



ههوار ئۆسەنمىز؟

(۷) تەخەزىزى چۈشەنمىز، ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
چۈشەنمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
ئىسپاتلىرىمىز؟

(۷) تەخەزىزى چۈشەنمىز، ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
چۈشەنمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
ئىسپاتلىرىمىز؟

11. چۈشەنمىز 10 نەرسە چۈشەنمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
چۈشەنمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
ئىسپاتلىرىمىز؟

12. چۈشەنمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
چۈشەنمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز، ئادەتتە ئىسپاتلىرىمىز
ئىسپاتلىرىمىز؟



(٥) موزيقي ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
انهن ٻولين ۾ عربي ٻولي به شامل آهي.

سڃاڻپ

ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ

17. (ا) ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.

(ب) ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.

18. ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڳائڻ جي ٻوليءَ جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.
ڪيترن ئي ٻولين ۾ ڳايو وڃي ٿو ۽ اهو ٻوليءَ جي ڳالهه ۽ ڳائڻ جي ڳالهه آهي.



تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

22. تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

(۱) تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

(۲) تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

(۳) تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

(۴) تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

(۵) تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

(۶) تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

(۷) تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

23. تجاربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر

تجربہ شدہ افسر کے تحت ترقی یافتہ افسر کے طور پر



24. תַּדְּסִסִּים אֲחֵרִים לַמְּלִמִּים מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים

אֲחֵרִים יִבְרָאוּ עַל־יְדֵי הַמְּסֻסִּים הַמְּסֻסִּים.

25. אֲרִי־סִמְנֵי וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים (א) וְעַל־יְדֵי הַמְּסֻסִּים מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים

תִּי־סִמְנֵי, וְתִי־סִמְנֵי קִרְיָה רַחֲמָנוּ וְקִרְיָה רַחֲמָנוּ עַל־יְדֵי הַמְּסֻסִּים
אֲרִי־סִמְנֵי וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים
אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים.

(ב) תַּדְּסִסִּים אֲחֵרִים לַמְּלִמִּים מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים

מְסֻסִּים אֲחֵרִים, מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים
אֲרִי־סִמְנֵי מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים
מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים
אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים
אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים.

26. אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים (ב) וְעַל־יְדֵי הַמְּסֻסִּים מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים

אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים
אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים
אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים.

(א) עַל־יְדֵי הַמְּסֻסִּים מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים

אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים.

(ב) תִּי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים

מְסֻסִּים אֲחֵרִים.

(ג) עַל־יְדֵי הַמְּסֻסִּים מְסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים

אֲרִי־סִמְנֵי הַמְּסֻסִּים אֲחֵרִים וְסִימְנֵי הַמְּסֻסִּים.



(ಸ) ಅಭ್ಯಾಸಕರೇ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
 ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ
 ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ
 ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

(ಸ) ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ
 ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.
 ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

(ಸ) ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ
 ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

(ಉ) ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.
 ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

29. ಅಭ್ಯಾಸಕರೇ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ

ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

(ಸ) ಅಭ್ಯಾಸಕರೇ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
 ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ
 ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ
 ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

(ಸ) ಅಭ್ಯಾಸಕರೇ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
 ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ
 ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ
 ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.



- (ခ) သင်္ကေတ ကြေးတံဆိပ်;
- (င) ပုံနှိပ်မှု ကြေးတံဆိပ်;
- (လ) ငွေကြေး နှစ်စဉ် ကြေးတံဆိပ် အတိုး;
- (ဂ) ပုံနှိပ်မှု ကြေးတံဆိပ်.

ပုံနှိပ်မှု
ကြေးတံဆိပ်

34. (၁) အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် သို့မဟုတ် ကြေးတံဆိပ်

မူရင်း ပုံနှိပ်မှု ကြေးတံဆိပ် အတိုး နှစ်စဉ် ကြေးတံဆိပ်
ကြေးတံဆိပ် အတိုး. အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး
ကြေးတံဆိပ် အတိုး. အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး
အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး.

(၂) အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် သို့မဟုတ် ကြေးတံဆိပ်

မူရင်း ပုံနှိပ်မှု ကြေးတံဆိပ် အတိုး နှစ်စဉ် ကြေးတံဆိပ်
အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး.

(၁) အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် သို့မဟုတ် ကြေးတံဆိပ်

မူရင်း ပုံနှိပ်မှု ကြေးတံဆိပ်

(၂) အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် သို့မဟုတ် ကြေးတံဆိပ်

မူရင်း ပုံနှိပ်မှု ကြေးတံဆိပ်

(၃) အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် သို့မဟုတ် ကြေးတံဆိပ်

မူရင်း ပုံနှိပ်မှု ကြေးတံဆိပ် အတိုး နှစ်စဉ် ကြေးတံဆိပ်
အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး. အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး
အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး. အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး
အခြေခံ ကြေးတံဆိပ် အတိုး.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



նախնական դպրոցում:

(Ե) Ընդունվելու և նախնական դպրոցում սովորելու ժամանակահատվածում
նախնական դպրոցում սովորելու ընթացքում սովորողի և դասուցողի միջև
հարաբերակցությունը:

(1) Նախնական դպրոցում սովորողի և դասուցողի միջև:

(2) Նախնական դպրոցում սովորողի և դասուցողի միջև հարաբերակցությունը
նախնական դպրոցում:

(3) Նախնական դպրոցում սովորողի և դասուցողի միջև:

(4) Նախնական դպրոցում սովորողի և դասուցողի միջև:

(Ե) Ընդունվելու և նախնական դպրոցում սովորելու ժամանակահատվածում
նախնական դպրոցում սովորելու ընթացքում սովորողի և դասուցողի միջև
հարաբերակցությունը:

(Ե) Ընդունվելու և նախնական դպրոցում սովորելու ժամանակահատվածում
նախնական դպրոցում սովորելու ընթացքում սովորողի և դասուցողի միջև
հարաբերակցությունը:

(Ե) Նախնական դպրոցում սովորողի և դասուցողի միջև
նախնական դպրոցում սովորողի և դասուցողի միջև
հարաբերակցությունը:



(۵) دځې وټه نالار شسره سوهوندي دواړه گډه وچه غاړه سر
وړلاندو غاړوسو د تخته په 40 وسه درگري ته رسيدو
برخه پورته برونو کي رسد د درگري (س) نه ترنرسو مخه
لارونه پرستندو سوکي رځمي لار او د لارو سره سمون.

[illegible]

41. (١) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]



Տրված շրջանում, ինչպես նաև շրջանում, որտեղ
չկան խնդիրներ, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում:

(ս) Ը ճշտվում է (ա) հարցերում և ճշտվում է ճշտվում
նախադասություններում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում:

42. Ը ճշտվում է նախադասություններում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում:

43. (ա) Ը ճշտվում է նախադասություններում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում:

(բ) Ը ճշտվում է նախադասություններում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում:

(գ) Ը ճշտվում է (ա) հարցերում և ճշտվում է ճշտվում
նախադասություններում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում, որոնք կարող են առաջացնել
հետաքննության հարցերի շրջանում:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԶԳՈՐԴՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ
ԴՐՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԴԻՐԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ.

(Խ) Դ ճանաչել (Ս) Դ ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել

ԵՐԻՄԻԱՍ ԴԻՐԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ 44. (Ղ) Դ ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել

(Ս) Դ ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել

(Ս) Դ ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել
ճանաչել ճանաչել ճանաչել ճանաչել



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

45. (ա) Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

հետևյալ սկզբունքներին՝
1. Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

(բ) Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

հետևյալ սկզբունքներին՝
2. Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

(գ) Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

հետևյալ սկզբունքներին՝
3. Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

(դ) Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

հետևյալ սկզբունքներին՝
4. Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

(ե) Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

հետևյալ սկզբունքներին՝
5. Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

46. (ա) Դասարանական աշխատանքները կատարվում են համապատասխան

հետևյալ սկզբունքներին՝



آنچه که در این کتاب آمده است، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن. این کتاب، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن.

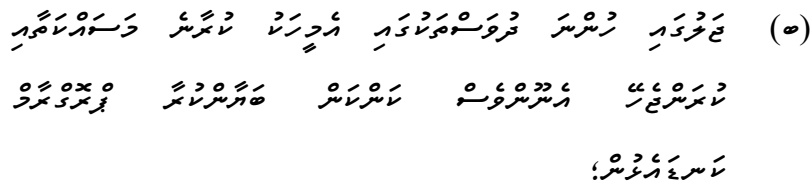
(ب) آنچه که در این کتاب آمده است، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن. این کتاب، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن.

فصل دوم

تعاریف و مبانی حقوق بشر

47. (ا) آنچه که در این کتاب آمده است، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن. این کتاب، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن.

(ب) آنچه که در این کتاب آمده است، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن. این کتاب، صرفاً جهت آشنایی با کلیات و مبانی حقوق بشر است و نه جهت تبیین دقیق و عمیق آن.

[illegible][illegible][illegible]

(4) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

31



ناسخه اړوندو سرچینه نارو.

(س) په خپلې واکمنۍ د ژوند سټوډي د سیمې د کورنۍ

ناسخه اړوندې، اړوندې د ژوند سټوډي د سټوډي

په واکمنۍ د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

په خپلې واکمنۍ د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(ج) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

ناسخه اړوندې د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(1) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(2) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(3) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(4) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(5) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(6) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(7) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(8) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي

(9) د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي د ژوند سټوډي



دستور:

(10) ائس ناس ناس سوس اسر ماس درر مدر

سوس دوسر درر ا سوسر، اسر.

(۵) ادرر ا سوسر سوسر سوسر سوسر، ادرر

اسر اسر سوسر سوسر سوسر سوسر اسر

اسر سوسر اسر.

58. (۱) اسر سوسر سوسر سوسر سوسر اسر

اسر اسر سوسر سوسر اسر اسر سوسر

دوسر اسر سوسر اسر اسر سوسر دوسر اسر

سوسر سوسر 3 (اسر) سوسر اسر سوسر

اسر، اسر سوسر اسر اسر اسر سوسر اسر.

(۲) اسر سوسر سوسر سوسر اسر اسر سوسر

سوسر سوسر دوسر (۱) اسر اسر سوسر اسر.

(1) اسر سوسر اسر؛

(2) اسر سوسر اسر اسر اسر اسر؛

(3) اسر سوسر سوسر اسر اسر اسر.

59. (۱) اسر سوسر سوسر اسر اسر سوسر اسر

اسر، اسر اسر سوسر سوسر اسر اسر

دوسر اسر اسر 1 (اسر) اسر اسر اسر اسر.

(۲) دوسر (۱) اسر اسر اسر اسر، اسر سوسر

اسر اسر اسر اسر اسر اسر اسر اسر

سوسر سوسر سوسر

اسر اسر سوسر

دوسر اسر اسر اسر

سوسر سوسر سوسر

دوسر اسر اسر

[illegible]

- (۱) سَرَدَقَدَنَ، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۲) نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۳) تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۴) تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۵) تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۶) تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۷) تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۸) تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۹) تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛
 (۱۰) تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا، تَقَدَنَسَ نَدَوَا؛

- رَکَرِ زَوَاجِ تَرِ نَسَی اَرَسُو سَرَسُو.
 (ر) دَ دَوَاجِ تَرِ (ر) زِ هَاسَرِ زَوَاجِ تَرِ، رَسُو سَرَسُو.
 نَسُو نَسُو رَدِیَنُو سَرَسُو.

- (1) $\begin{matrix} \text{بے خوفی} & \text{ہر دم خوف و ہراس} & \text{دوسروں سے خوف} & \text{خوفی} \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{اُس سے خوف نہ} & \text{نہی ترسے} & \text{اُس سے} & \text{وہ سے خوف نہ} \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{دوسروں سے} & \text{نہی ترسے} & \text{خوف نہ} & \text{نہی ترسے} \end{matrix}$



دېسې سره سره؛

(2) چې خوځېدلی دې دېسې څو ځله دې دېسې سره سره

لاندې سره سره دېسې دېسې دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې دېسې سره سره؛

(3) چې خوځېدلی دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره.

دېسې

65. (ا) چې خوځېدلی دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره.

(ب) چې خوځېدلی دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره.

(ج) چې خوځېدلی دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې سره سره.

(د) چې خوځېدلی دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره.

دېسې

66. چې خوځېدلی دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې سره سره 1 (دېسې) دېسې سره سره

دېسې سره سره دېسې سره سره دېسې سره سره.

[illegible]

70. خُذْ نَاقَتَكَ بِإِسْمِ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ
مُتَّعِينَ فِيهَا الْمُجَدِّدُونَ

(۱) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(۴) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right)$

(س) عَوْرَتُكَ مَعَهُ
عَوْرَتُكَ مَعَهُ
عَوْرَتُكَ مَعَهُ
عَوْرَتُكَ مَعَهُ
عَوْرَتُكَ مَعَهُ
عَوْرَتُكَ مَعَهُ

جَزَعُ الْخَوَافِ وَالْمَوْتِ وَالْخَوَافِ وَالْمَوْتِ 70. 71. جَزَعُ الْخَوَافِ وَالْمَوْتِ وَالْخَوَافِ وَالْمَوْتِ (١) جَزَعُ الْخَوَافِ وَالْمَوْتِ وَالْخَوَافِ وَالْمَوْتِ

[illegible]



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$ $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$

(3) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(س) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$ $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$ $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$ $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$ $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$ $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$ $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$ $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$ $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$ $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$

(س) $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$ $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$ $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$ $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$ $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$ $\frac{d}{dx} x^{21} = 21x^{20}$ $\frac{d}{dx} x^{22} = 22x^{21}$ $\frac{d}{dx} x^{23} = 23x^{22}$ $\frac{d}{dx} x^{24} = 24x^{23}$ $\frac{d}{dx} x^{25} = 25x^{24}$

77. (س) $\frac{d}{dx} x^{76} = 76x^{75}$ $\frac{d}{dx} x^{77} = 77x^{76}$ $\frac{d}{dx} x^{78} = 78x^{77}$ $\frac{d}{dx} x^{79} = 79x^{78}$ $\frac{d}{dx} x^{80} = 80x^{79}$ $\frac{d}{dx} x^{81} = 81x^{80}$ $\frac{d}{dx} x^{82} = 82x^{81}$ $\frac{d}{dx} x^{83} = 83x^{82}$ $\frac{d}{dx} x^{84} = 84x^{83}$ $\frac{d}{dx} x^{85} = 85x^{84}$

(س) $\frac{d}{dx} x^{86} = 86x^{85}$ $\frac{d}{dx} x^{87} = 87x^{86}$ $\frac{d}{dx} x^{88} = 88x^{87}$ $\frac{d}{dx} x^{89} = 89x^{88}$ $\frac{d}{dx} x^{90} = 90x^{89}$ $\frac{d}{dx} x^{91} = 91x^{90}$ $\frac{d}{dx} x^{92} = 92x^{91}$ $\frac{d}{dx} x^{93} = 93x^{92}$ $\frac{d}{dx} x^{94} = 94x^{93}$ $\frac{d}{dx} x^{95} = 95x^{94}$



Երկրորդ փուլի մրցույթի հաղթողները կ'ընտրվեն ըստ հարկային և
ֆինանսական ցուցանիշների, որոնք կ'ընտրվեն հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:

(Տ) Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:

(Զ) Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:

(Է) Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:

(Ը) Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:

(Թ) Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:
Երկրորդ փուլի հաղթողը կ'ընտրվի հիմնարկի կողմից:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَمَّا بَعْدُ فَيَسْأَلُهُ عِدَّةٌ مِنْ أَهْلِ الْيَهُودِ

82. د ننگي پلرۍ 81 ولس دروگرۍ (س) د ترښه زده کړه سره اوسنۍ جرمني ته
رسولې ده چې په دې مېرمن کې د ماشومانو د ستروکولو خبره.

[illegible]

(ر) دُخْمُوْهُ قُرُوْهُ سُرُوْهُ اِسْرَارُ خُفُوْهُ قُرُوْهُ لُفُوْهُ سُرُوْهُ اِسْرَارُ دُخْمُوْهُ

(س) اے اللہ! ہمیں جو کچھ چاہیں اور جو کچھ ہم سے زیادہ مستحق ہیں، اس کو عطا فرما۔ آمین

(۴) مَعْرُوفٌ مُرْتَدٌّ رَاسِخٌ مُؤْمِرٌ

(७) अस्मिन् दक्षिणोत्तरं च त्रयोदशैः शतैः पञ्चसु

[illegible]

(۷) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

رَبِّهِمْ وَرَبِّكَ

تَنْزِيلِ عِزِّهِ مَعْلُومٌ رَحْمَتُهُ رَاسِمٌ

تاریخ
روز و شب
ماه و سال

[illegible]



84. (أ) تَقْرِيرُهُ لَا يَمُرُّ بِمَدَوِّدٍ لَدُنَّ مَدْرَسَةٍ لَمْ يَكُنْ يَدْرُسُ فِيهَا
عَدَدٌ كَثِيرٌ مِنْ تَلَامِيذِهِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ

وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ

(ب) وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ

85. (أ) وَفِيهِ 84 وَفِيهِ 84 وَفِيهِ 84 وَفِيهِ 84
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ

(1) وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ

(2) وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ

(ب) وَفِيهِ 84 وَفِيهِ 84 وَفِيهِ 84 وَفِيهِ 84
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ
وَمِنْهُمْ بَعْضُهُمْ لَا يَسْكُنُ
بِالْمَدِينَةِ



(ս) չի փոխվում իր անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը, որի հետ կապված է իր անունը:

Իր անունը փոխելու համար, քննարկվում է ծնունդի անունը, որի հետ կապված է իր անունը, և փոխվում է միայն ծնունդի անունը:

(բ) փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը:

(գ) փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը:

108. (ա) փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը:

(բ) փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը:

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԻՆ ԿԱՐԳԻՆ

109. (ա) փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը:

(1) փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը, փոխվում է միայն ծնունդի անունը:



(2) መስጠት የሚችል ሰነድ 6 (ሰነድ) ወደ ማህበራዊ ጥያቄ

ላይ ማስገባት ይገባል፤

(3) ለማስገባት የሚያስፈልጉ ሰነዶች ለማሳወቅ ይገባል፤

ወይንም ሌላ ማስገባት ይገባል፤

(4) ለማስገባት ያስፈልጋል ለማስገባት ይገባል፤

(5) ለማስገባት ያስፈልጋል ለማስገባት ይገባል፤

ማስገባት ይገባል፤

(ሀ) ለማስገባት (ሀ) ይገባል ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

(1) ለማስገባት ይገባል ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

(2) ለማስገባት ይገባል ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤

(3) ለማስገባት ይገባል ለማስገባት ይገባል፤

ይህንን ማስገባት ለማስገባት ይገባል፤



تَدْرِیْزِ بِرَوْنَمَوسِ اَسْرُیْ مَسْمُوعِمَارِیْ سَمْتَرِ مَعْلَمِجِدِیْ
کَرْدَنِیْ رِ نَجَرْ قُوْمِوَرِیْ فَوْسِ زَسْمِرِیْ مَسْمُوقِ

[illegible][illegible][illegible]



אָרטיקל 123:

(8) זאָלן די נאָכגעזאָגטע:

(9) ס'זאל זיין אַ פּאַרלאָמענטאַרע אָרטיקל.

(ס) אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל זענען אַלע אָרטיקלען

וואָס זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

אָרטיקל 124: אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

אָרטיקל 125: אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

(ס) אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

(ט) אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

123. אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

אָרטיקל 124:

אָרטיקל 125: אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

(א) אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

(ב) אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

(ג) אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל

זענען אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל.

(ד) אַלע אָרטיקלען וואָס זענען נאָכגעזאָגט אין דעם אָרטיקל



(۴) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible][illegible][illegible]

(۱) انگریزی دیکشنری میں اس کی تفسیر ہے 6 (رائی) دیکھو تو
 سروس ان سروس ہے جس کی دیکھو تو یہ ہے جو تو سروس دیکھو تو؛
 (۲) انگریزی دیکشنری میں اس کی تفسیر ہے 126 (رائی) دیکھو تو
 انگریزی دیکشنری میں اس کی تفسیر ہے 126 (رائی) دیکھو تو
 انگریزی دیکشنری میں اس کی تفسیر ہے 126 (رائی) دیکھو تو؛

[illegible]



(Խ) Դժվար լինելով ևս, հայրը չէր կարողանում հասկանալ իր զավակի մտքերը:

Դժվար լինում էր նաև հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

(Թ) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար էր նաև հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար լինում էր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

(Ե) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար էր նաև հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար լինում էր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար լինում էր:

126. Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար էր նաև հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար լինում էր:

(Բ) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար էր նաև հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար լինում էր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար լինում էր:

(Դ) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

(2) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

Դժվար էր նաև հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ:

(3) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

(4) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:

(5) Դժվար չէր հայրը իր զավակի մտքերը հասկանալ, ևս չէր կարողանում իր զավակի մտքերը հասկանալ:



հիշվում է նախնիների հուշարձանը 100,000 (հարյուր)
 հազար հայկական դրամով, որոնցից հինգ հազար
 դրամ է ծախսվում ծախսերի վրա:

(6) Դրանից հետո հարկվում է հարկային ծախսերի վրա

հարկային, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա:

(7) Դրանից հետո հարկվում է հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա:

(8) Դրանից հետո հարկվում է հարկային ծախսերի վրա 10 (հարյուր)

հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա

(9) Դրանից հետո հարկվում է հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա

127. Դրանից հետո հարկվում է հարկային ծախսերի վրա 10 (հարյուր)
 հարկային ծախսերի վրա, ինչպես նաև հարկային ծախսերի վրա



- (а) ұсынысқа қол қою.
- (б) заңнамалық актілерді қабылдау.
- (в) заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.
- Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.

128. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау. 126-қоса қол қою және заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау. (а) заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.

129. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.

130. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау. Заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.

- (а) заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.
- (б) заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.
- (в) заңнамалық актілерді қабылдау және олардың іс жүзінде орындалуына қамқорлық жасау.



(Խ) Ասէ՛ր ի՞նչ փորձի՜ք ճանաչել ձեր հասակը (ճանաչելու փորձ)
 Գործընկերներ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, քան ձեր հասակը ինքն ինքի
 չէ՛ք ճանաչում:

(Թ) Ո՛րքա՞նք ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում
 Ասէ՛ր ի՞նչ փորձի՜ք ճանաչել ձեր հասակը:

(Ա) Ասէ՛ր ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Բ) Ասէ՛ր ի՞նչ փորձի՜ք ճանաչել ձեր հասակը, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Գ) Ե՛րբ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Դ) Ասէ՛ր ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Ե) Ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Շ) Ասէ՛ր ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Ը) Գործընկերներ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Ր) Ասէ՛ր ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Տ) Ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Ծ) Ասէ՛ր ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Կ) Գործընկերներ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

131. Գործընկերներ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

Ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

Գործընկերներ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Զ) Ե՛րբ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

Ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:

(Շ) Գործընկերներ ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում, ինչքան ձեր հասակը չէ՛ք ճանաչում:



Նախնային:

(ս) Նախնային խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Խմբի:

(ս) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

(ա) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Նախնային:

(ա) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

(ն) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

132. (ն) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին:

(ս) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

133. (ն) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

(ս) Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:

Խմբի անդամները խմբի անդամներին խմբի անդամներին:



دستورالعملی که در این مورد قرار دارد، در مورد این است که
در صورتی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد.

در صورتی که در این مورد قرار دارد

138. دستورالعملی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد.

(الف) دستورالعملی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد.

(ب) دستورالعملی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد.

در صورتی که در این مورد قرار دارد

139. دستورالعملی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد.

در صورتی که در این مورد قرار دارد

140. دستورالعملی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد، در صورتی که
در صورتی که در این مورد قرار دارد.



۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰
 ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰

141. (۱) رَئِیسُ رَسُوْلٍ رَئِیسُ رَسُوْلٍ رَئِیسُ رَسُوْلٍ رَئِیسُ رَسُوْلٍ رَئِیسُ رَسُوْلٍ

[illegible]
$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x} \quad (1)$$

(2) $\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$, $\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{y}} \right) = \frac{\partial L}{\partial y}$

$$\dot{\bar{r}}_0 = \frac{1}{\rho} \left(\frac{d\rho}{dt} + \frac{1}{\rho} \frac{d\rho^2}{dt} \right) \quad (3)$$

(۳) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]

(س) ا د ر س و ه ق ز س ا ر ج م ر ا س م ص ل ن ز ح ح و ف ا و س .

سَمْعَوِيَّةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَقُولُ هَٰذَا رِيسِي هَٰذَا رِيسِي هَٰذَا رِيسِي

[illegible]

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ حَقٌّ عَلَى بَشَرٍ مِنْ بَنِي آدَمَ فَلْيَسْأَلْهُ مِنْهُ»



հարձակութեամբ, անհրաժեշտ է ընտելանալ:

(Ե) Երևանի մարզում, և արևմտյան մասում հանրակրթական դպրոցներում, ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում անհրաժեշտ է հարձակութեամբ ընտելանալ:

(Զ) Երևանի (Ե) և Երևանի (Զ) հանրակրթական դպրոցներում, 25,000 (հարյուր հինգսուներեք հազար) ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում ընտելանալ:

(Է) Երևանի և Երևանի ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում:

(1) Երևանի և Երևանի ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում:

(2) Երևանի և Երևանի ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում:

(Ը) Երևանի (Ը) և Երևանի (Ը) հանրակրթական դպրոցներում, 35,000 (հարյուր հինգսուներեք հազար) ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում ընտելանալ:

145. (Թ) Երևանի և Երևանի ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում:

Երևանի և Երևանի ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում:

(Ժ) Երևանի և Երևանի ընդհանուր կրթական ծրագրի շրջանում, և Երևանի հանրակրթական դպրոցներում:

Երևանի հանրակրթական դպրոցներում:



Հայաստանի Հանրապետության
Կրթության և Գիտության նախարարության
Հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:

(8) Դասագրքի համալրումը
հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:

(9) Դասագրքի համալրումը
հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:

(10) Դասագրքի համալրումը
հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:

(11) Դասագրքի համալրումը
հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:

(12) Դասագրքի համալրումը
հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:

(13) Դասագրքի համալրումը
հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:

(14) Դասագրքի համալրումը
հանրակրթության մեթոդական կենտրոնի
հրատարակած է:



ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարությունը
հանձնարարում է անցկացնել «Հայաստանի
հանրային կրթության մասին» օրենքի
միջոցով սահմանված պարտականությունները
և անհրաժեշտ է անցկացնել համապատասխան
չափեր (15)

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարությունը
հանձնարարում է անցկացնել «Հայաստանի
հանրային կրթության մասին» օրենքի
միջոցով սահմանված պարտականությունները
և անհրաժեշտ է անցկացնել համապատասխան
չափեր (16)

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարությունը
հանձնարարում է անցկացնել «Հայաստանի
հանրային կրթության մասին» օրենքի
միջոցով սահմանված պարտականությունները
և անհրաժեշտ է անցկացնել համապատասխան
չափեր (17)

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարությունը
հանձնարարում է անցկացնել «Հայաստանի
հանրային կրթության մասին» օրենքի
միջոցով սահմանված պարտականությունները
և անհրաժեշտ է անցկացնել համապատասխան
չափեր (18)

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարությունը
հանձնարարում է անցկացնել «Հայաստանի
հանրային կրթության մասին» օրենքի
միջոցով սահմանված պարտականությունները
և անհրաժեշտ է անցկացնել համապատասխան
չափեր (19)

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարությունը
հանձնարարում է անցկացնել «Հայաստանի
հանրային կրթության մասին» օրենքի
միջոցով սահմանված պարտականությունները
և անհրաժեշտ է անցկացնել համապատասխան
չափեր (20)



رېځ پېژندښته يې وړېځي.

(21) داسې څه چې پېژندل کېږي، د پېژندل شوي، پېژندل شوي، پېژندل شوي

پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

وړېځي.

(22) د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

(س) د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

146. د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

147. د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

148. د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي

پېژندل شوي، د څه چې پېژندل شوي، د پېژندل شوي، د پېژندل شوي



مَرْسُوفٌ

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]
$$(1) \quad \vec{c}_1 \cdot \vec{c}_2 = 0$$



(2) ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

(س) ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

١٥٦. ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

(س) ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

(س) ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

(س) ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

(س) ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠



בראשית שנת הלימודים תשס"ו.

(ד) "ועתה יתקבלו תלמידי" ראשון השנה הלימודים, ו תלמידי

109 וסר דארתא הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

לשנת הלימודים ראשון דארתא הלימודים הלימודים הלימודים

הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

(ה) "לשנת הלימודים" ראשון השנה הלימודים, ו תלמידי 18 וסר

דארתא הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

(ו) "לשנת הלימודים" ראשון השנה הלימודים, ו תלמידי

7 וסר דארתא הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

(ז) "לשנת הלימודים" ראשון השנה הלימודים, ו תלמידי 9 וסר

דארתא הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

(ח) "לשנת הלימודים" ראשון השנה הלימודים, ו תלמידי

דארתא הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

(ט) "לשנת הלימודים" ראשון השנה הלימודים, ו תלמידי

דארתא הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים

(י) "לשנת הלימודים" ראשון השנה הלימודים, ו תלמידי

דארתא הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים הלימודים



دستور و مقررات
موسسات و مراکز
سازمان و مراکز
دانشگاه و مراکز
موسسات و مراکز
موسسات و مراکز
موسسات و مراکز
موسسات و مراکز

(ب) "دانشگاه" را در هر صورت که در این قانون، که در تاریخ 22/2010

(در هر صورت که در این قانون، که در تاریخ 22/2010) و در هر صورت که در این قانون، که در تاریخ 22/2010





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خج خج خج خج خج خج خج خج خج خج

[illegible]



2. جُزْءُ 2

سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ هَذِهِ السُّورَةَ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ
وَالَّذِي هُوَ يُخَوِّضُ الْوُجُوهَ
وَالَّذِي هُوَ يُخَوِّضُ الْوُجُوهَ
وَالَّذِي هُوَ يُخَوِّضُ الْوُجُوهَ

سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

2. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
سُورَةُ الْيُونُسَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ



17. جَعَزَى سَوَجَرِيْمَا سَوَجَرِيْمَا
18. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
19. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
20. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
21. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
- نَسْرِي
22. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
23. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
24. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
25. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
26. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي
27. نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي نَسْرِي