

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دستور العمل للامتحانات

مقدمة:

الامتحانات هي من أهم الوسائل لقياس مستوى التحصيل العلمي للطلاب (المتدربين) في مختلف المراحل التعليمية.

الهدف من الامتحانات:

23 سنة 1435 هـ

الهدف من الامتحانات:

الهدف من الامتحانات هو قياس مستوى التحصيل العلمي للطلاب (المتدربين) في مختلف المراحل التعليمية، وذلك من خلال اختبار قدراتهم في فهم المفاهيم، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال. كما تهدف الامتحانات إلى تقييم مدى فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال. كما تهدف الامتحانات إلى تقييم مدى فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال.

الهدف من الامتحانات:

الهدف من الامتحانات هو قياس مستوى التحصيل العلمي للطلاب (المتدربين) في مختلف المراحل التعليمية، وذلك من خلال اختبار قدراتهم في فهم المفاهيم، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال.

الهدف من الامتحانات:

الهدف من الامتحانات هو قياس مستوى التحصيل العلمي للطلاب (المتدربين) في مختلف المراحل التعليمية، وذلك من خلال اختبار قدراتهم في فهم المفاهيم، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال.

الهدف من الامتحانات:

الهدف من الامتحانات هو قياس مستوى التحصيل العلمي للطلاب (المتدربين) في مختلف المراحل التعليمية، وذلك من خلال اختبار قدراتهم في فهم المفاهيم، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال. كما تهدف الامتحانات إلى تقييم مدى فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال. كما تهدف الامتحانات إلى تقييم مدى فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية، وتطبيقها في حل المسائل، وإبراز قدراتهم في التفكير النقدي، والقدرة على التواصل الفعّال.

[illegible]