





ճշգրտելու և փոփոխելու շրջանում արդեն անցված է:

(Ե) խնդիրն արդեն արված է, իսկ խնդիրը, որի վերաբերյալ հարց էր առաջարկվում, արդեն անցված է և փոփոխված է: Ենթադրյալ, որ արդեն անցված է և փոփոխված է:

(Զ) արդեն անցված է, իսկ խնդիրը, որի վերաբերյալ հարց էր առաջարկվում, արդեն անցված է և փոփոխված է: Ենթադրյալ, որ արդեն անցված է և փոփոխված է:

(Է) արդեն անցված է, իսկ խնդիրը, որի վերաբերյալ հարց էր առաջարկվում, արդեն անցված է և փոփոխված է: Ենթադրյալ, որ արդեն անցված է և փոփոխված է:

(Ը) արդեն անցված է, իսկ խնդիրը, որի վերաբերյալ հարց էր առաջարկվում, արդեն անցված է և փոփոխված է: Ենթադրյալ, որ արդեն անցված է և փոփոխված է:

(Թ) արդեն անցված է, իսկ խնդիրը, որի վերաբերյալ հարց էր առաջարկվում, արդեն անցված է և փոփոխված է: Ենթադրյալ, որ արդեն անցված է և փոփոխված է:









رِسْرِي قَرَوَانَاوَر، سَرُوْمَ مَرَوَنَا ۽ قَرَسَرَسَرِ اِرِسْرِي اِرَدَاوَر  
 نَسْرِي قَرَوَانَاوَر ۽ سَرِ اِسْرِ سَخْمَرِي اِرِسْرِي اِرَدَاوَر، اِرَسْرِ  
 سَخْمَرِي اِرَدَاوَر اِسْرِ دَرَرَا ۽ اِرِسْرِي اِرَدَاوَر، سَرُوْمَ اِرِسْرِي  
 مَرِي اِرِسْرِي، اِرَسْرِي اِرَدَاوَر ۽ سَرِ نَسْرِي قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ  
 اِرِسْرِي مَرِ سَرُوْمَ مَرِ اِرَدَاوَر سَرِ سَخْمَرِي  
 دَرَرَا ۽ مَرِ، اِرِسْرِي اِرَدَاوَر، اِرِسْرِي اِرَدَاوَر  
 دَرَرَا ۽ مَرِ، اِرِسْرِي اِرَدَاوَر، اِرِسْرِي اِرَدَاوَر، سَخْمَرِي  
 مَرِ اِرِسْرِي اِرَدَاوَر.

۶. مَرِ قَرَوَانَاوَر

۶. مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 اِرِسْرِي قَرَوَانَاوَر، مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر.

۷. مَرِ قَرَوَانَاوَر مَرِ قَرَوَانَاوَر

۷. مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر، مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 اِرَدَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر. مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر.

۸. مَرِ قَرَوَانَاوَر مَرِ قَرَوَانَاوَر

۸. مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر اِرَدَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر  
 مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر ۽ مَرِ قَرَوَانَاوَر.









١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ

(ب) ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ

11. ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ  
 ١٤٤٥ هـ





- (3)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
- (4)  $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
- (5)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
- (6)  $\frac{d}{dx} x^m = mx^{m-1}$
- (7)  $\frac{d}{dx} x^k = kx^{k-1}$
- (8)  $\frac{d}{dx} x^l = lx^{l-1}$
- (9)  $\frac{d}{dx} x^p = px^{p-1}$
- (10)  $\frac{d}{dx} x^q = qx^{q-1}$
- (11)  $\frac{d}{dx} x^r = rx^{r-1}$



- (12)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
- (13)  $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
- (14)  $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$   $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$   $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$   $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$   $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$   $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$   $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$   $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$   $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
- (15)  $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
- (16)  $\frac{d}{dx} x^m = mx^{m-1}$
- (17)  $\frac{d}{dx} x^k = kx^{k-1}$
- (18)  $\frac{d}{dx} x^l = lx^{l-1}$
- (19)  $\frac{d}{dx} x^p = px^{p-1}$
- (20)  $\frac{d}{dx} x^q = qx^{q-1}$
- (21)  $\frac{d}{dx} x^r = rx^{r-1}$
- (22)  $\frac{d}{dx} x^s = sx^{s-1}$
- (23)  $\frac{d}{dx} x^t = tx^{t-1}$
- (24)  $\frac{d}{dx} x^u = ux^{u-1}$
- (25)  $\frac{d}{dx} x^v = vx^{v-1}$
- (26)  $\frac{d}{dx} x^w = wx^{w-1}$





خودکشی و خودکشی را، نام آن است که در آن صورت، هر دو رسد  
است که در آن صورت.

(س) اینست که در آن صورت، این است که در آن صورت، هر دو رسد  
است که در آن صورت. هر دو رسد، هر دو رسد، هر دو رسد  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت  
است که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.  
(1) است که در آن صورت.

(2) اینست که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.

(3) اینست که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.

(4) اینست که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.

(5) اینست که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.

(6) اینست که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.

(7) اینست که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت  
رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت، رسد که در آن صورت.











ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ  
 ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು, ಅಂತಿಮವಾಗಿ  
 15 ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 2015 ರಂದು (ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಅಕ್ಟಿನಲ್ಲಿ  
 ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ) ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ  
 ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.

(ಸ)

1. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 2. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 3. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 4. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 5. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 6. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 7. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 8. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 9. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 10. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 11. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 12. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 13. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 14. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 15. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 16. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 17. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 18. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 19. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 20. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.

1) ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.



(2) ඈ මූලික පාලන ක්‍රමය රජයේ රැකියාව සඳහා

මහලුන්ට සම්පූර්ණ වශයෙන් වැඩිපුර කැමැත්තක් ඇති සේ,

මුද්‍රා සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය

වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව මුද්‍රා සම්පූර්ණ කිරීමට

සූදානම් කිරීමට ඉඩ සලසනුයේ.

(3) ඊ රජයේ සේවයේ යෙදවීමේ ක්‍රමය

මූලික පාලන ක්‍රමය රජයේ සේවයේ යෙදවීමට

මහලුන්ට (වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව) කැමැත්තක්

10 (වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව) අතිරික්තව පිරිසිදු කිරීමට

මහලුන්ට සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය

මූලික පාලන ක්‍රමය.

(4) ඊ රජයේ සේවයේ යෙදවීමේ ක්‍රමය

වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව මුද්‍රා සම්පූර්ණ කිරීමට

මහලුන්ට සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය

වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව මුද්‍රා සම්පූර්ණ කිරීමට

මහලුන්ට සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය.

18. ඉහත සඳහන් ක්‍රමයන් මුද්‍රා සම්පූර්ණ කිරීමේ ක්‍රමය

මහලුන්ට සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය.

වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව මුද්‍රා සම්පූර්ණ කිරීමට

මහලුන්ට සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය

වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව මුද්‍රා සම්පූර්ණ කිරීමට

මහලුන්ට සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය

වැඩිපුර කැමැත්තක් සහිතව මුද්‍රා සම්පූර්ණ කිරීමට

මහලුන්ට සම්පූර්ණව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමය.







ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

(ಎ)  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

(ಬಿ)  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

(ಸಿ)  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು

(ಡಿ)  
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು



രൂപം 20

ബോർഡ് റൂപം

കേരളം സംസ്ഥാനം

19. (A) 24 (B) 24

കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം (A) 24  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം (B) 24  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം

(C) 24

കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം (C) 24  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം  
കേരളം സംസ്ഥാനം ബോർഡ് രൂപം







අපගේ සියලුම පාලකයන් සඳහා ඉතාමත් ඉතා ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

(ර) කාර්යයට (අ) කාර්යයන්ගේ සාරාංශයක් ලෙසින් සමස්ත කාර්යයන්ගේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

(ඊ) කාර්යයට (අ) කාර්යයන්ගේ සාරාංශයක් ලෙසින් සමස්ත කාර්යයන්ගේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

(1) කාර්යයන්හි සියලුම කාර්යයන්හි ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

(2) කාර්යයන්හි සියලුම කාර්යයන්හි ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

(3) කාර්යයන්හි සියලුම කාර්යයන්හි ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

(4) කාර්යයන්හි සියලුම කාර්යයන්හි ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.

(5) කාර්යයන්හි සියලුම කාර්යයන්හි ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය. ඉහළින් සිටින්නා සේ වැඩ කළ යුතුය.







(2) යනු කැමැත්තක් පිළිබඳවයි.

(3) පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

(4) පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි නැතහොත් නැත.

නැතහොත්.

(ආ) ජාතික පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව,

අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳව නැතහොත් පිළිබඳව නැත.

නැතහොත්, 15 (පැය)

20 (පැය) ක්‍රමයන් පිළිබඳව නැතහොත්

නැතහොත්.

(1) පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

(2) පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

(3) අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳව, පිළිබඳව, පිළිබඳවයි.

නැතහොත්.

(4) පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

(ආ) ජාතික පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව,

අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳව නැතහොත් පිළිබඳව නැත.

නැතහොත්, 10 (පැය)

15 (පැය) ක්‍රමයන් පිළිබඳව නැතහොත්

නැතහොත්.

(1) පිළිබඳව අධ්‍යයන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.





(1) مەزكۇر تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش.

(2) مەزكۇر تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش.

بۇ مۇسابىقىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، مەزكۇر تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش.

(3) مەزكۇر تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى 17 نۆمۇر

تەنھەرىكەت مۇسابىقىسى (ب) تىپىدىكى تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، ۋە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش.

### تەنھەرىكەت مۇسابىقىسى

### تەنھەرىكەت مۇسابىقىسى

24. تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، ۋە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، ۋە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، ۋە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش.

25. تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، ۋە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، ۋە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش، ۋە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر قېتىم ئىشلىتىش.











ԱՄՆՏՆԵՐՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆԻ

(ա) Գործընկերության կնքման և իրականացման համապատասխանության հաստատումը:

(բ) Գործընկերության կնքման և իրականացման համապատասխանության հաստատումը, որի շրջանակներում կատարվում է հետազոտություններ, որոնց արդյունքները կարող են հանդիսանալ հանրային հետազոտության արդյունքներ:

(գ) Գործընկերության կնքման և իրականացման համապատասխանության հաստատումը, որի շրջանակներում կատարվում է հետազոտություններ, որոնց արդյունքները կարող են հանդիսանալ հանրային հետազոտության արդյունքներ:

(դ) Գործընկերության կնքման և իրականացման համապատասխանության հաստատումը:

ՄԱՍԻ ԱՐԴԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐՆԵՐԸ:

32. Արձանագրության կնքման և իրականացման համապատասխանության հաստատումը:

(ա) Գործընկերության կնքման և իրականացման համապատասխանության հաստատումը:

(բ) Գործընկերության կնքման և իրականացման համապատասխանության հաստատումը:



(ಸ) ಮೊತ್ತವು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.

(ಸಿ) ಮೊತ್ತವು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.

(ಉ) ಮೊತ್ತವು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.

(ಊ) ಮೊತ್ತವು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.

(ಋ) ಮೊತ್ತವು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.

33. (ಅ) ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.

ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.

(ಆ) ಮೊತ್ತವು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹಂಚುತ್ತದೆ.



(1) ಹತ್ತಿರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತೆ.

(2) ಹತ್ತಿರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತೆ.

(3) ನಗರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತೆ.

### ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

### ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

34. (ಎ) ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು (1) (ಎ)

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತೆ.

(ಬಿ) ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು (1) (ಬಿ)

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತೆ.









প্রয়োজনীয় আর্থিক সহায়তা, ব্যবস্থাপনা, পরিচালনা এবং  
স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক পরিচালনা এবং এর কার্যকরীতা  
কর্তব্য হচ্ছে।

(১) লক্ষ্য নির্ধারণ, পরিকল্পনা, কার্যকরীতা, পরিচালনা এবং

সমস্যা নির্ধারণ, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

(২) লক্ষ্য নির্ধারণ, পরিকল্পনা, কার্যকরীতা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

(৩) লক্ষ্য নির্ধারণ, পরিকল্পনা, কার্যকরীতা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

(৪) স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

(৫) লক্ষ্য নির্ধারণ, পরিকল্পনা, কার্যকরীতা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

(১) 39. এতে উল্লিখিত সকল বিষয়ে পরিচালনা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং

স্বাস্থ্য সেবা, প্রোগ্রাম, আর্থিক সহায়তা, পরিচালনা এবং



























(۷) "ജെ.കെ.എം" നാടൻ കോളേജിലെ, കോളേജിലെ അദ്ധ്യാപകർ സർവ്വതോ

അദ്ധ്യാപകർ സർവ്വതോ കോളേജിലെ അദ്ധ്യാപകർ സർവ്വതോ  
നാടൻ കോളേജിലെ അദ്ധ്യാപകർ സർവ്വതോ.

(൨) "അ.കെ.എം" നാടൻ കോളേജിലെ, അ.കെ.എം. കോളേജിലെ

അ.കെ.എം. കോളേജിലെ അ.കെ.എം. കോളേജിലെ  
അ.കെ.എം. കോളേജിലെ അ.കെ.എം. കോളേജിലെ.

(൧) "എ.കെ.എം" നാടൻ കോളേജിലെ, എ.കെ.എം. കോളേജിലെ

എ.കെ.എം. കോളേജിലെ എ.കെ.എം. കോളേജിലെ, എ.കെ.എം.  
എ.കെ.എം. കോളേജിലെ എ.കെ.എം. കോളേജിലെ.

എ.കെ.എം. കോളേജിലെ എ.കെ.എം. കോളേജിലെ.

