



ومبروكوا، مرحوم جازي عيسى زوازي، مرحوم سادي
 ومبروكوا، مرحوم جازي عيسى زوازي، مرحوم سادي
 زوازي، مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
 ومبروكوا، مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
 مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
 مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
 مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
 مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي

10. "عيسى زوازي" نادر جازي، مرحوم سادي
 مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
 مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي

عيسى زوازي

11. "جاسر" نادر جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
 جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي

جاسر

- (أ) مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
- (ب) مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
- (ج) مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
- (د) مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
- (هـ) مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي
- (و) مرحوم جازي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي، مرحوم زوازي، مرحوم سادي



(۷) **سھنجی ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ.**

12. مٿس "ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ"

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ.

13. مٿس "ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ"

سھنجڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ.

سھنجڻ ۽ سھنجڻ

ڏسڻ ۽ سھنجڻ

14. (ا) ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ.

(ب) ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ.

(1) ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ،

مٿس ڏسڻ ۾ وٺڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ ۽ سھنجڻ ۾ ڪو به ڀڃڪڙي نه ٿيڻ.



16. (1) (a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

16. (a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

(b) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

(c) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$

(d) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2}$

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

(2) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2}$

(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

(4) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2}$

(5) (a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

(b) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

(c) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$

(6) (a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

17. (a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$



19. (a) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (b) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (c) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (d) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (e) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

20. (a) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (b) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (c) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (d) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (e) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

21. (a) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (b) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (c) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (d) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (e) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

22. (a) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (b) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (c) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (d) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (e) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

23. (a) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (b) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (c) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (d) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
 (e) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$



تذکرہ ذرا کرنا سہج و خوشگوار.

22. (ا) دریا، آبیاری اور کھدائی کے سہجہ ہدفوں پر سرکاری سرکاری
ہدفوں کو، سرکاری اداروں اور اداروں کے سرکاری اداروں، سرکاری اداروں
تذکرہ ذرا کرنا سہج و خوشگوار، سہج و خوشگوار.

(ب) دریا، آبیاری اور کھدائی کے سہجہ ہدفوں پر سرکاری سرکاری
تذکرہ ذرا کرنا سہج و خوشگوار، سہج و خوشگوار، سہج و خوشگوار، سہج و خوشگوار
تذکرہ ذرا کرنا سہج و خوشگوار، سہج و خوشگوار، سہج و خوشگوار، سہج و خوشگوار

23. (ا) دریا، آبیاری اور کھدائی کے سہجہ ہدفوں پر سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری

(ب) دریا، آبیاری اور کھدائی کے سہجہ ہدفوں پر سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری

24. (ا) دریا، آبیاری اور کھدائی کے سہجہ ہدفوں پر سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری

(ب) دریا، آبیاری اور کھدائی کے سہجہ ہدفوں پر سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری
سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری سرکاری



نایب چیر 5 (قره) ارنگه 7 (رکوه) ارنگه قره قره
 دهره قره قره قره قره قره.

(س) د قره قره (س) زه هه قره قره قره قره قره قره، ا د
 نایب چیر 7 (رکوه) ارنگه 10 (قره) ارنگه قره قره
 دهره قره قره قره قره قره.

25. د قره، قره قره قره قره قره قره قره قره قره قره قره
 ربه قره قره قره

(س) د قره قره (س) زه هه قره قره قره قره قره قره، ا د
 نایب چیر 5 (قره) ارنگه 7 (رکوه) ارنگه قره قره
 دهره قره قره قره قره قره.

26. د قره، دهره قره قره قره قره قره قره قره قره قره قره
 ربه قره قره قره

(س) د قره قره (س) زه هه قره قره قره قره قره قره، ا د
 نایب چیر 20 (قره) ارنگه 25 (قره) ارنگه قره قره
 دهره قره قره قره قره قره.

27. د قره، دهره قره قره قره قره قره قره قره قره قره قره
 ربه قره قره قره

(س) د قره قره (س) زه هه قره قره قره قره قره قره، ا د
 نایب چیر 100 (سوه) دهره قره قره قره قره قره قره 1 (رکوه)
 ارنگه 3 (قره) ارنگه قره قره قره قره قره قره
 دهره قره قره قره قره.



28. مقررہ ذیل کے مطابق
 درج ذیل کے مطابق
 ریسرچ ڈیپارٹمنٹ

- (ا) 28. درج ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق ریسرچ ڈیپارٹمنٹ کے مطابق
- (ب) مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق

- (1) مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق
- (2) مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق
- (3) مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق
- (ب) مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق

29. مقررہ ذیل کے مطابق

- (ا) 29. مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق
- (ب) مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق مقررہ ذیل کے مطابق



ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ಅನುಮೋದನೆ
 ಅನುಮೋದನೆ, ಅನುಮೋದನೆ.

(ಆ) ಡಿ. 1 (ಆ) ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10

32. ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ಅನುಮೋದನೆ
 ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ಅನುಮೋದನೆ

(ಆ) ಡಿ. 1 (ಆ) ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10

(ಆ) ಡಿ. 1 (ಆ) ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10

(ಆ) ಡಿ. 1 (ಆ) ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10

(ಆ) ಡಿ. 1 (ಆ) ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10

25,000/- (ಆ) ಡಿ. 75,000/- (ಆ) ಡಿ. 75,000/-
 (ಆ) ಡಿ. 75,000/- (ಆ) ಡಿ. 75,000/- (ಆ) ಡಿ. 75,000/-
 (ಆ) ಡಿ. 75,000/- (ಆ) ಡಿ. 75,000/- (ಆ) ಡಿ. 75,000/-

(ಆ) ಡಿ. 1 (ಆ) ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10
 ಡಿ. 7 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10 (ಆ) ಡಿ. 10



ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
 ಮತ್ತು ಇತರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು
 ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು.

(ಸ) ಈ ವಿಧಾನವು (ಎ) ಮತ್ತು (ಬಿ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಅದು
 ನಾಲ್ಕು ವಾರಗಳಿಂದ 10 ವಾರಗಳ (ಮಾಸಿಕ) ಅಂತರದಲ್ಲಿ
 ನಡೆಯಬೇಕು.

39. (ಎ) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು

ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
 ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು

- (1) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
- (2) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
- (3) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
- (4) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
- (5) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
- (6) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
- (7) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು



(س) د ډاډتږي (ر) زه هغه څه چې لاس ته راځي، د ډاډتږي
 نيمه ډگر 7 (رڼه) او 10 (ډرڼه) او ډاډتږي
 ډاډتږي په ډاډتږي.

په ډاډتږي ډاډتږي

40

(ر) د ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي.

(س) د ډاډتږي (ر) زه هغه څه چې لاس ته راځي، د ډاډتږي
 نيمه ډگر 7 (رڼه) او 10 (ډرڼه) او ډاډتږي
 ډاډتږي په ډاډتږي.

(س) او ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي.

(1) او ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي

(2) او ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي

(3) او ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي

(4) او ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي
 ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي ډاډتږي



سَرَوَمَ وَجْهَ الْاِغْرَابِ دَسْرَجِ عَمْرٍ سَرَوَمَ فَرْوَا سَرَوَمَ فَرْوَا سَرَوَمَ فَرْوَا سَرَوَمَ فَرْوَا
دَسْرَجِ عَمْرٍ اَنْزَسَ جَرَانَسَ قَرَانَسَا فَرْوَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ
رَسْمِيَّ اِنْ اَرْوَا فَرْوَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ

(س) جَ دَوَاتَرِيَّ (ر) اَ اَرْوَا فَرْوَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ اِنْ اَنْزَسَ
نَا سَرَوَمَ جَرِيَّ 1 (اَنْزَسَ) اَنْزَسَ 3 (سَرَوَمَ) اَنْزَسَ فَرْوَا
جَرَانَسَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ

اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ

.43

(ر) جَرَانَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ

(س) جَ دَوَاتَرِيَّ (ر) اَ اَرْوَا فَرْوَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ اَنْزَسَ
اَنْزَسَ وَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ

(س) جَ دَوَاتَرِيَّ (ر) اَ اَرْوَا فَرْوَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ اِنْ اَنْزَسَ
نَا سَرَوَمَ جَرِيَّ 1 (اَنْزَسَ) اَنْزَسَ 3 (سَرَوَمَ) اَنْزَسَ فَرْوَا
جَرَانَسَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ

(س) جَ دَوَاتَرِيَّ (س) اَ اَرْوَا فَرْوَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ اِنْ اَنْزَسَ
نَا سَرَوَمَ جَرِيَّ 3 (سَرَوَمَ) اَنْزَسَ 5 (فَرْوَا) اَنْزَسَ فَرْوَا
جَرَانَسَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ

اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ

.44

(ر) جَرَانَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ اَنْزَسَ
اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ
اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ اَنْزَسَ

(س) جَ دَوَاتَرِيَّ (ر) اَ اَرْوَا فَرْوَا سَرَوَمَ اَنْزَسَ جَرَانَسَ اَنْزَسَ



أركانها: مناهجها
ووسائلها

46. في المنهج، الأركان الثلاثة هي: المحتوى، الوسائل، والمنهجية. المحتوى هو المعلومات التي يختارها المعلم لتعليمه، والوسائل هي الأدوات والمواد التي يستخدمها، والمنهجية هي الأساليب التي يتبعها. الأركان الثلاثة مترابطة ومتكاملة، ولا يمكن فصل أحدها عن الآخر. فالمحتوى يحتاج إلى وسائل مناسبة لتقديمه، والوسائل تحتاج إلى منهجية سليمة لاستخدامها. والمنهجية تحتاج إلى محتوى جيد لتطبيقها. الأركان الثلاثة هي أساس المنهج، وبدونها لا يمكن تحقيق أهدافه.

الوسائل التعليمية

تعريف الوسائل التعليمية

هي الوسائط التي يستخدمها المعلم لتقديم المحتوى التعليمي، وتتميز بالتنوع والشمولية.

47. (أ) في الوسائل التعليمية، الأركان الثلاثة هي: المحتوى، الوسائل، والمنهجية. المحتوى هو المعلومات التي يختارها المعلم لتعليمه، والوسائل هي الأدوات والمواد التي يستخدمها، والمنهجية هي الأساليب التي يتبعها. الأركان الثلاثة مترابطة ومتكاملة، ولا يمكن فصل أحدها عن الآخر. فالمحتوى يحتاج إلى وسائل مناسبة لتقديمه، والوسائل تحتاج إلى منهجية سليمة لاستخدامها. والمنهجية تحتاج إلى محتوى جيد لتطبيقها. الأركان الثلاثة هي أساس المنهج، وبدونها لا يمكن تحقيق أهدافه.

(1) في الوسائل التعليمية 14 وسائل، وهي: الوسائط السمعية، والوسائط البصرية، والوسائط الحسية، والوسائط الحركية، والوسائط التفاعلية، والوسائط المتعددة، والوسائط الإلكترونية، والوسائط الافتراضية، والوسائط المتنقلة، والوسائط الاجتماعية، والوسائط التعليمية، والوسائط التوعوية، والوسائط الترفيهية، والوسائط الرياضية، والوسائط العلمية.

(2) في الوسائل التعليمية 15 وسائل، وهي: الوسائط السمعية، والوسائط البصرية، والوسائط الحسية، والوسائط الحركية، والوسائط التفاعلية، والوسائط المتعددة، والوسائط الإلكترونية، والوسائط الافتراضية، والوسائط المتنقلة، والوسائط الاجتماعية، والوسائط التعليمية، والوسائط التوعوية، والوسائط الترفيهية، والوسائط الرياضية، والوسائط العلمية.

(3) في الوسائل التعليمية 16 وسائل، وهي: الوسائط السمعية، والوسائط البصرية، والوسائط الحسية، والوسائط الحركية، والوسائط التفاعلية، والوسائط المتعددة، والوسائط الإلكترونية، والوسائط الافتراضية، والوسائط المتنقلة، والوسائط الاجتماعية، والوسائط التعليمية، والوسائط التوعوية، والوسائط الترفيهية، والوسائط الرياضية، والوسائط العلمية، والوسائط الثقافية.

(4) في الوسائل التعليمية 17 وسائل، وهي: الوسائط السمعية، والوسائط البصرية، والوسائط الحسية، والوسائط الحركية، والوسائط التفاعلية، والوسائط المتعددة، والوسائط الإلكترونية، والوسائط الافتراضية، والوسائط المتنقلة، والوسائط الاجتماعية، والوسائط التعليمية، والوسائط التوعوية، والوسائط الترفيهية، والوسائط الرياضية، والوسائط العلمية، والوسائط الثقافية، والوسائط التاريخية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(1) ناسخه قاضی نے دہلی کے قاضی نے (سنگھ کے قاضی کے لئے)

قضاء کے قاضی کے لئے (سنگھ کے قاضی کے لئے)

(2) اس کے لئے ہے۔

(3) اس کے لئے ہے۔

(4) اس کے لئے ہے۔

اس کے لئے ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(5) اس کے لئے ہے۔

(6) اس کے لئے ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

48. (A) عہدہ کے لئے نام دہلی کے قاضی کے لئے ہے۔

اس کے لئے ہے۔

اس کے لئے ہے۔

(B) اس کے لئے ہے۔

اس کے لئے ہے۔

اس کے لئے ہے۔

اس کے لئے ہے۔

(1) اس کے لئے ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(2) اس کے لئے ہے۔

اس کے لئے ہے۔



جدول امتحان اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے

(1) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے لیے

(2) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے لیے

(3) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے لیے

(4) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

(5) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

(6) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

(س) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

(س) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے لیے امتحان کے قواعد اور ضوابط

اعلیٰ درجے کے لیے



1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
2. $\frac{d}{dx} x^{-1} = -1x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$
3. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
4. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$
5. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{4}} = \frac{1}{4}x^{-\frac{3}{4}} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$
6. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{5}} = \frac{1}{5}x^{-\frac{4}{5}} = \frac{1}{5\sqrt[5]{x^4}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[5]{x} = \frac{1}{5\sqrt[5]{x^4}}$



55. 54-
 56. 54-
 57. 54-
 58. 54-
 59. 54-
 60. 54-
 61. 54-
 62. 54-
 63. 54-
 64. 54-
 65. 54-
 66. 54-
 67. 54-
 68. 54-
 69. 54-
 70. 54-
 71. 54-
 72. 54-
 73. 54-
 74. 54-
 75. 54-
 76. 54-
 77. 54-
 78. 54-
 79. 54-
 80. 54-
 81. 54-
 82. 54-
 83. 54-
 84. 54-
 85. 54-
 86. 54-
 87. 54-
 88. 54-
 89. 54-
 90. 54-
 91. 54-
 92. 54-
 93. 54-
 94. 54-
 95. 54-
 96. 54-
 97. 54-
 98. 54-
 99. 54-
 100. 54-



סעיף 18.2

תוספת ז'

הוראות כלליות

58. (א) מטרתו של תוכנית לימודים במוסדות חינוך, היא להעניק למתלמדים סביבת לימודים שתשקף את תרבות ומנהגיהם, ובהתאם להוראות הממשלה, יתקיימו שינויים בהתאמה לסביבה זו. מטרתו של תוכנית לימודים במוסדות חינוך, היא להעניק למתלמדים סביבת לימודים שתשקף את תרבות ומנהגיהם, ובהתאם להוראות הממשלה, יתקיימו שינויים בהתאמה לסביבה זו.

(ב) כל שינוי בתוכנית לימודים במוסדות חינוך, ייעשה בצורה שוטפת, תוך שיתוף פעולה מלא בין הנהלת המוסד ובין ההנהלה המחוקקת, והיא תהיה חייבת לפרסם כל שינוי כזה באתר האינטרנט של המוסד.

59. (א) מטרתו של תוכנית לימודים במוסדות חינוך, היא להעניק למתלמדים סביבת לימודים שתשקף את תרבות ומנהגיהם, ובהתאם להוראות הממשלה, יתקיימו שינויים בהתאמה לסביבה זו. מטרתו של תוכנית לימודים במוסדות חינוך, היא להעניק למתלמדים סביבת לימודים שתשקף את תרבות ומנהגיהם, ובהתאם להוראות הממשלה, יתקיימו שינויים בהתאמה לסביבה זו.

(ב) כל שינוי בתוכנית לימודים במוסדות חינוך, ייעשה בצורה שוטפת, תוך שיתוף פעולה מלא בין הנהלת המוסד ובין ההנהלה המחוקקת, והיא תהיה חייבת לפרסם כל שינוי כזה באתר האינטרנט של המוסד.



۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۳. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪

(۵) ۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪

(۶) ۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪

(۷) ۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪

(۸) ۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۳. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪

(۹) ۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۳. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪

۶۱. (۱) ۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۳. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪

(۲) ۱. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۲. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪
 ۳. ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪



2023 10 23

65

2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23

2023 10 23

66

2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23

2023 10 23

67

2023 10 23
2023 10 23

2023 10 23

68

2023 10 23
2023 10 23
2023 10 23

