تَرِي



കുറിയുടെ പരിരക്ഷയ്ക്കായി സർക്കാർ അനുമതിയോടെ.

(സ) കിട്ടിയ കേസുകളിൽ അനുമതി കുറിയുടെ പരിരക്ഷയ്ക്കായി സർക്കാർ അനുമതിയോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ 90 (നൂറ്റമ്പത്ത്) കേസുകളിൽ അനുമതി അനുമതിയോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ.

കുറിയുടെ പരിരക്ഷ

149. (ര) കിട്ടിയ കേസുകളിൽ കുറിയുടെ പരിരക്ഷയ്ക്കായി സർക്കാർ അനുമതിയോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ 1 (ഒന്ന്) കേസുകളിൽ അനുമതി അനുമതിയോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ.

(സ) കിട്ടിയ കേസുകളിൽ കുറിയുടെ പരിരക്ഷയ്ക്കായി സർക്കാർ അനുമതിയോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ.

(സ) കിട്ടിയ കേസുകളിൽ 3 (മൂന്ന്) കേസുകളിൽ അനുമതി അനുമതിയോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകാൻ കഴിയാതെ.



150. (أ) في هذه الحالة، لا يمكن اعتبار أن
 المبرور قد ارتكب جريمة اختلاس الأموال
 بل إن ما ارتكبه من جرائم هو سرقة
 الأموال التي كانت تحت إدارته.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.

150. (ب) في هذه الحالة، لا يمكن اعتبار أن
 المبرور قد ارتكب جريمة اختلاس الأموال
 بل إن ما ارتكبه من جرائم هو سرقة
 الأموال التي كانت تحت إدارته.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.

151. (أ) في هذه الحالة، لا يمكن اعتبار أن
 المبرور قد ارتكب جريمة اختلاس الأموال
 بل إن ما ارتكبه من جرائم هو سرقة
 الأموال التي كانت تحت إدارته.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.

151. (ب) في هذه الحالة، لا يمكن اعتبار أن
 المبرور قد ارتكب جريمة اختلاس الأموال
 بل إن ما ارتكبه من جرائم هو سرقة
 الأموال التي كانت تحت إدارته.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.

152. في هذه الحالة، لا يمكن اعتبار أن
 المبرور قد ارتكب جريمة اختلاس الأموال
 بل إن ما ارتكبه من جرائم هو سرقة
 الأموال التي كانت تحت إدارته.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.

المبرور قد ارتكب جريمة سرقة الأموال
 التي كانت تحت إدارته.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.
 وبما أن المبرور قد ارتكب جريمة سرقة
 الأموال، فإنه لا يمكن أن يفتقر
 إلى العنصر المادي للجريمة.



155. جی ڈی ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت

خودمختاروں کے لئے تعلیمی سہولیات، جی ڈی ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت

(ا) "جی ڈی ایف" کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت

(ب) "جی ڈی ایف" کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت

(س) "جی ڈی ایف" کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت

(د) "جی ڈی ایف" کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت

(ه) "جی ڈی ایف" کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت

(و) "جی ڈی ایف" کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت، ایس ایم ایف کے تحت



يحيى سرور.

(٤) "مركز حقوق الإنسان" ناظره فلسطين، برنادي

دائرة حقوق الإنسان في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

مركز حقوق الإنسان في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

يحيى سرور.

(٥) "مركز حقوق الإنسان" ناظره فلسطين، مركز حقوق الإنسان في

بيروت، بيروت، 1/2007 (مركز حقوق الإنسان في

بيروت، بيروت، 1/2007) في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

(٦) "مركز حقوق الإنسان" ناظره فلسطين، بيروت، بيروت،

بيروت، بيروت، لبنان، 17 ورسد في بيروت، بيروت، لبنان،

بيروت، بيروت، لبنان، 2007

بيروت، بيروت، لبنان، 2007

بيروت، بيروت، لبنان، 2007

(٧) "قوى حيوية في بيروت" ناظره فلسطين، بيروت، بيروت،

108 ورسد في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

بيروت، بيروت، لبنان، 2007

بيروت، بيروت، لبنان، 2007

بيروت، بيروت، لبنان، 2007

(٨) "البحر الأبيض المتوسط" ناظره فلسطين، بيروت، بيروت،

18 ورسد في بيروت، بيروت، لبنان، 2007

بيروت، بيروت، لبنان، 2007



(د) "د ۱۴۰۰ لمریزو د ۱۰ مې نېټې" ناستو ته شتون لرونکي، چې د ناستې

7 ونه د ناستې تر ټولو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو.

(ه) "د ۱۴۰۰ لمریزو د ۱۰ مې نېټې" ناستو ته شتون لرونکي، چې د ناستې 9 ونه

د ناستې تر ټولو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

سکروټو لرونکي.

(و) "د ۱۴۰۰ لمریزو د ۱۰ مې نېټې" ناستو ته شتون لرونکي، چې د ناستې

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې لرونکي.

(ز) "د ۱۴۰۰ لمریزو د ۱۰ مې نېټې" ناستو ته شتون لرونکي، د ناستې د ناستو

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې لرونکي.

(ح) "د ۱۴۰۰ لمریزو د ۱۰ مې نېټې" ناستو ته شتون لرونکي، چې د ناستې د ناستو

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

(ط) "د ۲۰۱۰/۲۲" ناستو ته شتون لرونکي، چې د ناستې د ناستو

د ناستې د ناستو لږه برخه ده، د ناستې د ناستو لږه برخه ده.

د ناستې د ناستو لږه برخه ده.





سۆزۆچە يېزىمىز ۇقتر قىلمىز

سۆزۆچە يېزىمىز ۇقتر قىلمىز، مۇتەسسىپ مۇيىز، ھەيلىمىز تۈرۈپ دەرىمىز.

1. نۇسۇ قۇسۇمىز تۈرۈپ مۇتەسسىپ مۇيىز، مۇتەسسىپ مۇيىز، نۇسۇ قۇسۇمىز تۈرۈپ مۇتەسسىپ مۇيىز، نۇسۇ قۇسۇمىز تۈرۈپ مۇتەسسىپ مۇيىز.

ھۇقۇق دەرىم، مۇتەسسىپ / مۇتەسسىپ

2. نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز.

سۆزۆچە يېزىمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز

سۆزۆچە يېزىمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز.

قىلمىز، مۇتەسسىپ مۇيىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز، نۇسۇ قۇسۇمىز.



3. عَرَفَاتُ

عَرَفَاتُ رِسْرِيَسَعَاتُ دَرَسَاتُ عَرَفَاتُ دَرَسَاتُ

1. عَرَفَاتُ دَرَسَاتُ رِسْرِيَسَعَاتُ عَرَفَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

2. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

3. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

4. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

5. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

6. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

7. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

8. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

9. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

10. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

11. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

12. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

13. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

14. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ

15. دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ دَرَسَاتُ



16. جَعَدِي سَمْعَرَانِ قَرْمُونِي سَمْعَرَانِي خُوفُو لَاسْرِي اَنْوَرِي، اَنْ مَوَسْمَوَسْمَرِي وَتَرُو وَرْمَرِي

لَاسْرِي اَنْوَرِي، مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي رَوَجِ اَنْوَسْمَرِي

17. جَعَدِي سَمْعَرَانِي قَرْمُونِي مَوَسْمَرِي

18. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي اَنْوَسْمَرِي لَاسْرِي

19. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

20. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

21. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

اَنْوَسْمَرِي

22. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

23. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

24. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

25. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

26. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي

27. مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي مَوَسْمَرِي